



**T.C.**  
**DİYARBAKIR VALİLİĞİ**  
**MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**

# **2016 MALİ YILI**

# **PERFORMANS PROGRAMI**



**OCAK 2016**



**“Millî eğitimde, süratle yüksek bir seviyeye çıkacak olan bir milletin, hayat mücadelesinde maddi ve manevi bütün kudretlerinin artacağı muhakkaktır.”(1928)**

**Diyarbakır İl Millî Eğitim Müdürlüğü 2016 Malî Yılı Performans Programı, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9'uncu maddesi, "Kamu İdarelerince Hazırlanacak Performans Programları Hakkında Yönetmelik" ve Maliye Bakanlığı'nın 08.04.2014 tarihli ve 3082 sayılı Genelgesi'nin 5. maddesi gereğince, Diyarbakır İl Millî Eğitim Müdürlüğü 2015-2019 Stratejik Planı'na göre hazırlanmıştır.**



## VALİ SUNUŞU

Dünyada meydana gelen gelişmeler bütün alanlarda olduğu gibi eğitim ve yönetim alanlarında da yeni ihtiyaçlar doğurmuştur. Değişimin gereği olarak, tüm eğitim alanları ile eğitim kurumlarında yeni yaklaşımlar ve uygulamaların yaşama geçirilmesi bir zorunluluk olarak ortaya çıkmaktadır. İlimizin sahip olduğu nüfus potansiyelini en iyi şekilde değerlendirerek, eğitime kazandırmak için bir yandan gelişen yeni eğitim ve öğretim tekniklerinin takip edilmesini, diğer yandan da ülke kaynaklarının etkin ve verimli kullanılması sağlanmalıdır.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile beraber kamuda yeni yönetim anlayışı getirilmiştir. Kamu yönetiminde yaşanan mali ve idari sorunlar dikkate alındığında planlı hizmet üretme, kalkınma planları ve programlar ile belirlenen politikaları, kuruluş düzeyinde somut iş programlarına ve bütçelere dayandırma, uygulamayı etkin bir şekilde izleme, değerlendirme ve denetleme süreci daha da önem kazanmıştır.

Stratejik planlama, bu faaliyetlerin kamu kuruluşları tarafından yürütülmesinde temel bir araç olmaktadır. Elinizdeki plan bu çerçevede hazırlanmış bir yol haritasıdır.

Kamu kurumları artık faaliyetlerini; orta ve uzun dönemi göz önünde bulundurarak planlamak ve hazırlanan planları belli sürelerde gözden geçirip iyileştirmeler yaparak sürdürmek durumundadır. Bu uygulama ile stratejik planlama yeni bakış açıları ve yeni fırsatlar doğuracaktır. Tüm yöneticilerimizin planlama alışkanlığı kazanmaları ile kaynakların daha dikkatli ve öncelikli alanlara yönlendirilmesi mümkün olacaktır.

İl Milli Eğitim Müdürlüğümüzün Stratejik planının en üst düzeyde yarar sağlamasını ve eğitim öğretim faaliyetlerimize yüksek katkı sunmasını temenni ediyorum.

**Hüseyin AKSOY**

**Diyarbakır Valisi**



## MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRÜ SUNUŞU

Dijital gelişmelerin yoğun olarak gerçekleştiği bu çağda; siyasi, kültürel, sosyal ve ekonomik alanlardaki gelişmeler eğitimi etkilemektedir. Bu etkileri gelecekte olumlu yönde kullanarak bilgi toplumuna geçişini hızlı bir şekilde tamamlamamız gerekmektedir. Ayrıca bilim ve teknolojiye baş döndürücü gelişmeler, yönetim anlayışında değişimlere, yaşam kalitesinin artışı, verimlilik arayışını ön plana çıkarmaktadır. Bu anlamda eğitim kurumlarımızın yeni yaklaşımları ve uygulamaları yaşama geçirmeleri bir zorunluluk olarak çıkmıştır.

Globalleşen dünyadaki gelişmelere paralel olarak ülkemiz de yeni kamu yönetimi anlayışı birçok yeni düzenlemelere gidilmesini sağlamıştır. Bu düzenlemelerin arasında insanı önemseyen, katılımcı, hizmetlerin kaliteli, verimli ve etkin bir biçimde sunulması, girilenlerin yerine sonuçların önem kazandığı değerler yer almaktadır. Bu değerler de performansa yönelmiş bir kamu yönetimini gerekli kılmaktadır.

Planlama, geleceği tesadüflerden ayıklama ve düzenleme sanatıdır. Dünya ve Avrupa Birliği ile entegre olmaya çalıştığımız şu günlerde performansımızın devamlı yükselen çizgide seyretmesi için yoğun bir çalışma içindeyiz. Bu süreç, kurumların amaçları çerçevesinde mevcut durumlarını analiz ettiği çıkabilecek sorunlarını çözmek için gelecek öngörülerini kullanacak şekilde ülke geleceğini kontrol altına aldığı bir süreçtir.

Stratejik Planlama; ülkemiz kamu kurumlarında 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve bu kanunda değişiklik yapan 5439 sayılı yasa gereği hazırlama gerekliliği esasına dayanılarak hazırlanmaktadır. Bu nedenle Müdürlüğümüzce 2. planlama dönemi olan 2015-2019 Stratejik Plan hazırlıklarını bu bilinçle başlanmış ve tamamlamıştır.

2015-2019 Stratejik Planlamanın hazırlık çalışmalarına katılımcı bir anlayışla destek veren ve emeği geçen kurum çalışanlarımıza teşekkür eder; ilimizdeki eğitimine başarılar getirmesini dilerim.

Adnan HURATA

İl Millî Eğitim Müdürü

# İÇİNDEKİLER TABLOSU

<b>BÖLÜM 1</b> .....	7
<b>GENEL BİLGİLER</b> .....	7
1.1 YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR .....	8
a) Eğitimi geliştirmeye yönelik görevler:.....	8
b) Eğitim kurumlarına yönelik görevler:.....	8
c) Öğrencilere yönelik görevler:.....	9
ç) İzleme ve değerlendirmeye yönelik görevler:.....	9
1.2.EĞİTİM SİSTEMİMİZİN GENEL YAPISI.....	10
1.2.1.Örgün Eğitim.....	10
1.2.2. Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim.....	10
1.2.3. Ortaöğretim .....	10
1.2.4. Yaygın Eğitim .....	10
1.2.5. Yükseköğretim .....	11
1.3.TEŞKİLAT YAPISI.....	12
MÜDÜRLÜK TEŞKİLATLANMASI.....	13
1.4. Fiziksel Kaynaklar.....	14
1.4.1. Sosyal Tesisler.....	14
1.4.3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar .....	15
1.5. İnsan Kaynakları.....	16
<b>BÖLÜM 2</b> .....	17
<b>PERFORMANS BİLGİLERİ</b> .....	17
2.1. Amaç ve Hedefler.....	18
2.1.1. Millî Eğitim Müdürlüğünün Misyonu .....	18
2.1.2. Millî Eğitim Müdürlüğünün Vizyonu .....	18
Evrensel ve yerel eğitim dinamiklerini kullanarak, nitelikli ve mutlu bireyler yetiştirmek... ..	18
2.1.3. 2015–2019 Stratejik Planında Yer Alan Stratejik Amaçlar.....	18
STRATEJİK AMAÇ 1 .....	18
STRATEJİK AMAÇ 2 .....	18
STRATEJİK AMAÇ 3 .....	18
2.2. Performans Hedef ve Göstergeleri ile Faaliyetler .....	19
<b>BÖLÜM 3</b> .....	20
<b>MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ 2016 MALİ YILI PERFORMANS HEDEFLERİ VE GÖSTERGELERİ İLE FAALİYETLERİN TABLOSU</b> .....	20
3.1. Performans Hedefleri, Göstergeleri ve Faaliyet Tabloları.....	21
3.3.Toplam Kaynak İhtiyacı.....	91
3.4.Sorumlu Harcama Birimleri .....	92

# ***BÖLÜM 1***

## ***GENEL BİLGİLER***

## 1.1 YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

### a) Eğitimi geliştirmeye yönelik görevler:

- 1) Eğitim öğretim programlarının uygulanmasını sağlamak, uygulama rehberleri hazırlamak,
- 2) Ders kitapları, öğretim materyalleri ve eğitim araç-gereçlerine ilişkin işlemleri yürütmek, etkin kullanımlarını sağlamak,
- 3) Eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak,
- 4) Eğitime erişimi teşvik edecek ve artıracak çalışmalar yapmak,
- 5) Eğitim hizmetlerinin yürütülmesinde verimliliği sağlamak,
- 6) Eğitim kurumları ve öğrencilere yönelik araştırma geliştirme ve saha çalışmaları yapmak,
- 7) Eğitim moral ortamını, okul ve kurum kültürünü ve öğrenme süreçlerini geliştirmek,
- 8) Eğitime ilişkin projeler geliştirmek, uygulamak ve sonuçlarından yararlanmak,
- 9) Ulusal ve uluslararası araştırma ve projeleri takip etmek, sonuçlarından yararlanmak,
- 10) Kamu ve özel sektör eğitim paydaşlarıyla işbirliği içinde gerekli iş ve işlemleri yürütmek,
- 11) Eğitim hizmetlerinin geliştirilmesi amacıyla Bakanlığa tekliflerde bulunmak,
- 12) Etkili ve öğrenci merkezli eğitimi geliştirmek ve iyi uygulamaları teşvik etmek.

### b) Eğitim kurumlarına yönelik görevler:

- 1) Eğitim ortamlarının fiziki imkânlarını geliştirmek,
- 2) Resmi eğitim kurumlarının açılması, kapatılması ve dönüştürülmesi işlemlerini yürütmek,
- 3) Öğrencilere barınma hizmeti sunulan eğitim kurumlarında bu hizmeti yürütmek,
- 4) Eğitim kurumları arasında işbirliğini sağlamak,
- 5) Eğitim kurumlarının idari kapasite ve yönetim kalitesinin geliştirilmesini sağlamak,
- 6) Eğitim kurumlarının hizmet, verimlilik ve donatım standartlarını uygulamak, yerel ihtiyaçlara göre belirlenen çerçevede standartlar geliştirmek ve uygulamak,
- 7) Eğitim kurumlarındaki iyi uygulama örneklerini teşvik etmek, yaygınlaşmasını sağlamak,
- 8) Eğitim kurumları arasındaki kalite ve sayısal farklılıkları giderecek tedbirler almak,
- 9) Kutlama veya anma gün ve haftalarının programlarını hazırlamak, uygulamak,
- 10) Öğrenci velileri ve diğer tarafların eğitime desteklerini sağlayıcı faaliyetler yapmak.



**c) Öğrencilere yönelik görevler:**

- 1) Rehberlik ve yöneltme/yönlendirme çalışmalarını planlamak, yürütülmesini sağlamak,
- 2) Öğrencilerin eğitim kurumlarına aidiyet duygusunu geliştirmeye yönelik çalışmalar yapmak, yaptırmak ve sonuçlarını raporlaştırmak,
- 3) Öğrencilerin kayıt-kabul, nakil, kontenjan, ödül, disiplin ve başarı değerlendirme iş ve işlemlerinin yürütülmesini sağlamak,
- 4) Öğrencilerin yatılılık ve burslulukla ilgili işlemlerini yürütmek,
- 5) Öğrencilerin ulusal ve uluslararası sosyal, kültürel, sportif ve izcilik etkinliklerine ilişkin iş ve işlemlerini yürütmek,
- 6) Öğrencilerin okul başarısını artıracak çalışmalar yapmak, yaptırmak,
- 7) Öğrencilerin eğitim sistemi dışında bırakılmamasını sağlayacak tedbirleri almak,
- 8) Yurtdışında eğitim alan öğrencilerle ilgili iş ve işlemleri yürütmek,
- 9) Öğrencilerin okul dışı etkinliklerine ilişkin çalışmalar yapmak, yaptırmak,
- 10) Sporcu öğrencilere yönelik hizmetleri planlamak, yürütülmesini sağlamak.

**ç) İzleme ve değerlendirmeye yönelik görevler:**

- 1) Eğitim Kurumu yöneticilerinin performanslarını izlemek ve değerlendirmek,
- 2) Eğitim öğretim programlarının uygulanmasını izlemek ve değerlendirmek,
- 3) Öğretim materyallerinin kullanımını izlemek ve değerlendirmek,
- 4) Öğretmen yeterliliklerini izlemek ve değerlendirmek.

## 1.2.EĞİTİM SİSTEMİMİZİN GENEL YAPISI

### 1.2.1.Örgün Eğitim

Örgün eğitim belirli yaş gurubunda ve aynı seviyedeki bireylere göre hazırlanmış programlarda okul çatısı altında yapılan düzenli eğitimidir. Örgün eğitim; okul öncesi eğitim, ilköğretim, ortaöğretim ve yükseköğretim kurumlarını kapsamaktadır.

### 1.2.2. Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim

Okul öncesi eğitim; isteğe bağlı olarak, ilköğretim çağına gelmemiş çocukların eğitimini kapsar. Okul öncesi eğitim kurumları, bağımsız anaokulları olarak kurulabildikleri gibi, gerekli görülen yerlerde ilköğretim okuluna bağlı ana sınıfları hâlinde veya ilgili diğer öğretim kurumlarına bağlı uygulama sınıfı olarak da açılabilir.

Okul öncesi eğitimin amacı; millî eğitimin genel amaçlarına ve temel ilkelerine uygun olarak, çocukların beden, zihin, duygu gelişimini ve iyi alışkanlıklar kazanmasını, onların ilköğretime hazırlanmasını, şartları elverişsiz çevrelerden gelen çocuklar için ortak bir yetişme zemini temin edilmesini, Türkçe' nin doğru ve güzel konuşulmasını sağlamaktır.

İlköğretim, 6–14 yaş grubundaki çocukların eğitim-öğretimini kapsar. İlköğretimin amacı; Millî Eğitimin genel amaçlarına ve temel ilkelerine uygun olarak, her Türk çocuğunun iyi birer vatandaş olabilmesi için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlık kazanmasını, millî ahlâk anlayışına uygun olarak yetişmesini, ilgi, istidat ve kabiliyetleri doğrultusunda hayata ve bir üst öğrenime hazırlanmasını sağlamaktır.

İlköğretim, kız ve erkek bütün vatandaşlar için zorunludur ve Devlet okullarında parasızdır. İlköğretim kurumlarının ilk dört yılı ilkokul, sonraki 4 yılı ortaokullardan oluşur. Bu okullarda kesintisiz eğitim yapılır ve bitirenlere ilköğretim diploması verilir.

### 1.2.3. Ortaöğretim

Ortaöğretim; ilköğretime dayalı, en az dört yıllık genel, meslekî ve teknik öğretim kurumlarının tümünü kapsar. Ortaöğretim, çeşitli programlar uygulayan liselerden meydana gelir. İlköğretimini tamamlayan ve ortaöğretime girmeye hak kazanmış olan her öğrenci ortaöğretime devam etmek ve ortaöğretim imkânlarından ilgi, istidat ve kabiliyetleri ölçüsünde yararlanmak hakkına sahiptir.

Ortaöğretimin amaç ve görevleri; millî eğitimin genel amaçlarına ve temel ilkelerine uygun olarak, öğrencilere asgarî ortak bir genel kültür vermek, birey ve toplum sorunlarını tanıtmak ve çözüm yolları aramak, ülkenin sosyo-ekonomik ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunacak bilinci kazandırarak öğrencileri ilgi, istidat ve kabiliyetleri doğrultusunda hem yükseköğretime hem de mesleğe veya hayata ve iş alanlarına hazırlamaktır. Ortaöğretim kurumlarının öğrenim süresi uygulanan programın özelliğine göre, Millî Eğitim Bakanlığınca tespit edilir.

### 1.2.4. Yaygın Eğitim

Yaygın eğitim, örgün eğitim sistemine hiç girmemiş, herhangi bir eğitim kademesinde bulunan veya bu kademelerden birinden ayrılmış olan bireylere ilgi ve ihtiyaç duydukları alanda örgün eğitim yanında veya dışında;

Okuma-yazma öğretmek, eksik eğitimlerini tamamlamaları için sürekli eğitim imkânları hazırlamak, çağımızın bilimsel, teknolojik, iktisadî, sosyal ve kültürel gelişmelerine uymalarını sağlayıcı eğitim imkânları hazırlamak, millî kültür değerlerimizi koruyucu, geliştirici, tanıtıcı, benimsetici nitelikte eğitim yapmak, toplu yaşama, dayanışma, yardımlaşma, birlikte çalışma ve

teşkilatlanma anlayış ve alışkanlıkları kazandırmak, İktisadî gücün artırılması için gerekli beslenme ve sağlıklı yaşama şekil ve usullerini benimsetmek, boş zamanları iyi bir şekilde değerlendirme ve kullanma alışkanlıkları kazandırmak, kısa süreli ve kademeli eğitim uygulayarak ekonomimizin gelişmesi doğrultusunda ve istihdam politikasına uygun meslekleri edinmelerini sağlayıcı imkânlar hazırlamak, çeşitli mesleklerde çalışmakta olanların hizmet içinde ve mesleklerinde gelişmeleri için gerekli bilgi ve becerileri kazandırmaktır.

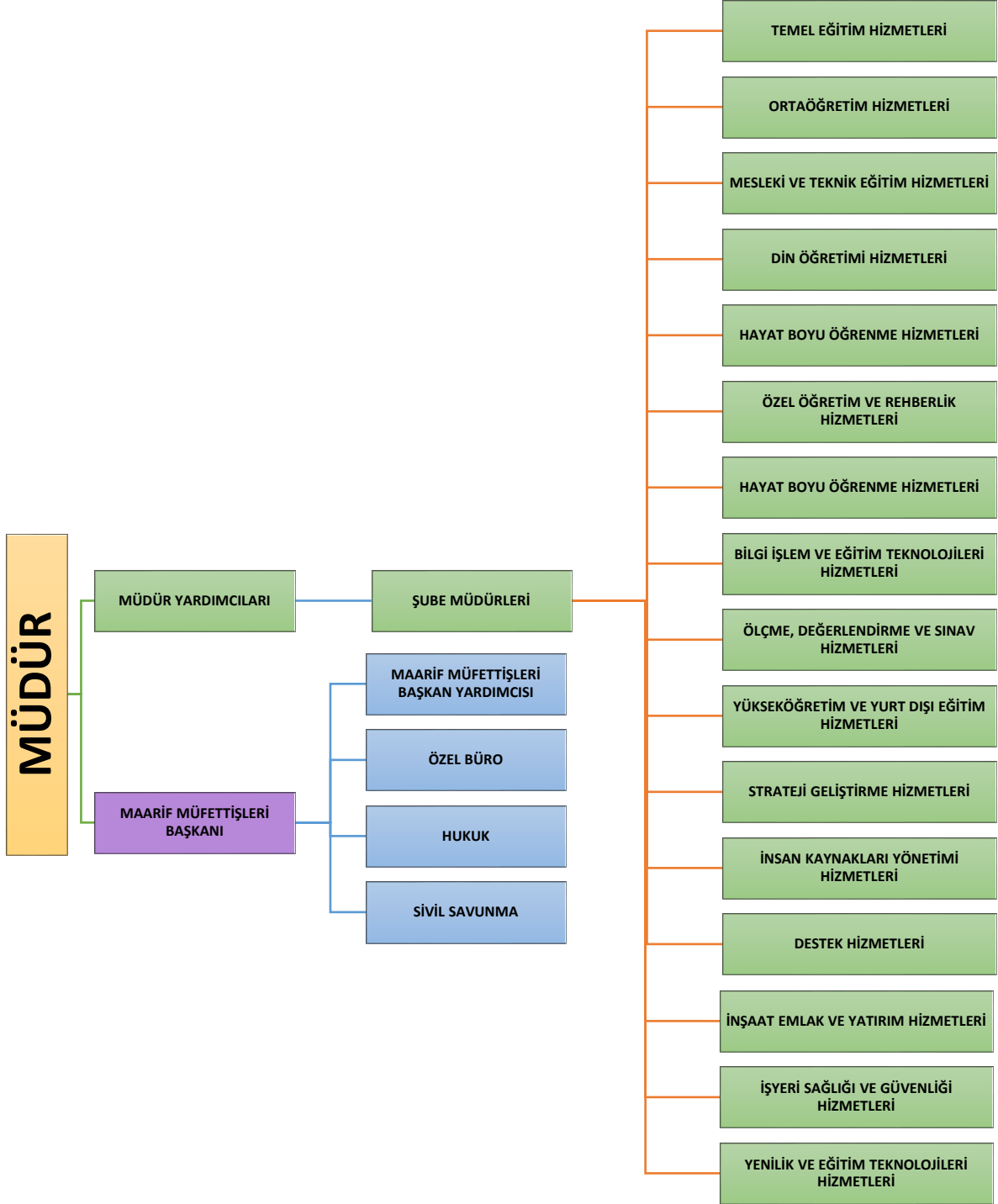
Yaygın eğitim, örgün eğitim ile birbirini tamamlayacak, gereğinde aynı vasıfları kazandırabilecek ve birbirinin her türlü imkânlarından yararlanacak biçimde bir bütünlük içinde düzenlenir. Yaygın eğitim; halk eğitimi, meslekî eğitim ve uzaktan eğitim yoluyla gerçekleştirilmektedir. Genel, meslekî ve teknik yaygın eğitim alanında görev alan resmî, özel ve gönüllü kuruluşların çalışmaları arasındaki koordinasyon Millî Eğitim Bakanlığınca sağlanır.

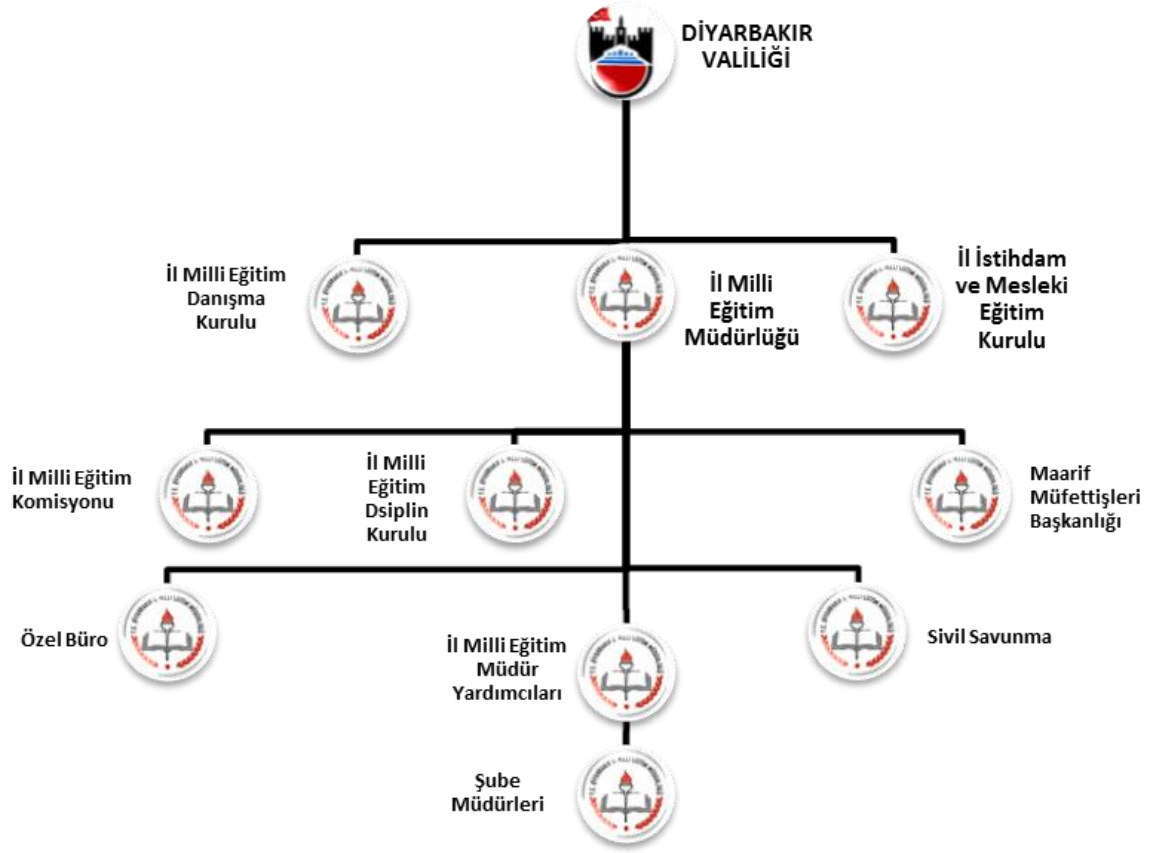
### **1.2.5. Yükseköğretim**

Yükseköğretim, ortaöğretime dayalı en az iki yıllık yükseköğrenim veren, en üst seviyeli insan gücünün ve bilimsel araştırma alanlarının istediği elemanları yetiştiren eğitim kurumlarının tümünü kapsar. Yükseköğretim kurumları, üniversiteler ile yüksek teknoloji enstitüleri ve bunların bünyesinde yer alan fakülteler, enstitüler, yüksekokullar, konservatuvarlar, meslek yüksekokulları ile uygulama ve araştırma merkezlerinden oluşmaktadır.

### 1.3.TEŞKİLAT YAPISI

Müdürlüğün hizmetlerini etkin ve verimli bir şekilde yerine getirmek amacıyla oluşturulan teşkilat şeması aşağıdaki gibidir.





## MÜDÜRLÜK TEŞKİLATLANMASI

**Müdür**

**Maarif Müfettişleri Başkanı**

**Özel Büro**

**Müdür Yardımcıları**

**Hukuk Bürosu**

**Sivil Savunma Bürosu**

## Şube Müdürlükleri-Birimler

Temel Eğitim Hizmetleri Birimi

Ortaöğretim Hizmetleri Birimi

Meslekî ve Teknik Eğitim Hizmetleri Birimi

Din Öğretimi Hizmetleri Birimi

Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Birimi

Hayat Boyu Öğrenme Hizmetleri Birimi

Özel Öğretim Kurumları Hizmetleri Birimi

Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Birimi

Ölçme Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Birimi

Strateji Geliştirme Hizmetleri Birimi

İnsan Kaynakları ve Yönetimi Birimi

Destek Hizmetleri Birimi

İnşaat Emlak ve Yatırım Hizmetleri Birimi

İşyeri Sağlığı ve Güvenliği Hizmetleri

Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Hizmetleri

### 1.4. Fiziksel Kaynaklar

#### 1.4.1. Sosyal Tesisler

<b>Fiziksel Kaynaklar</b>		
<b>Sıra No</b>	<b>Sosyal Tesisler</b>	<b>Sayı</b>
1	Kiralanan taşıt sayısı	2
2	Müdürlüğümüz merkez lojman sayısı	65
3	Müdürlüğümüz taşra lojman sayısı	96
4	Müdürlüğümüz öğretmenevi sayısı	1

#### 1.4.2. Telefon / Faks / Bilgiye Abonelik Sistemleri

<b>Sıra No</b>	<b>Telefon / Faks / Bilgiye Abonelik Sistemleri</b>	<b>Sayı</b>
1.	Telefon	12
	1.1 Santrale bağlı telefon	117
	1.2 Şehir içi telefon	10
2.	Cep telefonu	--
3	Faks	3

### 1.4.3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Bilgi işlem teknolojileri vasıtasıyla eğitim ve öğretimin geliştirilmesi

için; kapsamlı yazılımlar kullanılmakta ve bakanlık projeleri yürütülmektedir.

- 1) Eğitimde FATİH Projesi
- 2) Açık öğretim Okulu Uygulamaları
- 3) MEB e-Personel Projesi
- 4) e-Hizmet İçi Eğitim
- 5) Motorlu Taşıt Sürücü Adayları Sınavı Elektronik Takip Projesi
- 6) Yatırım İhtiyaçlarının Elektronik Ortamda Belirlenmesi ve İzlenmesi Projesi
- 7) Eğitimde İş birliği Programı (Eğitim Karar Destek Sistemi)
- 8) e-Okul Projesi
- 9) MEB İstatistik Alt Yapısını Güçlendirilmesi Projesi
- 10) Millî Eğitim Bakanlığı Bilişim Sistemleri (MEBBİS) Uygulaması
- 11) Doküman Yönetim Sistemi Projesi
- 12) MEB Bütçesinin Kontrolü ve Bütçeye Dayalı Okul Performansının İzlenmesi Projesi (e-performans Bütçe)
- 13) Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Kurumları Mezunlarının İzlenmesi Projesi
- 14) Performans Yönetim Sistemi Projesi
- 15) TEFBİS Projesi (Türkiye’de Eğitimin Finansmanı ve Eğitim Harcamaları Bilgi Yönetim Sistemi)
- 16) TSE 27001 Sertifikasının yenilenmesi projesi
- 17) E-teftiş modülü
- 18) MEB Merkez ve Taşra internet siteleri projesi
- 19) REBUS ( Resmi Burslu Öğrenci Sistemi )
- 20) Okul Sütü
- 21) E-Anket
- 22) İş makineleri
- 23) DİKDS ( Avuç içi, parmak izi )
- 24) E-yaygın projesi
- 25) Hukuk
- 26) Okul internet siteleri

- 27) Eğitim Bilişim Ağı (EBA)  
 28) ITEC Projesi - 2  
 29) e-Twinning  
 30) Scientix

### 1.5. İnsan Kaynakları

#### MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ KADROLARININ DOLU / BOŞ DAĞILIMI

SINIFI	TOPLAM SERBEST KADRO	DOLU KADRO	BOŞ KADRO
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	4	4	0
Eğitim / Öğretim	23.984	20.966	3.018
Genel İdare Hizmetleri	659	370	289
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	22	12	10
Teknik Hizmetler Sınıfı	103	88	15
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	851	731	120
<b>TOPLAM</b>	<b>25623</b>	<b>22.171</b>	<b>3452</b>

#### MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI PERSONELİNİN HİZMET SINIFLARINA GÖRE ÖĞRENİM BİLGİLERİ

Açıklama	Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	Eğitim / Öğretim	Genel İdare Hizmetleri	Sağlık Hizmetleri Sınıfı	Teknik Hizmetler Sınıfı	Yardımcı Hizmetler Sınıfı	Toplam
Doktora	0	16	1	0	0	0	17
Yüksek Lisans	0	1050	31	0	2	0	1083
Lisans	6	10.459	812	5	26	17	11319
Ön Lisans	0	511	112	4	56	36	719
Enstitü	0	210	2	0	0	0	212
Lise	0	0	259	3	11	680	953
Ortaokul	0	0	6	0	0	240	246
İlkokul	0	0	0	0	0	152	152
<b>Toplam</b>	<b>6</b>	<b>12246</b>	<b>1217</b>	<b>12</b>	<b>95</b>	<b>1125</b>	<b>14701</b>



## *BÖLÜM 2*

# *PERFORMANS BİLGİLERİ*

## **2.1. Amaç ve Hedefler**

### **2.1.1. Millî Eğitim Müdürlüğünün Misyonu**

Türk Milli Eğitim Sisteminin genel amaç ve ilkeleri doğrultusunda, bilimsel düşünen, algılama ve problem çözüme yeteneği gelişmiş, etik değerleri önemseyen, çevre bilinci gelişmiş, adil, eşit ve bilgi toplumunun gerektirdiği donanıma sahip, öğrenmeyi öğrenen bireyler yetiştirmek için eğitim hizmeti sunmanın yanı sıra mesleki eğitim-istihdam bütünlüğünün sağlanmasına katkıda bulunmaktadır.

### **2.1.2. Millî Eğitim Müdürlüğünün Vizyonu**

Evrensel ve yerel eğitim dinamiklerini kullanarak, nitelikli ve mutlu bireyler yetiştirmek...

### **2.1.3. 2015–2019 Stratejik Planında Yer Alan Stratejik Amaçlar**

#### **STRATEJİK AMAÇ 1**

Her yaşta bireyin; bireysel, sosyal, ekonomik, demografik farklılık ve kültürel dezavantajlarından etkilenmeksizin, fırsat eşitliğini gerçekleştirerek, ilköğretim, ortaokul ve ortaöğretimde başta engelliler ve kız çocukları olmak üzere tüm çocukların eğitime erişimine, eğitimlerini tamamlamaları yanında, okul öncesi eğitimin yaygınlaştırılmasına ve öğrenim çağı dışındaki bireylerin hayat boyu öğrenmeye katılımlarına ortam ve imkân sağlamaktır.

#### **STRATEJİK AMAÇ 2**

Eğitim ve öğretim süreçlerindeki bireylerin başarı ve kazanımlarını artırarak ulusal ve uluslararası iş ve meslek yeterliliğine sahip, bu yeterliliklerini kullanarak istihdam fırsatını yakalayabilen, düşünme, anlama ve sorun çözme analizleri yapabilen bireyleri yetiştirmek,

#### **STRATEJİK AMAÇ 3**

Yetişmiş İnsan Kaynakları İle Fiziki Ve Mali Alt Yapısını Tamamlamış, Kurumsallaşmasını Sağlamış, Bilişim Teknolojilerini İyi Kullanan Kurumlar Oluşturmak

## **2.2. Performans Hedef ve Göstergeleri ile Faaliyetler**

### **Stratejik Amaç 1.**

Her yaşta bireyin; bireysel, sosyal, ekonomik, demografik farklılık ve kültürel dezavantajlarından etkilenmeksizin, fırsat eşitliğini gerçekleştirerek, ilköğretim, ortaokul ve orta öğretimde başta engelliler ve kız çocukları olmak üzere tüm çocukların eğitime erişimine, eğitimlerini tamamlamaları yanında, okul öncesi eğitimin yaygınlaştırılmasına ve öğrenim çağı dışındaki bireylerin hayat boyu öğrenmeye katılımlarına ortam ve imkân sağlamak.

### **Stratejik Hedef 1,1.**

Bütün eğitim ve öğretim düzeyindeki öğrencilerin okula erişimlerini sağlamak.

### **Stratejik Hedef 1,2**

Tüm eğitim öğretim kademelerindeki bireylerin farklılıklarına uygun öğrenim görmelerini, eğitim-öğretimde terkleri azaltarak, eğitim öğretimlerini tamamlamalarını sağlamak.

### **Stratejik Amaç 2.**

Eğitim ve öğretim süreçlerindeki bireylerin başarı ve kazanımlarını artırarak ulusal ve uluslararası iş ve meslek yeterliliğine sahip, bu yeterliliklerini kullanarak istihdam fırsatını yakalayabilen, düşünme, anlama ve sorun çözme analizleri yapabilen bireyleri yetiştirmek,

### **Stratejik Hedef 2,1.**

Öğrencilerin başarı ve öğrenme kazanımlarını arttırmayı sağlayıcı Stratejiler almak,

### **Stratejik Hedef 2,2.**

Öğrencilerin çalışma koşullarına uyumlarını sağlayacak beceriler kazandırarak onları iş dünyasına istihdamını veya üst öğretim kurumuna hazırlayıcı çalışmalar yapmak

### **Stratejik Hedef 2,3.**

Uluslararası yabancı dil yeterliliği olan bireylerin yetiştirilmesi ve hareketliliğini sağlamak

### **Stratejik Amaç 3.**

Yetişmiş İnsan Kaynakları İle Fiziki Ve Mali Alt Yapısını Tamamlamış, Kurumsallaşmasını Sağlamış, Bilişim Teknolojilerini İyi Kullanan Kurumlar Oluşturmak

### **Stratejik Hedef 3,1.**

İnsan kaynaklarının eğitimi, geliştirilmesi ve yönetimi için gerekli planlamanın yapılmasını sağlamak

### **Stratejik Hedef 3,2.**

Kaynakları doğru, verimli kullanarak çağın koşullarına ve coğrafi risklere uygun eğitim öğretim ortamı ihtiyaçlarını karşılamak,

*BÖLÜM 3*  
*MİLLÎ EĞİTİM*  
*MÜDÜRLÜĞÜ 2016 MALİ*  
*YILI PERFORMANS*  
*HEDEFLERİ VE*  
*GÖSTERGELERİ İLE*  
*FAALİYETLERİN TABLOSU*

### 3.1. Performans Hedefleri, Göstergeleri ve Faaliyet Tabloları

#### PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	<b>İl Millî Eğitim Müdürlüğü</b>
<b>Amaç</b>	Özel politika gerektiren gruplar başta olmak üzere tüm bireylere kendilerine yönelik sunulan eğitim ve öğretim hizmetine adil şartlar altında katılmaları ve tamamlamaları için ortam ve imkân sağlamak.
<b>Hedef</b>	Plan dönemi sonuna kadar örgün ve yaygın eğitim ve öğretimin her kademesinde tüm bireylerin katılımını artırmak ve örgün/yaygın eğitimin her kademesinde devamsızlık ve okul terklerini azaltmak.
<b>Performans Hedefi-1</b>	2016 yılında eğitimin tüm kademelerinde okullaşma oranını artırmak.
2014-2015 eğitim ve öğretim yılında % 64,25 olan net okullaşma oranının %69'a çıkarılması hedeflenmektedir.	

Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2014	2015 (Tahmini)	2016 (Hedef)
1	Okulöncesi eğitimde 3-5 yaş grubunda net okullaşma oranı	Oran	24,55	29	33
2	Okulöncesi eğitimde 4-5 yaş grubunda net okullaşma oranı	Oran	33	37	40
3	Okulöncesi eğitimde 5 yaş grubunda net okullaşma oranı	Oran	48	36	36
4	İlkokulda net okullaşma oranı	Oran	60,5	60,5	60,5
5	Ortaokulda net okullaşma oranı	Oran	60,5	60,5	60,5
6	Ortaöğretimde net okullaşma oranı	Oran	60,5	64,25	69

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı(t+1) (TL)		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Okul öncesi eğitime devam eden çocuk sayısını arttırmak.	50.000,00	0	50.000,00
2	Öğrenci devamsızlıklarının takibi ve konu hakkında öğrenci ve velilerin bilgilendirilmesi.	10.000,00	0	10.000,00
3	Öğrenci devamsızlıklarının takibi ve konu hakkında öğrenci ve velilerin bilgilendirilmesi.	5.000,00	0	5.000,00
4	KOSGEB, DSO, DTO, İŞKUR, Karacadağ Kalkınma Ajansı, Dicle Ü'den öğretmen ve mezun olan/olacak öğrencilere danışmanlık hizmeti sağlanması	10.000,00	0	10.000,00
<b>Genel Toplam</b>		<b>75.000,00</b>	<b>0</b>	<b>75.000,00</b>

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	İl Millî Eğitim Müdürlüğü
<b>Performans Hedefi</b>	2016 yılında eğitimin tüm kademelerinde okullaşma oranını artırmak.
<b>Faaliyet Adı</b>	Okul öncesi eğitime devam eden çocuk sayısını arttırmayı sağlamaktır.
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	Temel Eğitim Şubesi
<p>"Durumlarını belgelendirmeleri kaydıyla terör mağduru ile şehit, harp malûlü ve muharip gazi çocuklarına yönelik yoksul aile çocuklarından belirli oranlardan ücret alınmamaktadır. Ancak bazı durumlarda daha fazla çocuğun ücretsiz olarak okul öncesinden faydalanması gerekliliği ortaya çıkmaktadır. Bu amaçla 2016 yılı için maddi durumu iyi olmayan 300 çocuğun daha ücretsiz olarak okul öncesine devamını sağlamak için yaklaşık 300*250=75.000,00 TL'ye ihtiyaç duyulmaktadır.</p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0
02	SGK Devlet Prim Giderleri	0
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	75.000,00
04	Faiz Giderleri	0
05	Cari Transferler	0
06	Sermaye Giderleri	0
07	Sermaye Transferleri	0
08	Borç verme	0
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>75.000,00</b>
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0
	Diğer Yurt İçi	0
	Yurt Dışı	0
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>75.000,00</b>

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	İl Millî Eğitim Müdürlüğü
<b>Performans Hedefi</b>	2016 yılında eğitimin tüm kademelerinde okullaşma oranını artırmak.
<b>Faaliyet Adı</b>	Öğrenci devamsızlıklarının takibi ve konu hakkında öğrenci ve velilerin bilgilendirilmesi.
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	Ortaöğretim Şubesi
Ortaöğretim zorunlu eğitim kapsamına alındığı için, mevzuatı çerçevesinde öğrenci kayıt ve devamları takip edilecek; konu hakkında öğrenciler ve veliler okul rehberlik servislerince bilgilendirilecektir. Bu faaliyet için doküman bastırılması, sunum giderleri olarak yaklaşık 2.000,00 TL' ye ihtiyaç olacaktır.	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0
02	SGK Devlet Prim Giderleri	0
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	2.000,00
04	Faiz Giderleri	0
05	Cari Transferler	0
06	Sermaye Giderleri	0
07	Sermaye Transferleri	0
08	Borç verme	0
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>2.000,00</b>
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0
	Diğer Yurt İçi	0
	Yurt Dışı	0
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0</b>
Toplam Kaynak İhtiyacı		2.000,00

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	İl Millî Eğitim Müdürlüğü
<b>Performans Hedefi</b>	2016 yılında eğitimin tüm kademelerinde okullaşma oranını artırmak.
<b>Faaliyet Adı</b>	Öğrenci devamsızlıklarının takibi ve konu hakkında öğrenci ve velilerin bilgilendirilmesi sağlanacaktır.
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	Din Öğretimi Hizmetleri Şubesi
<p>Müftülüklerle görüşülerek, ortaokul ve lise okul müdürleriyle görüşmeler yapılacak. Okullarda oluşturulan ekiplere aile ziyaretleri ve tanıtım çalışmaları yapılacaktır. Ayrıca okulların kendi bünyesinde yapılacak yarışmalar düzenlenecektir. Yarışmalar düzenlenecek ve broşür ve kitapçıklar hazırlanacaktır. Broşür için: 2 birim fiyatıX1000=2.000,00 TL Yarışmalar:10.000 TL</p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0
02	SGK Devlet Prim Giderleri	0
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	12.000,00
04	Faiz Giderleri	0
05	Cari Transferler	0
06	Sermaye Giderleri	0
07	Sermaye Transferleri	0
08	Borç verme	0
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>12.000,00</b>
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0
	Diğer Yurt İçi	0
	Yurt Dışı	0
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>12.000,00</b>



## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	İl Millî Eğitim Müdürlüğü
<b>Performans Hedefi</b>	2016 yılında eğitimin tüm kademelerinde okullaşma oranını artırmak.
<b>Faaliyet Adı</b>	KOSGEB, DSO, DTO, İŞKUR, Karacadağ Kalkınma Ajansı, Dicle Üniversitesi' den öğretmen ve mezun olan/olacak öğrencilere danışmanlık hizmeti sağlanması
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	Meslekî ve Teknik Eğitim Şubesi
<p>Meslekî ve teknik eğitim veren ortaöğretim okullarında öğrenim gören ve mezun olan öğrencilere yönelik (kariyer planlaması, seminer, danışmanlık hizmeti vs. için) broşür, dergi, kitap, doküman hazırlanacak.                      Broşür:2.000,00 TL                      Dergi:3.000,00 TL                      Kitap:5.000,00 TL                      Danışmanlık Hizmeti:2.000,00 TL                      Toplam Maliyet 12.000,00 TL</p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0
02	SGK Devlet Prim Giderleri	0
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	12.000,00
04	Faiz Giderleri	0
05	Cari Transferler	0
06	Sermaye Giderleri	0
07	Sermaye Transferleri	0
08	Borç verme	0
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>12.000,00</b>
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0
	Diğer Yurt İçi	0
	Yurt Dışı	0
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>12.000,00</b>

## PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	<b>İl Millî Eğitim Müdürlüğü</b>
<b>Amaç</b>	Özel politika gerektiren gruplar başta olmak üzere tüm bireylere kendilerine yönelik sunulan eğitim ve öğretim hizmetine adil şartlar altında katılmaları ve tamamlamaları için ortam ve imkân sağlamak.
<b>Hedef</b>	Plan dönemi sonuna kadar örgün ve yaygın eğitim ve öğretimin her kademesinde tüm bireylerin katılımını artırmak ve örgün/yaygın eğitimin her kademesinde devamsızlık ve okul terklerini azaltmak.
<b>Performans Hedefi-2</b>	Ortaokul, Ortaöğretim ve Din Öğretiminde pansiyondan yararlanan öğrenci sayısını ve pansiyon yatak kapasitesini arttırmak.
Ortaokul ve ortaöğretim kurumlarımızın pansiyon binası ve yatak kapasitesi, ihtiyaçlara cevap verebilecek şekilde uygun hale getirilecektir.	

Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2014	2015 (Tahmini)	2016 (Hedef)
1	Ortaokulda pansiyondan yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	1400	1457	1500
2	Ortaokulda pansiyon yatak kapasitesi	Sayı	473	3334	3350
3	Ortaöğretimde pansiyondan yararlanan öğrenci sayısı (genel)	Sayı	3750	3805	3850
4	Ortaöğretimde(genel) pansiyon yatak kapasitesi	Sayı	5950	5986	6010

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı(t+1) (TL)		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	İhtiyaç duyulan yatak kapasitesi için araştırma yapmak.	2.000,00	0	2.000,00
2	Pansiyonların Fiziki Şartlarının İyileştirilmesi	10.000,00	0	10.000,00
<b>Genel Toplam</b>		<b>12.000,00</b>	<b>0</b>	<b>12.000,00</b>

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	İl Millî Eğitim Müdürlüğü
<b>Performans Hedefi</b>	Ortaokul, Ortaöğretim ve Din Öğretiminde pansiyondan yararlanan öğrenci sayısını ve pansiyon yatak kapasitesini arttırmak.
<b>Faaliyet Adı</b>	İhtiyaç duyulan yatak kapasitesi için araştırma yapmak.
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	Ortaöğretim Şubesi
<p>"Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne bağlı okullarda pansiyondan yararlanmak isteyen öğrencilere yönelik anket çalışması yapmak. Sonuçların mevcut yatak kapasitesi ile kıyaslanarak ihtiyaç duyulan yatak kapasitesini, İnşaat ve Emlak Hizmetleri Şubesi ile paylaşmak.</p> <p>Bu faaliyet için yaklaşık 3.000,00 TL' ye ihtiyaç olacaktır.</p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0
02	SGK Devlet Prim Giderleri	0
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	3.000,00
04	Faiz Giderleri	0
05	Cari Transferler	0
06	Sermaye Giderleri	0
07	Sermaye Transferleri	0
08	Borç verme	0
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>3.000,00</b>
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0
	Diğer Yurt İçi	0
	Yurt Dışı	0
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>3.000,00</b>

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	İl Millî Eğitim Müdürlüğü
<b>Performans Hedefi</b>	Ortaokul, Ortaöğretim ve Din Öğretiminde pansiyondan yararlanan öğrenci sayısını ve pansiyon yatak kapasitesini arttırmak.
<b>Faaliyet Adı</b>	Pansiyonların Fizikî Şartlarının İyileştirilmesi
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	Din Öğretimi Hizmetleri Şubesi
<p>Mevcut Pansiyonlu okullarımız pansiyonlarının fizikî şartlarının iyileştirilerek, tanıtımın yapılması sağlanacaktır.</p> <p>İhtiyaç duyulan pansiyonlarda tuvalet ve banyoların kullanım araçlarının artırılması.(Temizlik malzemeleri, saç kurutma makinaları )</p> <p>Birim Fiyatı 100,00TLX200=20.000,00TL</p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0
02	SGK Devlet Prim Giderleri	0
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	20.000,00
04	Faiz Giderleri	0
05	Cari Transferler	0
06	Sermaye Giderleri	0
07	Sermaye Transferleri	0
08	Borç verme	0
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>20.000,00</b>
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0
	Diğer Yurt İçi	0
	Yurt Dışı	0
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>20.000,00</b>

## PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	<b>İl Millî Eğitim Müdürlüğü</b>
<b>Amaç</b>	Her kademede ki bireye ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.
<b>Hedef</b>	Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmak, kültürel ve sanatsal faaliyetler düzenlenmesine öncülük edilerek öğrencileri kültürel açıdan desteklemek ve Diyarbakır'ın kültürel ve sosyal hayatına katkı sağlamak.
<b>Performans Hedefi-3</b>	Ortaokulda burs alan öğrenci sayısını arttırılacaktır.
Öğrencilerin akademik ders başarısının arttırılması suretiyle bursluluk sınavlarında başarının arttırılması hedeflenmektedir.	

Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2014	2015 (Tahmini)	2016 (Hedef)
1	Ortaokulda burs alan öğrenci sayısı	Sayı	1495	1568	1975

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı(t+1) (TL)		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Okullarda açılan destekleme ve yetiştirme kurslarına katılımın arttırılması suretiyle bursluluk sınavlarında öğrenci başarısını arttırmak.	0	0	0
<b>Genel Toplam</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	İl Millî Eğitim Müdürlüğü
<b>Performans Hedefi</b>	Ortaokulda burs alan öğrenci sayısını arttırılmasını sağlanması.
<b>Faaliyet Adı</b>	Okullarda açılan destekleme ve yetiştirme kurslarına katılımın arttırılması.
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	Temel Eğitim Şubesi
Okullarda açılan kurslar konusunda velilerimize yönelik bilgilendirme çalışmaları yapılacak, öğrencilerin devamları konusunda veliler ile birlikte çalışılacaktır.	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0
02	SGK Devlet Prim Giderleri	0
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0
04	Faiz Giderleri	0
05	Cari Transferler	0
06	Sermaye Giderleri	0
07	Sermaye Transferleri	0
08	Borç verme	0
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0</b>
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0
	Diğer Yurt İçi	0
	Yurt Dışı	0
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0</b>

## PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	<b>İl Millî Eğitim Müdürlüğü</b>
<b>Amaç</b>	Özel politika gerektiren gruplar başta olmak üzere tüm bireylere kendilerine yönelik sunulan eğitim ve öğretim hizmetine adil şartlar altında katılmaları ve tamamlamaları için ortam ve imkân sağlamak.
<b>Hedef</b>	Plan dönemi sonuna kadar örgün ve yaygın eğitim ve öğretimin her kademesinde tüm bireylerin katılımını artırmak ve örgün/yaygın eğitimin her kademesinde devamsızlık ve okul terklerini azaltmak.
<b>Performans Hedefi-4</b>	Tüm öğretim kademelerinde özel öğretimin payını arttırmak
Millî Eğitimin denetleyici ve düzenleyici iradesiyle, özel sektörün daha serbest fiziksel ortamlarını oluşturmak yönündeki enerjisini birleştirip, eğitim hizmet ve fırsatı olarak öğrencilerimizin kullanımına sunmak için özel öğretimin desteklenmesi hedeflenmektedir. Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünün Misyonu doğrultusunda özel öğretim kurumlarının Millî eğitimdeki payının artırılması hedefiyle Millî Eğitim Müdürlüğümüz uhdesinde bu hedefe uygun faaliyetler planlanıp gerçekleştirilecektir.	

Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2014	2015 (Tahmini)	2016 (Hedef)
1	Okul öncesinde özel öğretimin payı	Oran	% 3	% 5	% 6
2	İlkokulda özel öğretimin payı	Oran	% 1,6	% 4	%4,50
3	Ortaöğretim de özel öğretimin payı	Oran	% 3.8	% 6	%6,50
4	Özel öğretimin payı (Toplam)	Oran	%8,4	%15	%17
5	Örgün özel okulların tüm örgün okullara oranı	Oran	%3,4	%6,6	%7
6	Özel okullardaki öğrenci sayısının tüm öğrenci sayısına oranı	Oran	% 2	% 4,9	% 5

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı(t+1) (TL)		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	2016 yılında özel öğretimin payını artırmak için görüşme ve toplantı faaliyetleri	0	0	0
2	Özel Öğretim Kurumlarının faaliyetleri ile ilgili görünürlük faaliyetleri	10.000,00	0	10.000,00
<b>Genel Toplam</b>		<b>10.000,00</b>	<b>0</b>	<b>10.000,00</b>

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	İl Millî Eğitim Müdürlüğü
<b>Performans Hedefi</b>	Tüm öğretim kademelerinde özel öğretimin payını arttırmak
<b>Faaliyet Adı</b>	2016 yılında özel öğretimin payını arttırmak için görüşme ve toplantı faaliyetleri
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	Özel Öğretim Şubesi
<p>Özel sektörün eğitim yatırımlarının artması için görüşme ve toplantılar yapılacaktır.                      Bu bağlamda;                      Bakanlığımız merkez ve taşra teşkilatı ile özel öğretim kurum personeline ve eğitim yatırımcılarına yönelik mevzuat düzenlemeleri, geliştirilen yeni mekanizma ve uygulamalar, dönüşüm, eğitim öğretim desteği ve teşvik uygulamaları hakkında bölgesel ve genel bilgilendirmelere yönelik çalışmalar yürütülecektir.                      Özel sektörün eğitim öğretim hizmetlerine yatırımının ve desteğinin yükseltilmesi amacıyla katılımçılık ve işbirliği faaliyetleri düzenlenecektir.                      Özel okullarda okuyan öğrencilere yönelik eğitim ve öğretim desteğine devam edilecektir.</p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0
02	SGK Devlet Prim Giderleri	0
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	10000
04	Faiz Giderleri	0
05	Cari Transferler	0
06	Sermaye Giderleri	0
07	Sermaye Transferleri	0
08	Borç verme	0
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>10000</b>
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0
	Diğer Yurt İçi	0
	Yurt Dışı	0
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>10000</b>



## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	İl Millî Eğitim Müdürlüğü
<b>Performans Hedefi</b>	Tüm öğretim kademelerinde özel öğretimin payını arttırmak
<b>Faaliyet Adı</b>	Özel Öğretim Kurumlarının faaliyetleri ile ilgili görünürlük faaliyetleri
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	Özel Öğretim Şubesi
<p>Özel Öğretim Kurumlarının faaliyetleri ile ilgili afiş – broşür çalışmaları yapılacak. Özel Öğretim Kurumlarının faaliyetleri ile ilgili seminerler düzenlenecektir. Afiş – broşür çalışmaları için tahmini 10.000,00 TL' ye ihtiyaç duyulmaktadır.</p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0
02	SGK Devlet Prim Giderleri	0
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	10.000,00
04	Faiz Giderleri	0
05	Cari Transferler	0
06	Sermaye Giderleri	0
07	Sermaye Transferleri	0
08	Borç verme	0
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>10.000,00</b>
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0
	Diğer Yurt İçi	0
	Yurt Dışı	0
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>10.000,00</b>

## PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	<b>İl Millî Eğitim Müdürlüğü</b>
<b>Amaç</b>	Özel politika gerektiren gruplar başta olmak üzere tüm bireylere kendilerine yönelik sunulan eğitim ve öğretim hizmetine adil şartlar altında katılmaları ve tamamlamaları için ortam ve imkân sağlamak.
<b>Hedef</b>	Plan dönemi sonuna kadar örgün ve yaygın eğitim ve öğretimin her kademesinde tüm bireylerin katılımını artırmak ve örgün/yaygın eğitimin her kademesinde devamsızlık ve okul terklerini azaltmak.
<b>Performans Hedefi-5</b>	Hayat boyu öğrenme anlayışının toplumsal yaygınlığını sağlamak üzere düzenlenen sosyal ve kültürel kursları ve katılan kişi sayısını arttırmak.
Hayat boyu öğrenme anlayışının toplumsal yaygınlığını sağlamak ve her yaş kademesindeki bireylerin eğitime erişimini yaygınlaştırılması, kişisel gelişim taleplerinin karşılanması, çağa uygun bilgi ve becerilerin kazandırılması, özel sektör, STK işbirliği çerçevesinde bireylerin iş ve yaşam kalitesini arttırmak amacıyla hayat boyu öğrenme alanındaki eğitim faaliyetleri gerçekleştirilecektir.	

Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2014	2015 (Tahmini)	2016 (Hedef)
1	Hayat boyu öğrenimde açılan kurs sayısı	Sayı	1899	2109	2150
2	Hayat boyu öğrenimde kursa katılan kursiyer sayısı	Sayı	38402	39000	39200
3	Hayat boyu öğrenimde belge verilen kursiyer sayısı	Sayı	1980	2233	2500

Faaliyetler	Kaynak İhtiyacı(t+1) (TL)		
	Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1 Öğrenme Şenlikleri	100.000,00	0	100.000,00
<b>Genel Toplam</b>	<b>100.000,00</b>	<b>0</b>	<b>100.000,00</b>

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	İl Millî Eğitim Müdürlüğü
<b>Performans Hedefi</b>	Hayat boyu öğrenme anlayışının toplumsal yaygınlığını sağlamak üzere düzenlenen sosyal ve kültürel kursları ve katılan kişi sayısını arttırmak.
<b>Faaliyet Adı</b>	Öğrenme Şenlikleri
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	Hayat Boyu Öğrenme Şubesi
<p>İl merkezinde ve ilçelerde faaliyet gösteren Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğüne bağlı kurumların birlikte katılacağı ve yıl içinde yaptıkları çalışmaları kapsayan ayrıca çeşitli sivil toplum örgütlerinin ve meslek kuruluşlarının, özel firmaların katılımıyla geniş çaplı öğrenme şenlikleri düzenlenmesi planlanmıştır. Faaliyet kapsamında hayat boyu öğrenmenin katılım oranlarının olumlu yönde artırılması amaçlanmaktadır. Faaliyet fuar, sergi, stant açma, gösteri vb. etkinlikler düzenlenecektir. Faaliyet için tahmini 100.000,00TL' ye ihtiyaç vardır.</p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0
02	SGK Devlet Prim Giderleri	0
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	100.000,00
04	Faiz Giderleri	0
05	Cari Transferler	0
06	Sermaye Giderleri	0
07	Sermaye Transferleri	0
08	Borç verme	0
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>100.000,00</b>
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0
	Diğer Yurt İçi	0
	Yurt Dışı	0
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0</b>
Toplam Kaynak İhtiyacı		100.000,00

## PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	<b>İl Millî Eğitim Müdürlüğü</b>
<b>Amaç</b>	Özel politika gerektiren gruplar başta olmak üzere tüm bireylere kendilerine yönelik sunulan eğitim ve öğretim hizmetine adil şartlar altında katılmaları ve tamamlamaları için ortam ve imkân sağlamak.
<b>Hedef</b>	Plan dönemi sonuna kadar örgün ve yaygın eğitim ve öğretimin her kademesinde tüm bireylerin katılımını artırmak ve örgün/yaygın eğitimin her kademesinde devamsızlık ve okul terklerini azaltmak.
<b>Performans Hedefi-6</b>	Destek eğitim odası sayısını arttırmak
İlimiz okullarında eğitim alan özel eğitime muhtaç bireylerin eğitim programlarındaki spesifik amaçları gerçekleştirmek, akademik yönden bu bireyleri desteklemek ve sunulan eğitimin kalitesini çok yönlü arttırmak amacıyla okullarımızda fizikî yapının imkânları azami değerlendirilerek uygun eğitim materyali donanımıyla destek eğitim odalarının sayılarının artırılması hedeflenmektedir.	

Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2014	2015 (Tahmini)	2016 (Hedef)
1	Destek Eğitim Odası Sayısı	Sayı	3	7	10

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı(t+1) (TL)		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Bilgilendirme Seminerleri	0	0	0
2	Destek eğitim odalarına malzeme alımı	15.000,00	0	5.000,00
<b>Genel Toplam</b>		<b>15.000,00</b>	<b>0</b>	<b>15.000,00</b>

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	İl Millî Eğitim Müdürlüğü
<b>Performans Hedefi</b>	Destek eğitim odası sayısını arttırmak
<b>Faaliyet Adı</b>	Bilgilendirme Seminerleri
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	Özel Eğitim Şubesi
1-Kaynaştırma eğitimine tabi öğrenci velilerinin, okullarda verilen destek eğitim hizmetleri hakkında bilgilendirilmesi sağlanacak. 2-Özel Eğitimde Bütünleştirme Eğitimi Uygulamaları hakkında okul idareci ve öğretmenlerine yönelik hizmetçi kurs/seminer vb. bilgilendirme eğitimleri düzenlenmesi sağlanacaktır.	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0
02	SGK Devlet Prim Giderleri	0
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0
04	Faiz Giderleri	0
05	Cari Transferler	0
06	Sermaye Giderleri	0
07	Sermaye Transferleri	0
08	Borç verme	0
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0</b>
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0
	Diğer Yurt İçi	0
	Yurt Dışı	0
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0</b>

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	İl Millî Eğitim Müdürlüğü
<b>Performans Hedefi</b>	Destek eğitim odası sayısını arttırmak
<b>Faaliyet Adı</b>	Destek eğitim odalarına malzeme alımı
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	Özel Eğitim Şubesi
Destek eğitim odalarının donatım ve materyal ihtiyacının karşılanması sağlanacak.(Destek eğitim odaları için sınıf başına 5.000,00-TL - 18.12.2015 tarihi itibariyle 7 adet sınıf bulunmaktadır ) Faaliyetlerin uygulama basamaklarında ihtiyaç duyulan kaynaklar için 15.000,00- TL' ye ihtiyaç duyulmaktadır.	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0
02	SGK Devlet Prim Giderleri	0
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	15.000,00
04	Faiz Giderleri	0
05	Cari Transferler	0
06	Sermaye Giderleri	0
07	Sermaye Transferleri	0
08	Borç verme	0
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>15.000,00</b>
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0
	Diğer Yurt İçi	0
	Yurt Dışı	0
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>15.000,00</b>

## PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	<b>İl Millî Eğitim Müdürlüğü</b>
<b>Amaç</b>	Özel politika gerektiren gruplar başta olmak üzere tüm bireylere kendilerine yönelik sunulan eğitim ve öğretim hizmetine adil şartlar altında katılmaları ve tamamlamaları için ortam ve imkân sağlamak.
<b>Hedef</b>	Plan dönemi sonuna kadar örgün ve yaygın eğitim ve öğretimin her kademesinde tüm bireylerin katılımını artırmak ve örgün/yaygın eğitimin her kademesinde devamsızlık ve okul terklerini azaltmak.
<b>Performans Hedefi-7</b>	Özel eğitim sınıfı sayısını arttırmak.
Özel eğitime muhtaç bireylere buldukları özel eğitim grubunda eğitim programlarının gerektirdiği seviyede azami verimli eğitim ortamları sunmak, onların akademik ve sosyal gelişimlerini desteklemek ve bireylerin potansiyellerini en üst düzeyde gerçekleştirebilmelerine yardımcı olmak amacıyla mevcut destek eğitim sınıflarının sayısı arttırılacaktır.	

Performans Göstergeleri	Ölçü Birimi	2014	2015 (Tahmini)	2016 (Hedef)
1 Özel Eğitim Sınıfı	Sayı	35	45	58

Faaliyetler	Kaynak İhtiyacı(t+1) (TL)		
	Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1 1.Özel eğitim bilgilendirme ve donatım çalışmaları	65.000,00	0	65.000,00
<b>Genel Toplam</b>	<b>65.000,00</b>	<b>0</b>	<b>65.000,00</b>

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	İl Millî Eğitim Müdürlüğü
<b>Performans Hedefi</b>	Özel eğitim sınıfı sayısını arttırmak
<b>Faaliyet Adı</b>	Bilgilendirme ve donatım çalışmaları
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	Özel Eğitim Şubesi
<p>Özel eğitim ihtiyacı bulunan bireylerin alan taramalarıyla tespit edilmesi ve velilerinin eğitimleri konusunda bilinçlendirilmesi sağlanacak, imkânlar dâhilinde özel eğitim sınıfları açılması sağlanacaktır. Okullarımız bünyesinde açılan özel eğitim sınıflarının donatım ve materyal malzeme ihtiyaçlarının karşılanması sağlanacak.(Sınıf başına 5.000,00-TL- 18.12.2015 tarihi itibariyle 13 adet sınıf bulunmaktadır) uygulama basamaklarında ihtiyaç duyulan kaynaklar için 65.000,00 TL' ye ihtiyaç duyulmaktadır.</p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0
02	SGK Devlet Prim Giderleri	0
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	65.000,00
04	Faiz Giderleri	0
05	Cari Transferler	0
06	Sermaye Giderleri	0
07	Sermaye Transferleri	0
08	Borç verme	0
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>65.000,00</b>
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0
	Diğer Yurt İçi	0
	Yurt Dışı	0
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>65.000,00</b>



## PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	<b>İl Millî Eğitim Müdürlüğü</b>
<b>Amaç</b>	Özel politika gerektiren gruplar başta olmak üzere tüm bireylere kendilerine yönelik sunulan eğitim ve öğretim hizmetine adil şartlar altında katılmaları ve tamamlamaları için ortam ve imkân sağlamak.
<b>Hedef</b>	Plan dönemi sonuna kadar örgün ve yaygın eğitim ve öğretimin her kademesinde tüm bireylerin katılımını artırmak ve örgün/yaygın eğitimin her kademesinde devamsızlık ve okul terklerini azaltmak.
<b>Performans Hedefi-8</b>	İlkokulda, ortaokulda, genel ortaöğretimde 10 gün ve üzeri devamsızlık oranını azaltmak.
Tüm eğitim kademelerindeki eğitim programlarının bütünlüğü ve kazanımların devamlılığı prensibi gereği öğrencilerin akademik ve sosyal becerilerinin artırılması, okul kültürünü yerleştirmek, öğrencileri okul dışı olası risk faktörlerinden korumak amaçlarıyla tüm öğretim kademelerinde 10 gün ve üzeri devamsızlık oranını azaltmak hedeflenmektedir.	

Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2014	2015 (Tahmini)	2016 (Hedef)
1	İlkokulda devamsızlık oranı (10 gün ve üzeri)	Oran	0,89	0,77	0,67
2	Ortaokulda devamsızlık oranı (10 gün ve üzeri)	Oran	0,89	0,77	0,67
3	Genel Ortaöğretimde devamsızlık oranı (0 gün ve üzeri)	Oran	3,6	3,36	3,12

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı(t+1) (TL)		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Devamsızlık yapan öğrencilere rehberlik edilmesi	10.000,00	0	10.000,00
<b>Genel Toplam</b>		<b>10.000,00</b>	<b>0</b>	<b>10.000,00</b>

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	İl Millî Eğitim Müdürlüğü
<b>Performans Hedefi</b>	İlkokulda, ortaokulda, genel ortaöğretimde 10 gün ve üzeri devamsızlık oranını azaltmak
<b>Faaliyet Adı</b>	Devamsızlık yapan öğrencilere rehberlik edilmesi
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	Temel Eğitim, Ortaöğretim, Mesleki ve Teknik Eğitim, Din Öğretimi, Özel Eğitim Şubesi
<p>Devamsızlık konusunda; Özellikle kız çocuklarının devam oranlarının artırılması projesi kapsamında yapılacak çalışmalar bünyesinde okul veli ziyaret ekipleri öğrencilere sunumlar yapılacaktır. ve Risk sınırında bulunan öğrencilerin velileri okula davet edilerek konunun önemi kendilerine aktarılacaktır. Hafta sonları ve mesai saatleri dışında; devamsızlığın çok görüldüğü okul müdürlüklerine veya öğrenci velilerine ziyaret planlaması yapılması, araç gideri için ulaşım ve genel maliyet gideri olarak tahmini 10.000,00 TL' ye ihtiyaç duyulmaktadır.</p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0
02	SGK Devlet Prim Giderleri	0
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	10.000,00
04	Faiz Giderleri	0
05	Cari Transferler	0
06	Sermaye Giderleri	0
07	Sermaye Transferleri	0
08	Borç verme	0
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>10.000,00</b>
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0
	Diğer Yurt İçi	0
	Yurt Dışı	0
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>10.000,00</b>

## PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	<b>İl Millî Eğitim Müdürlüğü</b>
<b>Amaç</b>	Her kademedeki bireye ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.
<b>Hedef</b>	Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmak, kültürel ve sanatsal faaliyetler düzenlenmesine öncülük edilerek öğrencileri kültürel açıdan desteklemek ve Diyarbakır'ın kültürel ve sosyal hayatına katkı sağlamak.
<b>Performans Hedefi-9</b>	Merkezî ortak sınavlarda başarı ortalamasını arttırmak.
Öğrencilerimizin merkezî sınavlardaki başarılarının artırılması ilimizdeki eğitim öğretim faaliyetlerinin kalitesinin artırılması ile doğrudan orantılıdır. Güvenlik açısından okula gidemeyen öğrencilerimize telafi eğitimi ve yetiştirme kursları destekleyecek sınava hazırlık test ve materyaller temin edilecektir.	

Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2014	2015 (Tahmini)	2016 (Hedef)
1	Son sınıf düzeyinde bir yükseköğretim programına yerleşen öğrencilerin oranı	Oran	25,4	26,8	28,5

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı(t+1) (TL)		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Öğrencilerimizin okuma alışkanlığını arttırmak	0	0	0
2	Destekleme ve yetiştirme kursları açılması	0	0	0
3	Okullarda bilgilendirme ve motivasyon seminerleri	0	0	0
4	İl geneli deneme sınavları yapılması	10.000,00	0	10.000,00
<b>Genel Toplam</b>		<b>10.000,00</b>	<b>0</b>	<b>10.000,00</b>

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	İl Millî Eğitim Müdürlüğü
<b>Performans Hedefi</b>	Ortaokullarda merkezi ortak sınavlarında puan ortalamasını arttırmak
<b>Faaliyet Adı</b>	Öğrencilerimizin okuma alışkanlığını arttırmak
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	Temel Eğitim Şubesi
<p>Öğrencilerimizin merkezî sınavlardaki başarılarının artırılması ilimizdeki eğitim öğretim faaliyetlerinin kalitesinin artırılması ile doğrudan orantılıdır. Güvenlik açısından okula gidemeyen öğrencilerimize telafi eğitimi ve yetiştirme kursları destekleyecek sınava hazırlık test ve materyaller için 10.000 TL ihtiyaç duyulmaktadır.</p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0
02	SGK Devlet Prim Giderleri	0
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	10.000,00
04	Faiz Giderleri	0
05	Cari Transferler	0
06	Sermaye Giderleri	0
07	Sermaye Transferleri	0
08	Borç verme	0
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>10.000,00</b>
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0
	Diğer Yurt İçi	0
	Yurt Dışı	0
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>10.000,00</b>

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	İl Millî Eğitim Müdürlüğü
<b>Performans Hedefi</b>	Ortaokullarda merkezi ortak sınavlarında puan ortalamasını arttırmak
<b>Faaliyet Adı</b>	Destekleme ve yetiştirme kursları açılması
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	Temel Eğitim Şubesi, Ortaöğretim Şubesi
Müdürlüğümüz ilköğretim ve ortaöğretim kurumlarımızda öğrenim görmekte olan öğrencilerin bilgi eksikliklerini gidermek, yeteneklerini geliştirmek, derslerdeki başarılarını arttırmak ve sınavlara hazırlanmalarına destek olmak amacıyla ilimizde 2015 yılında açılan destekleme ve yetiştirme kurslarının 2016 yılında da teşvik edilerek açılması sağlanacaktır.	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0
02	SGK Devlet Prim Giderleri	0
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0
04	Faiz Giderleri	0
05	Cari Transferler	0
06	Sermaye Giderleri	0
07	Sermaye Transferleri	0
08	Borç verme	0
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0</b>
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0
	Diğer Yurt İçi	0
	Yurt Dışı	0
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0</b>

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	İl Millî Eğitim Müdürlüğü
<b>Performans Hedefi</b>	Ortaokullarda merkezî ortak sınavlarında puan ortalamasını arttırmak
<b>Faaliyet Adı</b>	Okullarda bilgilendirme ve motivasyon seminerleri
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	Temel Eğitim Şubesi, Ortaöğretim Şubesi
<p>Merkezî sınavlara hazırlık sürecindeki öğrencilerin sınav kapsam, içerik, test teknikleri, zaman yönetimi, planlı çalışma becerilerinin yanında hedef belirleme, sınav kaygısını yönetme, karar verme becerilerini geliştirme, böylece istedikleri bir üst öğretim kurumunda öğrenim görme hedeflerini gerçekleştirmede yardımcı olma amacıyla seminerler ve bilgilendirme faaliyetleri gerçekleştirilecektir.</p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0
02	SGK Devlet Prim Giderleri	0
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0
04	Faiz Giderleri	0
05	Cari Transferler	0
06	Sermaye Giderleri	0
07	Sermaye Transferleri	0
08	Borç verme	0
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0</b>
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0
	Diğer Yurt İçi	0
	Yurt Dışı	0
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0</b>

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	İl Millî Eğitim Müdürlüğü
<b>Performans Hedefi</b>	Ortaokullarda merkezi ortak sınavlarında puan ortalamasını arttırmak
<b>Faaliyet Adı</b>	İl geneli deneme sınavları yapılması
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	Temel Eğitim Şubesi, Ortaöğretim Şubesi

İlimiz ortaokul ve liselerinde öğrenim gören bir üst öğrenime hazırlı sürecindeki öğrencilerimizin akademik becerilerini arttırmak, onlara sınavlara hazırlık sürecinde merkezî sınavlarda başarı durumlarını yükseltmede yardımcı olacak becerileri kazandırmak, böylelikle merkezî sınav ortalamalarını yükselterek, arzu ettikleri kariyer hedeflerine ulaşmalarında yardımcı olacak faaliyetler gerçekleştirilecektir. Bunun için il genelinde 8. ve 12. sınıf öğrencileri için deneme sınavı planlanmaktadır.

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0
02	SGK Devlet Prim Giderleri	0
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0
04	Faiz Giderleri	0
05	Cari Transferler	0
06	Sermaye Giderleri	0
07	Sermaye Transferleri	0
08	Borç verme	0
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0</b>
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0
	Diğer Yurt İçi	0
	Yurt Dışı	0
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0</b>

## PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	<b>İl Millî Eğitim Müdürlüğü</b>
<b>Amaç</b>	Her kademedeki bireye ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak
<b>Hedef</b>	Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmak, kültürel ve sanatsal faaliyetler düzenlenmesine öncülük edilerek öğrencileri kültürel açıdan desteklemek ve Diyarbakır'ın kültürel ve sosyal hayatına katkı sağlamak.
<b>Performans Hedefi-10</b>	Açılan destekleme ve yetiştirme eğitimi kurs, kurs merkezi ve kurslarda görev alan öğretmen, kurslara katılan öğrenci sayısını arttırmak.
Örgün ve yaygın eğitim kurumlarında öğrenim gören istekli öğrenci ve kursiyerlere yönelik olarak, öğrencinin eksikliklerini gidermek, yeteneklerini geliştirmek, ders başarısını arttırmak, sınavlara hazırlık desteği vermek amaçlarıyla ilimizde açılan destekleme ve yetiştirme kurslarının artırılması ve kurs merkezi ve kurslarda görev alan öğretmen, kurslara katılan öğrenci sayısını artırılması hedeflenmektedir.	

Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2014	2015 (Tahmini)	2016 (Hedef)
1	Açılan destekleyici eğitim kurs merkezi sayısı	Sayı	--	446	461
2	Açılan destekleyici kurslarda görev alan öğretmen sayısı	Sayı	--	5205	5380
3	Açılan destekleyici kurslara katılan öğrenci sayısı	Sayı	--	91409	95400
4	Açılan destekleyici kurslara katılan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%)	Oran	--	%26	%30

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı(t+1) (TL)		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Öğretmen ve öğrencilerin bilgilendirilmesi, sınavlarda başarılı olan öğrencilerin ödüllendirilmesi.	10.000,00	0	10.000,00
2	Sportif alanlarda destekleme ve yetiştirme kurslarının açılması ve donatımını sağlanması	5.000,00	0	5.000,00
3	Hobi Çalışması	5.000,00	0	5.000,00
<b>Genel Toplam</b>		<b>20.000,00</b>	<b>0</b>	<b>20.000,00</b>



## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	İl Millî Eğitim Müdürlüğü
<b>Performans Hedefi</b>	Açılan destekleme ve yetiştirme eğitimi kurs, kurs merkezi ve kurslarda görev alan öğretmen, kurslara katılan öğrenci sayısını arttırmak
<b>Faaliyet Adı</b>	Öğretmen ve öğrencilerin bilgilendirilmesi, sınavlarda başarılı olan öğrencilerin ödüllendirilmesi.
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	Temel Eğitim Şubesi
<p>Öğrenciler, kurslara bağlı olarak Bakanlığımızca gerçekleştirilecek olan 'Kazanım Kavrama Testleri ve Değerlendirme Sınavları' konusunda bilgilendirilecek, elektronik ortamdaki bu sınavlara katılımları teşvik edilecek, bu sınavlarda başarılı olan öğrenciler ödüllendirilecektir. Ayrıca Bakanlığımız tarafından hazırlanan ve ücretsiz olarak öğretmen ve öğrencilerin hizmetine sunulan 'EBA' portalının tanıtımı yapılacaktır.</p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0
02	SGK Devlet Prim Giderleri	0
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0
04	Faiz Giderleri	0
05	Cari Transferler	0
06	Sermaye Giderleri	0
07	Sermaye Transferleri	0
08	Borç verme	0
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0</b>
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0
	Diğer Yurt İçi	0
	Yurt Dışı	0
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0</b>

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	İl Millî Eğitim Müdürlüğü
<b>Performans Hedefi</b>	Açılan destekleme ve yetiştirme eğitimi kurs, kurs merkezi ve kurslarda görev alan öğretmen, kurslara katılan öğrenci sayısını arttırmak
<b>Faaliyet Adı</b>	Sportif alanlarda destekleme ve yetiştirme kurslarının açılması ve donatımını sağlanması
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	Meslekî ve Teknik Eğitim Şubesi
Alanı müsait meslek liselerimize ve okullarımıza halı saha yapılması sağlanacaktır. Valiliğimiz tarafından Cazibe merkezi projesi kapsamında yapılacak 20 halı sahalarda öğrenciler için sportif malzeme için 100.000.00 TL ihtiyaç duyulmaktadır.	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	
02	SGK Devlet Prim Giderleri	0
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	10.000,00
04	Faiz Giderleri	0
05	Cari Transferler	0
06	Sermaye Giderleri	0
07	Sermaye Transferleri	0
08	Borç verme	0
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>10.000,00</b>
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0
	Diğer Yurt İçi	0
	Yurt Dışı	0
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>10.000,00</b>

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	İl Millî Eğitim Müdürlüğü
<b>Performans Hedefi</b>	Açılan destekleme ve yetiştirme eğitimi kurs, kurs merkezi ve kurslarda görev alan öğretmen, kurslara katılan öğrenci sayısını arttırmak
<b>Faaliyet Adı</b>	Hobi Çalışması
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	Din Öğretimi Şubesi
Öğrencilerin ezan, Kuran ve hafızlık yarışmaları düzenlemek için 10.000,00 TL paraya ihtiyaç duyulmaktadır.	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0
02	SGK Devlet Prim Giderleri	0
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	10.000,00
04	Faiz Giderleri	0
05	Cari Transferler	0
06	Sermaye Giderleri	0
07	Sermaye Transferleri	0
08	Borç verme	0
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>10.000,00</b>
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0
	Diğer Yurt İçi	0
	Yurt Dışı	0
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>10.000,00</b>

## PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	<b>İl Millî Eğitim Müdürlüğü</b>
<b>Amaç</b>	Her kademedeki bireye ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.
<b>Hedef</b>	Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmak, kültürel ve sanatsal faaliyetler düzenlenmesine öncülük edilerek öğrencileri kültürel açıdan desteklemek ve Diyarbakır'ın kültürel ve sosyal hayatına katkı sağlamak.
<b>Performans Hedefi-11</b>	Hizmet içi eğitime katılan yönetici ve öğretmen sayısını arttırmak.
30 Aralık 2015 tarihi itibarıyla Müdürlüğümüze bağlı eğitim kurumlarında 19558 öğretmen ve 2239 yönetici görev yapmaktadır. Müdürlüğümüzce ihtiyaç duyulan eğitim faaliyetleri kurumsal ve bireysel ihtiyaç analizlerine göre hazırlanmış, Bakanlığımız bünyesindeki okul/kurumlarında görev yapan öğretmenlerin meslekî gelişimlerini sağlamak amacıyla 2016 yılı için 179 adet faaliyet planlanmıştır.	

Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2014	2015 (Tahmini)	2016 (Hedef)
1	Hizmet içi eğitime katılan yönetici ve öğretmen sayısı	Sayı	2769	3850	3920
2	Hizmet içi eğitime katılan yönetici ve öğretmen sayısının tüm yönetici ve öğretmen sayısına oranı	Oran	12,73%	%17,6	%%18,4

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı(t+1) (TL)		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Bakanlığımız Standart Programlar havuzunda yer alan Hizmetiçi Eğitim Faaliyetleri	150.000 TL	0	150.000 TL
<b>Genel Toplam</b>		<b>150.000 TL</b>	<b>0</b>	<b>150.000 TL</b>

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	İl Millî Eğitim Müdürlüğü
<b>Performans Hedefi</b>	Hizmet içi eğitime katılan yönetici ve öğretmen sayısını arttırmak.
<b>Faaliyet Adı</b>	Bakanlığımız Standart Programlar havuzunda yer alan Hizmetiçi Eğitim Faaliyetleri
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	Özlük-Hizmetiçi Eğitim Şubesi
<p>Bu etkinlikler; Bakanlığımız bünyesindeki okul/kurumlarında görev yapan öğretmenlerin meslekî gelişimlerini sağlamak amacıyla düzenlenecektir.</p> <p>Eğitim görevlisi olarak; alanında uzman akademisyen ya da bu konuda hizmetiçi eğitimler veren eğitim uzmanı ve/veya öğretmenler görevlendirilecektir.</p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0
02	SGK Devlet Prim Giderleri	0
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	100000
04	Faiz Giderleri	0
05	Cari Transferler	0
06	Sermaye Giderleri	0
07	Sermaye Transferleri	0
08	Borç verme	0
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>100000</b>
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0
	Diğer Yurt İçi	0
	Yurt Dışı	0
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>100000</b>

## PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	<b>İl Millî Eğitim Müdürlüğü</b>
<b>Amaç</b>	Her kademedeki bireye ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.
<b>Hedef</b>	Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmak, kültürel ve sanatsal faaliyetler düzenlenmesine öncülük edilerek öğrencileri kültürel açıdan desteklemek ve Diyarbakır'ın kültürel ve sosyal hayatına katkı sağlamak.
<b>Performans Hedefi-12</b>	Sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetlere katılım düzeyini arttırmaya yönelik yapılan yarışmaların sayısını arttırmak.
İlimizde öğrencilerimize yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri artırarak sosyal sorumluluk duygusuna sahip, kendini gerçekleştirmiş, sanatsal ve estetik yönü gelişmiş, kültürel mirasımızı koruyan bireyler yetiştirmek amacıyla düzenlenen sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetlerin sayısının ve bu faaliyetlere katılımın artırılması sağlanacaktır.	

Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2014	2015 (Tahmini)	2016 (Hedef)
1	Sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetlere katılım düzeyini arttırmaya yönelik yapılan yarışma sayısı	Sayı	-	10	15
2	Yarışmalara katılan okul sayısı	Sayı	-	210	295
3	Yarışmalara katılan öğrenci sayısı	Sayı	-	1.250	1550

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı(t+1) (TL)		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Okullarımızda resim, şiir, kompozisyon ve sportif yarışmalar düzenlemek.	10.000,00	0	10.000,00
2	Sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetlerin insan yaşamındaki önemini vurgulamak ve faaliyetlerin ödüllü olarak gerçekleştirilmesi.	20.000,00	0	20.000,00
<b>Genel Toplam</b>		<b>30.000,00</b>	<b>0</b>	<b>30.000,00</b>

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	İl Millî Eğitim Müdürlüğü
<b>Performans Hedefi</b>	Sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetlere katılım düzeyini arttırmaya yönelik yapılan yarışmaların sayısını arttırmak.
<b>Faaliyet Adı</b>	Okullarımızda resim, şiir, kompozisyon ve sportif yarışmalar düzenlemek.
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	Temel Eğitim Şubesi
<p>Sosyal etkinlikler ve diğer ders faaliyetleri kapsamında öğrencilerin ilgi ve yeteneklerini geliştirmelerine, kendilerine güven duyabilmelerine, sosyal ilişkilerde anlayışlı ve saygılı olabilmelerine, bilimsel düşünce ve inceleme alışkanlığı kazanabilmelerine imkân sağlamak amacıyla Müdürlüğümüze çeşitli yarışmalar düzenlenmektedir. Düzenlenen yarışmalarda derece alan öğrenciler ödüllendirilmektedir.</p> <p>2016 yılında yapılacak olan yarışmalarda derece alan yaklaşık 50 öğrenciye verilecek ödüller için 200TL x 50 öğrenci =10.000,00TL'lik bir harcama yapılacağı tahmin edilmektedir.</p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0
02	SGK Devlet Prim Giderleri	0
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	10.000,00
04	Faiz Giderleri	0
05	Cari Transferler	0
06	Sermaye Giderleri	0
07	Sermaye Transferleri	0
08	Borç verme	0
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>10.000,00</b>
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0
	Diğer Yurt İçi	0
	Yurt Dışı	0
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0</b>
Toplam Kaynak İhtiyacı		10.000,00

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	İl Millî Eğitim Müdürlüğü
<b>Performans Hedefi</b>	Sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetlere katılım düzeyini arttırmaya yönelik yapılan yarışmaların sayısını arttırmak.
<b>Faaliyet Adı</b>	Sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetlerin insan yaşamındaki önemini vurgulamak ve faaliyetlerin ödüllü olarak gerçekleştirilmesi.
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	Ortaöğretim Şubesi
<p>Sunum, seminer gibi etkinlikler vasıtasıyla; sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetlerin insan yaşamı için vazgeçilmez olduğu öğrencilere hissettirilecektir.</p> <p>Bu tür faaliyetlere katılımı arttırmak amacıyla faaliyetler ödüllü olarak gerçekleştirilecektir.</p> <p>Faaliyetlere yaklaşık olarak 10.000 öğrencinin katılımı öngörülmektedir. Bunun için yaklaşık olarak tahmini 20.000,00TL maliyete ihtiyaç olacaktır.</p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0
02	SGK Devlet Prim Giderleri	0
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	20.000,00
04	Faiz Giderleri	0
05	Cari Transferler	0
06	Sermaye Giderleri	0
07	Sermaye Transferleri	0
08	Borç verme	0
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>20.000,00</b>
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0
	Diğer Yurt İçi	0
	Yurt Dışı	0
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>20.000,00</b>



## PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	<b>İl Millî Eğitim Müdürlüğü</b>
<b>Amaç</b>	Her kademedeki bireye ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.
<b>Hedef</b>	Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmak, kültürel ve sanatsal faaliyetler düzenlenmesine öncülük edilerek öğrencileri kültürel açıdan desteklemek ve Diyarbakır'ın kültürel ve sosyal hayatına katkı sağlamak.
<b>Performans Hedefi-13</b>	Fatih Projesi kapsamında geniş bant internet alt yapısı kurulan okul sayısını arttırmak ve tablet PC' lerin kullanımını yaygınlaştırmak.
Eğitim ve öğretimde fırsat eşitliğini sağlamak ve okullarımızdaki teknolojiyi iyileştirmek amacıyla Bilişim Teknolojileri araçlarının öğrenme-öğretme sürecinde daha fazla duyu organına hitap edilecek şekilde, derslerde etkin kullanımı için FATİH Projesi kapsamında temel eğitim ve orta öğretim okullarında, güvenli bir şekilde geniş bant internet erişimi ve tablet PC' lerin kullanımının yaygınlaştırılması sağlanacaktır.	

Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2014	2015 (Tahmini)	2016 (Hedef)
1	Fatih Projesi kapsamında geniş bant internet altyapısı kurulan okul sayısı	Sayı	57	78	92
2	Etkileşimli tahta uygulamalarına geçilen derslik sayısı	Sayı	1373	1878	2.215
3	Sınıf Uygulamalarında Tablet PC Kullanan Öğrenci Sayısı	Sayı	13.109	13.270	14.952
4	Sınıf Uygulamalarında Tablet PC Kullanan Öğretmen Sayısı	Sayı	3975	4.152	4.501
5	Fatih Projesi Kapsamında Düzenlenen Öğretmen Eğitimi Sayısı	Sayı	57	78	92
6	Etkileşimli hale getirilmiş Bilişim Teknolojisi alanı modüllerinin kullanılmasına yönelik hizmet içi eğitim verilen öğretmen sayısı	Sayı	2.850	3900	4600

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı(t+1) (TL)		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Etkileşimli Tahta Kurulumu	7.905.866,00	0	7.905.866,00
2	Ağ Altyapısı Kurulumu	16.500.000,00	0	16.500.000,00
3	Tablet Bilgisayar Seti Dağıtımı	3.025.000,00	0	3.025.000,00
<b>Genel Toplam</b>		<b>27.430.866,00</b>	<b>0</b>	<b>27.430.866,00</b>

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	İl Millî Eğitim Müdürlüğü
<b>Performans Hedefi</b>	13.Fatih Projesi kapsamında geniş bant internet alt yapısı kurulan okul sayısını arttırmak ve tablet PC' lerin kullanımını yaygınlaştırmak.
<b>Faaliyet Adı</b>	1.Etkileşimli Tahta Kurulumu
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Şubesi
Eğitimde Fatih Projesi 2. Faz 2. Kısım kapsamında 185 adet okula kurulacak olan etkileşimli tahtaların yaklaşık maliyeti, 2.847,00 TL (KDV hariç) birim fiyatı ile 526.695,00 TL' dir.	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0
02	SGK Devlet Prim Giderleri	0
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	526.695,00
04	Faiz Giderleri	0
05	Cari Transferler	0
06	Sermaye Giderleri	0
07	Sermaye Transferleri	0
08	Borç verme	0
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>526.695,00</b>
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0
	Diğer Yurt İçi	0
	Yurt Dışı	0
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>526.695,00</b>

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	İl Millî Eğitim Müdürlüğü
<b>Performans Hedefi</b>	13.FATİH Projesi kapsamında geniş bant internet alt yapısı kurulan okul sayısını arttırmak ve tablet PC' lerin kullanımını yaygınlaştırmak.
<b>Faaliyet Adı</b>	2.Ağ Altyapısı Kurulumu
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Şubesi
Eğitimde Fatih Projesi Ağ Altyapısı kapsamında 185 okula kurulacak olan 8500 adet ucun yaklaşık toplam maliyeti, 1.650,00 TL (KDV hariç)	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0
02	SGK Devlet Prim Giderleri	0
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	1.650,00
04	Faiz Giderleri	0
05	Cari Transferler	0
06	Sermaye Giderleri	0
07	Sermaye Transferleri	0
08	Borç verme	0
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>1.650,00</b>
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0
	Diğer Yurt İçi	0
	Yurt Dışı	0
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>1.650,00</b>

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	İl Millî Eğitim Müdürlüğü
<b>Performans Hedefi</b>	FATİH Projesi kapsamında geniş bant internet alt yapısı kurulan okul sayısını arttırmak ve tablet PC' lerin kullanımını yaygınlaştırmak.
<b>Faaliyet Adı</b>	Tablet Bilgisayar Seti Dağıtımı
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Şubesi
Eğitimde Fatih Projesi kapsamında 2. Faz okullarına dağıtılacak olan 5000 adet tablet bilgisayar setlerinin yaklaşık toplam maliyeti 605,00 TL (KDV hariç) birim fiyatı ile 3.025.000,00 TL' dir.	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0
02	SGK Devlet Prim Giderleri	0
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	3.025.000,00
04	Faiz Giderleri	0
05	Cari Transferler	0
06	Sermaye Giderleri	0
07	Sermaye Transferleri	0
08	Borç verme	0
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>3.025.000,00</b>
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0
	Diğer Yurt İçi	0
	Yurt Dışı	0
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>3.025.000,00</b>

## PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	<b>İl Millî Eğitim Müdürlüğü</b>
<b>Amaç</b>	Her kademedeki bireye ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.
<b>Hedef</b>	Sektörle işbirliği yapılarak hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde işgücü piyasasının talep ettiği beceriler ile uyumlu bireyler yetiştirerek bireylerin istihdam edilebilirliklerini arttırmak.
<b>Performans Hedefi-14</b>	Meslek liselerine yönelik istihdam arttırıcı gerçekleştirilen yerel proje sayısını arttırmak.
Sektörle iş birliği gelişmiş, teknolojik altyapısı güçlü ve daha çok talep edilen bir meslekî teknik eğitim yapısına ulaşmak amacıyla meslek liselerine yönelik istihdamı arttırıcı gerçekleştirilen yerel projelerin gerçekleştirilmesi sağlanacaktır.	

Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2014	2015 (Tahmini)	2016 (Hedef)
1	Meslek liselerine yönelik istihdamı arttırıcı gerçekleştirilen yerel proje sayısı	Sayı	1	1	1

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı(t+1) (TL)		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Burhanettin Yıldız Endüstri ve Meslek Lisesi özel sektörle nitelikli eleman yetiştirme projesi	10.000,00	0	10.000,00
<b>Genel Toplam</b>		<b>10.000,00</b>	<b>0</b>	<b>10.000,00</b>

## PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	İl Millî Eğitim Müdürlüğü
<b>Amaç</b>	Her kademedeki bireye ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.
<b>Hedef</b>	Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak öğrencilerin yabancı dil yeterliliği ile uluslararası hareketli öğrenci ve öğretmen sayısını arttırmak.
<b>Performans Hedefi-15</b>	Hazırlanan uluslararası proje sayısını ve kabul edilen proje sayısını arttırmak.
Kurumlar arasında bilgi ortaklıkları ve sektörlerle yönelik yenilikçi meslekî eğitim-öğretim metotları yoluyla istihdam edilebilirliği arttırabilmek için eğitim ve öğretim kurum/kuruluşları arasında ortaklıklar (Sektörel Beceri Ortaklıkları) oluşturulmasına imkân sağlamak, hareketlilik ve ortaklık fırsatlarını güçlendirmek, meslekî eğitim öğrencileri, öğretmenler, eğiticiler ve gençlik çalışanları için hibe imkânlarından faydalanılması amacıyla hazırlanan uluslararası proje sayısı ve kabul edilen proje sayısının arttırılması hedeflenmektedir.	

Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2014	2015 (Tahmini)	2016 (Hedef)
1	Hazırlanan Uluslararası Proje Sayısı (il geneli)	Sayı	10	12	16
2	Kabul Edilen Uluslararası Proje Sayısı	Sayı	2	4	6

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı(t+1) (TL)		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Bilgilendirme toplantıları, hizmetiçi eğitim, yerinde danışmanlık hizmeti.	1.275,00	0	1.275,00
<b>Genel Toplam</b>		<b>1.275,00</b>	<b>0</b>	<b>1.275,00</b>

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	İl Millî Eğitim Müdürlüğü
<b>Performans Hedefi</b>	15.Hazırlanan uluslararası proje sayısını ve kabul edilen proje sayısını arttırmak.
<b>Faaliyet Adı</b>	Bilgilendirme toplantıları, hizmetiçi eğitim, yerinde danışmanlık hizmeti.
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	Strateji Geliştirme Şubesi
<p>İlçelerimizde AB projeleri bilgilendirme toplantıları yapmak suretiyle ilimizin okullarında AB projeleri yapma potansiyelini arttıracaktır.</p> <p>1 eğitim personelinin günlük yolluk-yevmiye tutarı yaklaşık 25,00TL olarak hesaplanmıştır. Eğitimlere üç personel katılmaktadır. 19 ilçemiz vardır. 17 ilçeden yolluk-yevmiye talebi bulunacaktır. <math>17 \times 75 = 1.275,00</math> TL personel gideri olacaktır.</p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	1.275,00
02	SGK Devlet Prim Giderleri	0
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0
04	Faiz Giderleri	0
05	Cari Transferler	0
06	Sermaye Giderleri	0
07	Sermaye Transferleri	0
08	Borç verme	0
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>1.275,00</b>
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0
	Diğer Yurt İçi	0
	Yurt Dışı	0
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>1.275,00</b>

## PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	<b>İl Millî Eğitim Müdürlüğü</b>
<b>Amaç</b>	Her kademedeki bireye ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.
<b>Hedef</b>	Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak öğrencilerin yabancı dil yeterliliği ile uluslararası hareketli öğrenci ve öğretmen sayısını artırmak.
<b>Performans Hedefi-16</b>	Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılan öğretmen ve öğrenci sayısını arttırmak.
<p>Dil ve kültürel farklılık alanında farkındalığı teşvik ederek dil öğretimi ve öğrenimi konusunda iyileştirme, program ülkeleri ile ortak ülkeler arasında işbirliği ile eğitim öğretimin uluslararası boyutunu güçlendirmek, mesleki eğitimle ilgili eğitim-istihdam ilişkisi, mesleki eğitim politikalarının ekonomik gelişme stratejilerinin uyumu, potansiyel büyüme alanları ve beceri eksikliği yaşanan alanlara odaklanma, yeterliliklerin Avrupa Yeterlilikler çerçevesine ( EQF) uygun olarak geliştirilmesi. Yetişkinlere yeniden beceri kazandırma ve becerilerini yükseltme, kazanımların tanınması, yetişkin öğrenmesine daha fazla teşvik, kariyer danışmanlığı ve bireyler için özel öğrenme fırsatları sağlamak amacıyla Uluslararası hareketlilik programına katılan öğretmen ve öğrenci sayısının artırılması hedeflenmektedir.</p>	

Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2014	2015 (Tahmini)	2016 (Hedef)
1	Uluslararası hareketlilik programlarına /projelerine katılan öğretmen sayısı	Sayı	30	45	50
2	Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılan öğretmen sayısının tüm öğretmen sayısına oranı	Oran	0,10	0,32	0,96
3	Uluslararası hareketlilik Programlarına /projelerine katılan öğrenci sayısı	Sayı	120	172	220
4	Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılan öğrenci sayısının tüm öğrenci sayısına oranı	Oran	0,10	0,12	0,15

Faaliyetler	Kaynak İhtiyacı(t+1) (TL)		
	Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1 Bilgilendirme toplantıları, hizmetiçi eğitim, yerinde danışmanlık hizmeti.	0	0	0
<b>Genel Toplam</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	İl Millî Eğitim Müdürlüğü
<b>Performans Hedefi</b>	16. Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılan öğretmen ve öğrenci sayısını arttırmak.
<b>Faaliyet Adı</b>	Bilgilendirme toplantıları, hizmetiçi eğitim, yerinde danışmanlık hizmeti.
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	Strateji Geliştirme Şubesi
İlimiz bünyesindeki okulların proje yapmalarını teşvik edecek (Hizmetiçi eğitim kursları, bilgilendirme toplantıları, yerinde danışmanlık hizmetleri) vermek suretiyle okullar teşvik edilecek.	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0
02	SGK Devlet Prim Giderleri	0
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0
04	Faiz Giderleri	0
05	Cari Transferler	0
06	Sermaye Giderleri	0
07	Sermaye Transferleri	0
08	Borç verme	0
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0</b>
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0
	Diğer Yurt İçi	0
	Yurt Dışı	0
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0</b>

## PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	<b>İl Millî Eğitim Müdürlüğü</b>
<b>Amaç</b>	Kurumsallaşma düzeyini yükseltecek, eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek için; mevcut beşerî, fizikî ve malî alt yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirmek ve enformasyon teknolojilerinin kullanımını artırarak kurumsal kapasiteyi geliştirmek.
<b>Hedef</b>	Ulusal ve bölgesel ihtiyaçlara, arz tahminlerine ve iş analizlerine dayalı olarak yapılacak planlamalar dâhilinde, görev tanımlarına uygun biçimde istihdam edilen personelin, yeterliklerinin ve performansının geliştirildiği, kariyer yönetimi sisteminin uygulandığı işlevsel bir insan kaynakları yönetimi yapısını plan dönemi sonuna kadar oluşturmak.
<b>Performans Hedefi-17</b>	Özel eğitimden yararlanacak bireylerin öğretmenlerine kaynaştırma uygulamaları ile ilgili hizmet içi eğitim vermek.
İlimiz eğitim-öğretim kurumlarında halen eğitim alan özel eğitime muhtaç öğrenciyi tanıma, eğitim öğretim programındaki kazanımlara uygun öğretim yöntemleri bilme ve uygulama ve böylece özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin potansiyellerini en üst düzeyde gerçekleştirebilmelerini ve toplumla bütünleşmelerini sağlamak üzere özel eğitimden yararlanan ve yararlanacak öğrencilerin öğretmenlerine kaynaştırma uygulamaları eğitimi verilecektir.	

Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2014	2015 (Tahmini)	2016 (Hedef)
1	Eğitsel değerlendirme ve tanılama seminerleri	Sayı	5	15	30

Faaliyetler	Kaynak İhtiyacı(t+1) (TL)		
	Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1 Hizmet içi eğitim faaliyetleri (Özel Eğitim)	4.500,00	0	4.500,00
<b>Genel Toplam</b>	<b>4.500,00</b>	<b>0</b>	<b>4.500,00</b>

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	İl Millî Eğitim Müdürlüğü
<b>Performans Hedefi</b>	17.Özel eğitimden yararlanacak bireylerin öğretmenlerine kaynaştırma uygulamaları ile ilgili hizmet içi eğitim vermek.
<b>Faaliyet Adı</b>	Dikkat Eksikliği Hiperaktivite Bozukluğu/Özel Öğrenme Güçlüğü (DEHB/ÖÖG) Olan Çocuklara Yönelik Farkındalık Geliştirme Kursu Dikkat Eksikliği Hiperaktivite Bozukluğu (DEHB) ve Baş Etme Yolları Kursu Görme Engelli Çocuklara Yönelik Farkındalık Geliştirme Kursu Görme Engellilere Bağımsız Hareket Becerileri Öğretimi Kursu İşaret Dili (Temel) Kursu Öğretim Programlarının Bireyselleştirilmesi Kursu Özel Eğitim Farkındalığını Arttırma Kursu Özel Eğitime İhtiyacı Olan Çocukların Eğitim Sürecine Uyumu Kursu Rehberlik Hizmetleri Uygulamaları Kursu Rehberlik Anlayışı Kazandırma Kursu Zihinsel Engelli Çocuklara Yönelik Farkındalık Geliştirme Kursu Özel Eğitime İhtiyacı Olan Bireyler ve Destek Teknolojileri Kursu
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	Özlük-Hizmetiçi Birimi
Bu etkinlikler; öğretmenlerin “Özel Eğitim” konusunda farkındalıklarını arttırmak amacıyla düzenlenmiştir. Eğitim görevlisi olarak; “Özel Eğitim” alanında uzman akademisyen ya da bu konuda hizmetiçi eğitimler veren özel eğitim uzmanı ve/veya özel eğitim öğretmenleri görevlendirilecektir. 2016 yılı için 15 adet faaliyet planlanmıştır.15x300=4500,00 TL	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0
02	SGK Devlet Prim Giderleri	0
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	4.500,00
04	Faiz Giderleri	0
05	Cari Transferler	0
06	Sermaye Giderleri	0
07	Sermaye Transferleri	0
08	Borç verme	0
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>4.500,00</b>
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0
	Diğer Yurt İçi	0
	Yurt Dışı	0
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>4.500,00</b>

## PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	<b>İl Millî Eğitim Müdürlüğü</b>
<b>Amaç</b>	Kurumsallaşma düzeyini yükseltecek, eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek için; mevcut beşerî, fizikî ve malî alt yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirmek ve enformasyon teknolojilerinin kullanımını artırarak kurumsal kapasiteyi geliştirmek.
<b>Hedef</b>	Plan dönemi sonuna kadar, ihtiyaçlar ve bütçe imkânları doğrultusunda, çağın gereklerine uygun biçimde donatılmış eğitim ortamlarını tesis etmek ve etkin, verimli bir mâli yönetim yapısını oluşturmak
<b>Performans Hedefi-18</b>	İkili eğitim yapan okul sayısını ve aynı binada eğitim-öğretim yapan okul sayısını azaltmak.
<p>Çağdaş eğitim-öğretim modeline göre tüm öğrencilerimize tekli eğitim öğretim yapan kurumlar sunmak ulaşmaya çalıştığımız noktadır. Halen ilimizde 330 okulumuzda ikili öğretim yapılmaktadır. İkili öğretimin olumsuzluklarını gidermek ve öğrencilerimize hak ettikleri çağdaş kurumlarda hizmet sunmak amacıyla plan dönemi sonuna kadar ilimizde tüm okullarımızda tekli eğitime geçmek hedeflenmektedir.</p>	

Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2014	2015 (Tahmini)	2016 (Hedef)
1	İkili eğitim yapan okul sayısı	Sayı	330	319	300
2	İl bazında Okulöncesinde derslik başına düşen öğrenci sayısı	Sayı	25	24	20
3	Temel eğitimde derslik başına düşen öğrenci sayısı	Sayı	40	36	34
4	İl bazında genel ortaöğretimde derslik başına düşen öğrenci sayısı	Sayı	42	38	36
5	İl bazında Mesleki ve Teknik eğitimde derslik başına düşen öğrenci sayısı	Sayı	40	38	36

Faaliyetler	Kaynak İhtiyacı(t+1) (TL)		
	Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1 Yeni okul binası ve ek derslik yapımı	213.000.000,00	0	213.000.000,00
<b>Genel Toplam</b>	<b>213.000.000,00</b>	<b>0</b>	<b>213.000.000,00</b>

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	İl Millî Eğitim Müdürlüğü
<b>Performans Hedefi</b>	İkili eğitim yapan okul sayısını ve aynı binada eğitim-öğretim yapan okul sayısını azaltmak
<b>Faaliyet Adı</b>	Yeni Okul Binası ve Ek Derslik Yapımı
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	İnşaat-Emlak ve Yatırım Hizmetleri Şubesi
<p>İlimiz merkez ilçelerinde 330 adet okulumuzda ikili eğitim yapılmaktadır.2016 yılı yatırım programı çerçevesinde bu okullarımıza veya aynı bölge içerisinde bulunan arsa üzerine devam eden ve yeni yapılacak toplam 91 iş 1511 derslik yapımı planlanmıştır. Dersliklerin yapımı için proje bedeli 466.416.577,00 TL için 213.000,000 TL ihtiyaç duyulmaktadır.</p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0
02	SGK Devlet Prim Giderleri	0
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	213.000.000,00
04	Faiz Giderleri	0
05	Cari Transferler	0
06	Sermaye Giderleri	0
07	Sermaye Transferleri	0
08	Borç verme	0
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>213.000.000,00</b>
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0
	Diğer Yurt İçi	0
	Yurt Dışı	0
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>213.000.000,00</b>

## PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	<b>İl Millî Eğitim Müdürlüğü</b>
<b>Amaç</b>	Kurumsallaşma düzeyini yükseltecek, eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek için; mevcut beşerî, fizikî ve malî alt yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirmek ve enformasyon teknolojilerinin kullanımını artırarak kurumsal kapasiteyi geliştirmek.
<b>Hedef</b>	Plan dönemi sonuna kadar, ihtiyaçlar ve bütçe imkânları doğrultusunda, çağın gereklerine uygun biçimde donatılmış eğitim ortamlarını tesis etmek ve etkin, verimli bir mâli yönetim yapısını oluşturmak
<b>Performans Hedefi-19</b>	İlköğretimde, din öğretiminde, ortaöğretimde kullanılan pansiyon binalarının sayısını arttırmak.
Eğitime erişimin sağlanması için yürütülen merkezi politika ve stratejilerin yanı sıra ilimizde de Öğrencilerin eğitime erişimi ve sunulan eğitim hizmetinin kalitesinin yüksek standartlara çıkarılması amacıyla öğrenci pansiyonları yapımı çalışmaları gerçekleştirilmektedir.	

Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2014	2015 (Tahmini)	2016 (Hedef)
1	İlköğretimde pansiyon sayısı	Sayı	5	8	10
2	Ortaöğretim pansiyon sayısı	Sayı	20	26	28
3	Din öğretimi pansiyon sayısı (Lise)	Sayı	4	6	8

Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2014	2015 (Tahmini)	2016 (Hedef)
1	İlköğretimde, din öğretiminde, ortaöğretimde kullanılan pansiyon binaların sayısını arttırmak	Sayı	1	1	2

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı(t+1) (TL)		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	İlköğretimde, din öğretiminde, ortaöğretimde kullanılan pansiyon binaların sayısını sağlamak	1.000.000,00	0	1.000.000,00
<b>Genel Toplam</b>		<b>1.000.000,00</b>	<b>0</b>	<b>1.000.000,00</b>

## PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	<b>İl Millî Eğitim Müdürlüğü</b>
<b>Amaç</b>	Kurumsallaşma düzeyini yükseltecek, eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek için; mevcut beşerî, fizikî ve malî alt yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirmek ve enformasyon teknolojilerinin kullanımını artırarak kurumsal kapasiteyi geliştirmek.
<b>Hedef</b>	Plan dönemi sonuna kadar, ihtiyaçlar ve bütçe imkânları doğrultusunda, çağın gereklerine uygun biçimde donatılmış eğitim ortamlarını tesis etmek ve etkin, verimli bir mâli yönetim yapısını oluşturmak
<b>Performans Hedefi-20</b>	Depreme karşı güçlendirmesi yapılan okul sayısını arttırmak.
Okul binalarının deprem güvenliğini en iyi ve uygun teknik yöntemlerle, istenen düzeye çıkarılması amacıyla ilimiz bünyesinde bina güçlendirme işlemi gerçekleştirilecektir.	

Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2014	2015 (Tahmini)	2016 (Hedef)
1	Deprem güçlendirmesi yapılan okul sayısı	Sayı	1	1	2

Faaliyetler	Kaynak İhtiyacı(t+1) (TL)		
	Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1 Okulların Güçlendirme çalışmaları	1.000.000,00	0	1.000.000,00
<b>Genel Toplam</b>	<b>1.000.000,00</b>	<b>0</b>	<b>1.000.000,00</b>

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	İl Millî Eğitim Müdürlüğü
<b>Performans Hedefi</b>	20.Depreme karşı güçlendirmesi yapılan okul sayısını arttırmak.
<b>Faaliyet Adı</b>	1. Okulların Güçlendirme çalışmaları
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	İnşaat-Emlak ve Yatırım Hizmetleri Şubesi
2016 yılı yatırım programı çerçevesinde 1 adet İlkokul binasının güçlendirme çalışmaları planlanmaktadır. Bu amaçla 1.000.000,00 TL ödeneye ihtiyaç olacağı planlanmaktadır.	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0
02	SGK Devlet Prim Giderleri	0
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	1.000.000,00
04	Faiz Giderleri	0
05	Cari Transferler	0
06	Sermaye Giderleri	0
07	Sermaye Transferleri	0
08	Borç verme	0
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>1.000.000,00</b>
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0
	Diğer Yurt İçi	0
	Yurt Dışı	0
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>1.000.000,00</b>



## PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	<b>İl Millî Eğitim Müdürlüğü</b>
<b>Amaç</b>	Kurumsallaşma düzeyini yükseltecek, eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek için; mevcut beşerî, fizikî ve malî alt yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirmek ve enformasyon teknolojilerinin kullanımını artırarak kurumsal kapasiteyi geliştirmek.
<b>Hedef</b>	AB normları, uluslararası standartlar ve ulusal Vizyona uygun olarak; bürokrasinin azaltıldığı, kurumsal rehberlikle desteklenen, çoğulcu, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir, performans yönetim sisteminin uygulandığı bir yönetim ve organizasyon yapısını plan dönemi sonuna kadar oluşturmak.
<b>Performans Hedefi-22</b>	İl Millî Eğitim Müdürlüğümüzde hazırlanan uluslararası proje sayısını ve kabul edilen proje sayısını arttırmak.
Müdürlüğümüz Ar-Ge Birimi Proje Ekibi tarafından uluslararası projeler hazırlanmaktadır.2016 yılı içinde de gerek merkezî, gerekse çeşitli kurumlar tarafından düzenlenen proje eğitimlerine katılarak bilgi ve deneyimlerinin artırılması suretiyle Müdürlüğümüzce hazırlanan AB proje sayısının arttırılması hedeflenmektedir.	

Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2014	2015 (Tahmini)	2016 (Hedef)
1	İl Millî Eğitim Müdürlüğünce hazırlanan uluslararası proje sayısı	Sayı	0	0	2
2	Kabul edilen uluslararası proje sayısı	Sayı	0	0	2

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı(t+1) (TL)		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Uluslararası proje faaliyetleri	0	0	0
<b>Genel Toplam</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	İl Millî Eğitim Müdürlüğü
<b>Performans Hedefi</b>	22. İl Millî Eğitim Müdürlüğümüzde hazırlanan uluslararası proje sayısını ve kabul edilen proje sayısını arttırmak.
<b>Faaliyet Adı</b>	1. Uluslararası proje faaliyetleri
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	Strateji Geliştirme Şubesi
Müdürlüğümüzce, hazırlanan ve kabul edilen uluslararası proje sayısını arttırmak için sanal proje paylaşım portalı olan e-twinning etkili bir şekilde takip edilecektir. e- twinning üzerinden mevcut projelere ortak olmak ve hazırlanan projelere ortaklar aranacaktır.	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0
02	SGK Devlet Prim Giderleri	0
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0
04	Faiz Giderleri	0
05	Cari Transferler	0
06	Sermaye Giderleri	0
07	Sermaye Transferleri	0
08	Borç verme	0
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0</b>
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0
	Diğer Yurt İçi	0
	Yurt Dışı	0
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0</b>

## PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	<b>İl Millî Eğitim Müdürlüğü</b>
<b>Amaç</b>	Kurumsallaşma düzeyini yükseltecek, eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek için; mevcut beşerî, fizikî ve malî alt yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirmek ve enformasyon teknolojilerinin kullanımını artırarak kurumsal kapasiteyi geliştirmek.
<b>Hedef</b>	AB normları, uluslararası standartlar ve ulusal Vizyona uygun olarak; bürokrasinin azaltıldığı, kurumsal rehberlikle desteklenen, çoğulcu, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir, performans yönetim sisteminin uygulandığı bir yönetim ve organizasyon yapısını plan dönemi sonuna kadar oluşturmak.
<b>Performans Hedefi-23</b>	Resmî ve özel kurumlarla yapılan araştırma ve yeni eğitim projeleri sayısını arttırmak
İlimizdeki resmî ve özel kurumlarla yapılan araştırma ve eğitim projeleri ile kurumsal kapasitemizi geliştirmek suretiyle mevzuat çerçevesi doğrultusunda eğitim adına her türlü işbirliğine açık olan müdürlüğümüzce, yerel ve ulusal bazda eğitim projeleri gerçekleştirilmektedir.	

Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2014	2015 (Tahmini)	2016 (Hedef)
1	Resmî ve özel kurumlarla yapılan araştırma ve yeni eğitim projeleri sayısı	Sayı	1	1	3

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı(t+1) (TL)		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Eğitim projeleri	0	0	0
<b>Genel Toplam</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	İl Millî Eğitim Müdürlüğü
<b>Performans Hedefi</b>	23. Resmî ve özel kurumlarla yapılan araştırma ve yeni eğitim projeleri sayısını arttırmak
<b>Faaliyet Adı</b>	1.Eğitim projeleri
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	Strateji Geliştirme Şubesi
Resmî ve özel kurumlarla yapılan araştırma ve yeni eğitim projeleri sayısını arttırmak için dış paydaşlarımızla görüşmeler yapılarak birlikte yürütülebilecek projeler hakkında değerlendirme toplantıları yapılacaktır. İmzalanacak protokollerle maliyetler karşı taraf tarafından karşılanacağından herhangi bir maliyet unsuru bulunmayacağı düşünülmektedir.	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0
02	SGK Devlet Prim Giderleri	0
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0
04	Faiz Giderleri	0
05	Cari Transferler	0
06	Sermaye Giderleri	0
07	Sermaye Transferleri	0
08	Borç verme	0
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0</b>
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0
	Diğer Yurt İçi	0
	Yurt Dışı	0
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0</b>

## PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	<b>İl Millî Eğitim Müdürlüğü</b>
<b>Amaç</b>	Kurumsallaşma düzeyini yükseltecek, eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek için; mevcut beşerî, fizikî ve malî alt yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirmek ve enformasyon teknolojilerinin kullanımını artırarak kurumsal kapasiteyi geliştirmek.
<b>Hedef</b>	Ulusal ve bölgesel ihtiyaçlara, arz tahminlerine ve iş analizlerine dayalı olarak yapılacak planlamalar dâhilinde, görev tanımlarına uygun biçimde istihdam edilen personelin, yeterliklerinin ve performansının geliştirildiği, kariyer yönetimi sisteminin uygulandığı işlevsel bir insan kaynakları yönetimi yapısını plan dönemi sonuna kadar oluşturmak.
<b>Performans Hedefi-24</b>	İl Millî Eğitim Müdürlüğümüzde çalışan personele ve okul/kurumlarımızda çalışan personel ve öğrencilerimizde İş sağlığı ve güvenliği kültürünü oluşturarak işyeri kazalarını önlemek
Müdürlüğümüze bağlı kurumlar açısından iş sağlığı ve güvenliğinin çok yönlü önemi bulunmaktadır. Öncelikle öğrencilerimizin güvenliğinin sağlanması, personelimizin de güvenlik tedbirleri hakkında bilgi ve beceri sahibi olması işyeri kaza riskinin en aza indirilebilmesi açısından önem arz etmektedir. Bu düşünce ile Müdürlüğümüzde çalışan personele ve okul/kurumlarımızda çalışan ve öğrencilerimizde iş sağlığı ve güvenliği kültürünü oluşturmak adına faaliyetler düzenlenecektir.	

Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2014	2015 (Tahmini)	2016 (Hedef)
1	Öğrenciler arasında düzenlenen iş sağlığı ve güvenliği ile ilgili yarışma faaliyeti sayısı	Sayı	0	1	2

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı(t+1) (TL)		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Öğrenciler arasında İş Sağlığı ve Güvenliği ile ilgili yarışma faaliyetleri	5.000,00	0	5.000,00
2	İş Sağlığı ve Güvenliği bilgilendirme çalışmaları	0	0	0
3	İl Millî Eğitim Müdürlüğümüzde çalışan personele ve okul/kurumlarımızda çalışan ve öğrencilerimizde İş sağlığı ve güvenliği kültürü oluşturmak	0	0	0
4	İSG kültürünün oluşmasına katkıda bulunmak amacıyla seminer düzenlemek	10.000,00		10.000,00
<b>Genel Toplam</b>		<b>15.000,00</b>		<b>15.000,00</b>

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	İl Millî Eğitim Müdürlüğü
<b>Performans Hedefi</b>	İl Millî Eğitim Müdürlüğümüzde çalışan personele ve okul/kurumlarımızda çalışan personel ve öğrencilerimizde İş sağlığı ve güvenliği kültürünü oluşturarak işyeri kazalarını önlemek
<b>Faaliyet Adı</b>	Öğrenciler arasında İş Sağlığı ve Güvenliği ile ilgili yarışma faaliyetleri
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	İnsan Kaynakları Şubesi (İşyeri Sağlık ve Güvenlik Birimi)
2015 -2016 eğitim öğretim yılı 2. kanaat döneminde İlkokul-ortaokul ve lise düzeyinde okul türüne göre İş Sağlığı ve Güvenliği ile ilgili şiir kompozisyon, resim yarışmaları düzenlenecektir. Dereceye giren öğrencilere çeşitli hediyeler verilecektir.	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0
02	SGK Devlet Prim Giderleri	0
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	5.000,00
04	Faiz Giderleri	0
05	Cari Transferler	0
06	Sermaye Giderleri	0
07	Sermaye Transferleri	0
08	Borç verme	0
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>5.000,00</b>
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0
	Diğer Yurt İçi	0
	Yurt Dışı	0
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>5.000,00</b>

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	İl Millî Eğitim Müdürlüğü
<b>Performans Hedefi</b>	İl Millî Eğitim Müdürlüğümüzde çalışan personele ve okul/kurumlarımızda çalışan personel ve öğrencilerimizde iş sağlığı ve güvenliği kültürünü oluşturarak işyeri kazalarını önlemek
<b>Faaliyet Adı</b>	İş Sağlığı ve Güvenliği bilgilendirme çalışmaları
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	İnsan Kaynakları Şubesi (İşyeri Sağlık ve Güvenlik Birimi)
Okul ve kurumlarımızda çalışan personele ve öğrencilere yönelik iş sağlığı ve güvenliği toplantıları gerçekleştirilecektir.	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0
02	SGK Devlet Prim Giderleri	0
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0
04	Faiz Giderleri	0
05	Cari Transferler	0
06	Sermaye Giderleri	0
07	Sermaye Transferleri	0
08	Borç verme	0
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0</b>
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0
	Diğer Yurt İçi	0
	Yurt Dışı	0
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0</b>

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	İl Millî Eğitim Müdürlüğü
<b>Performans Hedefi</b>	İl Millî Eğitim Müdürlüğümüzde çalışan personele ve okul/kurumlarımızda çalışan personel ve öğrencilerimizde İş sağlığı ve güvenliği kültürünü oluşturarak işyeri kazalarını önlemek
<b>Faaliyet Adı</b>	İl Millî Eğitim Müdürlüğümüzde çalışan personele ve okul/kurumlarımızda çalışan personel ve öğrencilerimizde İş sağlığı ve güvenliği kültürü oluşturmak
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	İnsan Kaynakları Şubesi (İşyeri Sağlık ve Güvenlik Birimi)
Okul ve kurumlarımızda iş sağlığı ve güvenliği ile ilgili güvenlik tedbirlerinin alınmasına yönelik yerinde gözlem ve bilinçlendirme çalışmaları yapılacaktır. Alınması gereken tedbirler yazılı ve görsel olarak rapor halinde kuruma bildirilecektir.	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0
02	SGK Devlet Prim Giderleri	0
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0
04	Faiz Giderleri	0
05	Cari Transferler	0
06	Sermaye Giderleri	0
07	Sermaye Transferleri	0
08	Borç verme	0
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0</b>
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0
	Diğer Yurt İçi	0
	Yurt Dışı	0
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0</b>
Toplam Kaynak İhtiyacı		0



## PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	İl Millî Eğitim Müdürlüğü
<b>Amaç</b>	Kurumsallaşma düzeyini yükseltecek, eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek için; mevcut beşerî, fizikî ve malî alt yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirmek ve enformasyon teknolojilerinin kullanımını artırarak kurumsal kapasiteyi geliştirmek.
<b>Hedef</b>	AB normları, uluslararası standartlar ve ulusal Vizyona uygun olarak; bürokrasinin azaltıldığı, kurumsal rehberlikle desteklenen, çoğulcu, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir, performans yönetim sisteminin uygulandığı bir yönetim ve organizasyon yapısını plan dönemi sonuna kadar oluşturmak.
<b>Performans Hedefi-25</b>	Kalkınma ajansına sunulan proje sayısını arttırmak.
<p>Merkezi ilimizde yer alan Karacadağ Kalkınma ajansına gerek kamu kurumları gerekse özel kurum ve kuruluşlara sağladığı malî ve teknik desteklerle bölgenin sürdürülebilir kalkınmasına destek olmakta, Müdürlüğümüz için çok önemli bir dış paydaş konumunda bulunmaktadır. Bugüne kadar pek çok projemize destek veren Karacadağ kalkınma ajansı ile var olan işbirliğimiz, farklı projelerle artırılarak devam ettirilecektir.</p>	

Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2014	2015 (Tahmini)	2016 (Hedef)
1	Kalkınma ajansına sunulan proje sayısı	Sayı	0	0	1

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı(t+1) (TL)		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Karacadağ kalkınma ajansı 'ya sunulan proje sayısını arttırmak için bilgilendirme çalışmaları	1000,00	0	1000,00
<b>Genel Toplam</b>		<b>1000,00</b>	<b>0</b>	<b>1000,00</b>

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	İl Millî Eğitim Müdürlüğü
<b>Performans Hedefi</b>	25.Kalkınma ajansına sunulan proje sayısını arttırmak.
<b>Faaliyet Adı</b>	1. Kalkınma ajansına sunulan proje sayısını arttırmak için bilgilendirme çalışmaları
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	Strateji Geliştirme Şubesi
Müdürlüğümüze bağlı kurumlarda görev yapmakta olan yönetici ve proje ekiplerine bilgilendirme seminerleri verilecek, proje teklif çağruları müdürlüğümüz bazında oluşturduğumuz bilgi ağı yoluyla duyurulacaktır. 17 ilçede 2 personel ile seminerler düzenlenecek ve 17x50=850,00 TL yaklaşık personel yolluk-yevmiye gideri olacaktır.	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	850,00
02	SGK Devlet Prim Giderleri	0
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0
04	Faiz Giderleri	0
05	Cari Transferler	0
06	Sermaye Giderleri	0
07	Sermaye Transferleri	0
08	Borç verme	0
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>850,00</b>
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0
	Diğer Yurt İçi	0
	Yurt Dışı	0
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>850,00</b>

## PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	<b>İl Millî Eğitim Müdürlüğü</b>
<b>Amaç</b>	Kurumsallaşma düzeyini yükseltecek, eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek için; mevcut beşerî, fizikî ve malî alt yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirmek ve enformasyon teknolojilerinin kullanımını artırarak kurumsal kapasiteyi geliştirmek.
<b>Hedef</b>	AB normları, uluslararası standartlar ve ulusal Vizyona uygun olarak; bürokrasinin azaltıldığı, kurumsal rehberlikle desteklenen, çoğulcu, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir, performans yönetim sisteminin uygulandığı bir yönetim ve organizasyon yapısını plan dönemi sonuna kadar oluşturmak.
<b>Performans Hedefi-26</b>	Proje döngüsü eğitimi verilen öğretmen sayısını arttırmak.
Okullarımızdaki öğretmenler TÜBİTAK, Karacadağ gibi ulusal bazda ve Erasmus+ gibi uluslararası boyutta projeler hazırlayabilmektedirler. Söz konusu kurum ve kuruluşlara sunulan projelerin kalite, nicelik ve niteliğinin artırılması amacıyla Müdürlüğümüz hizmetçi eğitim birimi tarafından mahalli düzeyde çeşitli proje hazırlama eğitimleri düzenlenmektedir.2016 yılı için de proje hazırlama teknikleri ve AB projeleri hazırlama teknikleri başlıklarında eğitimler planlanmaktadır.	

Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2014	2015 (Tahmini)	2016 (Hedef)
1	Proje döngüsü eğitimi verilen öğretmen sayısı	Sayı	0	0	15

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı(t+1) (TL)		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Proje döngüsü konulu hizmetçi eğitim faaliyetleri	1000	0	1000
<b>Genel Toplam</b>		<b>1000</b>	<b>0</b>	<b>1000</b>

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	İl Millî Eğitim Müdürlüğü
<b>Performans Hedefi</b>	Proje döngüsü eğitimi verilen öğretmen sayısını arttırmak.
<b>Faaliyet Adı</b>	Proje döngüsü konulu hizmetiçi eğitim faaliyetleri
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	Strateji Geliştirme Şubesi
<p>İlimizde bulunan Kalkınma ajansı için proje teklif çağrısında bulunan Bakanlıklara proje yazma konusunda Müdürlüğümüze bağlı kurumlarda görev yapan personele hizmetiçi eğitim faaliyetleri, bilgilendirme toplantıları ve yerinde danışmanlık hizmeti verilecektir.17 ilçede iki personel ile proje yazma ve proje döngüsü hakkında farkındalık oluşturma ve bilgilendirme toplantısı yapılacaktır. 17x50=850,00 TL yolluk-yevmiye maliyeti olacaktır.</p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	850,00
02	SGK Devlet Prim Giderleri	0
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0
04	Faiz Giderleri	0
05	Cari Transferler	0
06	Sermaye Giderleri	0
07	Sermaye Transferleri	0
08	Borç verme	0
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>850,00</b>
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0
	Diğer Yurt İçi	0
	Yurt Dışı	0
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>850,00</b>

## PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	<b>İl Millî Eğitim Müdürlüğü</b>
<b>Amaç</b>	Kurumsallaşma düzeyini yükseltecek, eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek için; mevcut beşerî, fizikî ve malî alt yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirmek ve enformasyon teknolojilerinin kullanımını artırarak kurumsal kapasiteyi geliştirmek.
<b>Hedef</b>	AB normları, uluslararası standartlar ve ulusal Vizyona uygun olarak; bürokrasinin azaltıldığı, kurumsal rehberlikle desteklenen, çoğulcu, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir, performans yönetim sisteminin uygulandığı bir yönetim ve organizasyon yapısını plan dönemi sonuna kadar oluşturmak.
<b>Performans Hedefi-27</b>	İl Millî Eğitim Müdürlüğümüzün kurumsal planda geliştirdiği proje sayısını arttırmak.
Müdürlüğümüz tarafından kurumsal planda geliştirilen ulusal ve uluslararası projeler okullarımızın ve öğrencilerimizin ihtiyaçlarının karşılanması ve kurumsal kapasitemizin geliştirilmesi amacıyla hazırlanmaktadır. Bu nedenle okullarla olan iletişimin artırılarak eğitim anlamında ihtiyaçların daha etkin bir şekilde belirlenmesi ve daha etkin projelerle eğitimin nicelik ve niteliğinin artırılması hedeflenmektedir.	

Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2014	2015 (Tahmini)	2016 (Hedef)
1	İl Millî Eğitim Müdürlüğünün kurumsal planda geliştirdiği proje sayısı	Sayı	0	1	2

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı(t+1) (TL)		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Yerel, ulusal ve uluslararası projeler oluşturma faaliyetleri.	0		0
<b>Genel Toplam</b>		<b>0</b>		<b>0</b>

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	İl Millî Eğitim Müdürlüğü
<b>Performans Hedefi</b>	27.İl Millî Eğitim Müdürlüğümüzün kurumsal planda geliştirdiği proje sayısını arttırmak
<b>Faaliyet Adı</b>	1.Yerel, ulusal ve uluslararası projeler oluşturma faaliyetleri.
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	Strateji Geliştirme Şubesi
<p>Yeni geliştirilecek olan uluslararası projeler hakkında bilgi almak için Türkiye Ulusal Ajansı tarafından düzenlenecek toplantılara katılım gösterilecek, Avrupa komisyonu ortak bulma veri tabanı (Adam, Eve) ortaklık projeleri için kullanılacaktır. Avrupa'daki muhataplarla iletişime geçilecek, yeni proje fikirleri tartışılacak ve ortaklıklar kurulacaktır. Bu ortaklıklar projelendirilerek Türk Ulusal Ajansı'na başvuruda bulunulacaktır. İlimiz bazında Kalkınma Ajansı ve Bakanlıklara uygun maliyetli projeler yazarak ilimizde faaliyete geçirilmesi sağlanacaktır.</p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0
02	SGK Devlet Prim Giderleri	0
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0
04	Faiz Giderleri	0
05	Cari Transferler	0
06	Sermaye Giderleri	0
07	Sermaye Transferleri	0
08	Borç verme	0
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0</b>
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0
	Diğer Yurt İçi	0
	Yurt Dışı	0
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0</b>
Toplam Kaynak İhtiyacı		0

### 3.2. İdare Performans Tablosu

İdare Adı		DİYARBAKIR İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ			
PERFORMANS HEDEFİ	FAALİYET	Açıklama	2016		
			Bütçe İçi	Bütçe Dışı	Toplam
			(TL)	(TL)	(TL)
1		<b>2016 yılında eğitimin tüm kademelerinde okullaşma oranını artırmak.</b>	<b>101.000,00</b>		<b>101.000,00</b>
	1	Okul öncesi eğitime devam eden çocuk sayısını arttırmak.	75.000,00	0	75.000,00
	2	Öğrenci devamsızlıklarının takibi ve konu hakkında öğrenci ve velilerin bilgilendirilmesi.	2.000,00	0	2.000,00
	3	Öğrenci devamsızlıklarının takibi ve konu hakkında öğrenci ve velilerin bilgilendirilmesi.	12.000,00	0	12.000,00
	4	KOSGEB, DSO, DTO, İŞKUR, Karacadağ Kalkınma Ajansı, Dicle Üniversitesi' den öğretmen ve mezun olan/olacak öğrencilere danışmanlık hizmeti sağlanması	12.000,00	0	12.000,00
2		<b>Ortaokul, Ortaöğretim ve Din Öğretiminde pansiyondan yararlanan öğrenci sayısını ve pansiyon yatak kapasitesini arttırmak.</b>	<b>23.000,00</b>	0	<b>23.000,00</b>
	5	İhtiyaç duyulan yatak kapasitesi için araştırma yapmak.	3.000,00	0	3.000,00
	6	Pansiyonların Fiziki Şartlarının İyileştirilmesi	20.000,00	0	20.000,00
3		<b>Ortaokulda burs alan öğrenci sayısını arttırmak.</b>	<b>0</b>	0	<b>0</b>
	7	Okullarda açılan destekleme ve yetiştirme kurslarına katılımın artırılması suretiyle bursluluk sınavlarında öğrenci başarısını arttırmak.	0	0	0
4		<b>Tüm öğretim kademelerinde özel öğretimin payını arttırmak</b>	<b>10.000,00</b>	0	<b>10.000,00</b>
	8	2016 yılında özel öğretimin payını artırmak için görüşme ve toplantı faaliyetleri	0	0	0
	9	Özel Öğretim Kurumlarının faaliyetleri ile ilgili görünürlük faaliyetleri	10.000,00	0	10.000,00

5		<b>Hayat boyu öğrenme anlayışının toplumsal yaygınlığını sağlamak üzere düzenlenen sosyal ve kültürel kursları ve katılan kişi sayısını arttırmak.</b>	<b>100.000,00</b>	0	<b>100.000,00</b>
	10	Öğrenme Şenlikleri	100.000,00	0	100.000,00
6		<b>Destek eğitim odası sayısını arttırmak</b>	<b>15.000,00</b>	0	<b>15.000,00</b>
	11	Bilgilendirme Seminerleri	0	0	0
	12	Destek eğitim odalarına malzeme alımı	15.000,00	0	15.000,00
7		<b>Özel eğitim sınıfı sayısını arttırmak</b>	<b>65.000,00</b>	0	<b>65.000,00</b>
	13	Özel eğitim bilgilendirme ve donatım çalışmaları	65.000,00	0	65.000,00
8		<b>İlkokulda, ortaokulda, genel ortaöğretimde 10 gün ve üzeri devamsızlık oranını azaltmak</b>	<b>10.000,00</b>	0	<b>10.000,00</b>
	14	Devamsızlık yapan öğrencilere rehberlik edilmesi	10.000,00	0	10.000,00
9		<b>Merkezî ortak sınavlarda başarı ortalamasını arttırmak</b>	<b>10.000,00</b>	0	<b>10.000,00</b>
	15	Öğrencilerimizin okuma alışkanlığını arttırmak	10.000,00	0	10.000,00
	16	Destekleme ve yetiştirme kursları açılması	0	0	0
	17	Okullarda bilgilendirme ve motivasyon seminerleri	0	0	0
	18	İl geneli deneme sınavları yapılması	0	0	0
10		<b>Açılan destekleme ve yetiştirme eğitimi kurs, kurs merkezi ve kurslarda görev alan öğretmen, kurslara katılan öğrenci sayısını arttırmak</b>	<b>20.000,00</b>	0	<b>20.000,00</b>
	19	Öğretmen ve öğrencilerin bilgilendirilmesi, sınavlarda başarılı olan öğrencilerin ödüllendirilmesi.	0,00	0	0,00
	20	Sportif alanlarda destekleme ve yetiştirme kurslarının açılması ve donatımını sağlanması	10.000,00	0	10.000,00
	21	Hobi Çalışması	10.000,00	0	10.000,00
11		<b>Hizmet içi eğitime katılan yönetici ve öğretmen sayısını arttırmak.</b>	<b>150.000,00</b>	0	<b>150.000,00</b>
	22	Bakanlığımız Standart Programlar havuzunda yer alan Hizmetiçi Eğitim Faaliyetleri	100.000,00	0	100.000,00
12		<b>Sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetlere katılım düzeyini arttırmaya yönelik yapılan yarışmaların sayısını arttırmak.</b>	<b>30.000,00</b>	0	<b>30.000,00</b>
	23	Okullarımızda resim, şiir, kompozisyon ve sportif yarışmalar düzenlemek.	10.000,00	0	10.000,00
	24	Sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetlerin insan yaşamındaki önemini vurgulamak ve faaliyetlerin ödüllü olarak gerçekleştirilmesi.	20.000,00	0	20.000,00



13		<b>Fatih Projesi kapsamında geniş bant internet alt yapısı kurulan okul sayısını arttırmak ve tablet PC' lerin kullanımını yaygınlaştırmak.</b>	<b>3.553.345,00</b>	0	<b>3.553.345,00</b>
	25	Etkileşimli Tahta Kurulumu	526.695,00	0	526.695,00
	26	Ağ Altyapısı Kurulumu	1.650,00	0	1.650,00
	27	Tablet Bilgisayar Seti Dağıtımı	3.025.000,00	0	3.025.000,00
14		<b>Meslek liselerine yönelik istihdam artırıcı gerçekleştirilen yerel proje sayısını arttırmak.</b>	<b>10.000,00</b>	0	<b>10.000,00</b>
	28	Mermer Sektöründeki Ara Eleman, Teknik Eleman İstihdamının Artırılması Projesi	10.000,00	0	10.000,00
15		<b>Hazırlanan uluslararası proje sayısını ve kabul edilen proje sayısını arttırmak.</b>	<b>1.275,00</b>	0	<b>1.275,00</b>
	29	Bilgilendirme toplantıları, hizmetiçi eğitim, yerinde danışmanlık hizmeti.	1.275,00	0	1.275,00
16		<b>Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılan öğretmen ve öğrenci sayısını arttırmak.</b>	<b>0</b>	0	<b>0</b>
	30	Bilgilendirme toplantıları, hizmetiçi eğitim, yerinde danışmanlık hizmeti.	0	0	0
17		<b>Özel eğitimden yararlanacak bireylerin öğretmenlerine kaynaştırma uygulamalarıyla ilgili hizmetiçi eğitim vermek.</b>	<b>4.500,00</b>	0	<b>4.500,00</b>
	31	Hizmet içi eğitim faaliyetleri (Özel Eğitim)	4.500,00	0	4.500,00
18		<b>İkili eğitim yapan okul sayısını ve aynı binada eğitim-öğretim yapan okul sayısını azaltmak.</b>	<b>213.000.000,00</b>	0	<b>213.000.000,00</b>
	32	Yeni okul binası ve ek derslik yapımı	213.000.000,00	0	213.000.000,00
19		<b>İlköğretimde, din öğretiminde, ortaöğretimde kullanılan pansiyon binaların sayısını arttırmak</b>	<b>1.000.000,00</b>		<b>1.000.000,00</b>
	33	Pansiyon binası yapımı	1.000.000,00		1.000.000,00
20		<b>Depreme karşı güçlendirmesi yapılan okul sayısını arttırmak.</b>	<b>1.000.000,00</b>	0	<b>1.000.000,00</b>
	34	Okulların Güçlendirme çalışmaları	1.000.000,00	0	1.000.000,00
21		<b>Mevcut okullara kamulaştırma yolu ile arsa üretilen okul sayısını arttırmak</b>	<b>20.000.000,00</b>	0	<b>20.000.000,00</b>
	35	Kamulaştırma yolu ile arsa satın alma	20.000.000,00	0	20.000.000,00
22		<b>İl Millî Eğitim Müdürlüğümüzde hazırlanan uluslararası proje sayısını ve kabul edilen proje sayısını arttırmak.</b>	<b>0</b>	0	<b>0</b>
	36	Uluslararası proje faaliyetleri	0	0	0

23		<b>Resmî ve özel kurumlarla yapılan araştırma ve yeni eğitim projeleri sayısını arttırmak</b>	0	0	0
	37	Eğitim projeleri	0	0	0
24		<b>İl Millî Eğitim Müdürlüğümüzde çalışan personele ve okul/kurumlarımızda çalışan personel ve öğrencilerimizde İş sağlığı ve güvenliği kültürünü oluşturarak işyeri kazalarını önlemek</b>	15.000,00	0	15.000,00
	38	Öğrenciler arasında İş Sağlığı ve Güvenliği ile ilgili yarışma faaliyetleri	5.000,00	0	5.000,00
	39	İş Sağlığı ve Güvenliği bilgilendirme çalışmaları	0	0	0
	40	İl Millî Eğitim Müdürlüğümüzde çalışan personele ve okul/kurumlarımızda çalışan ve öğrencilerimizde İş sağlığı ve güvenliği kültürü oluşturmak	0	0	0
	41	İSG kültürünün oluşmasına katkıda bulunmak amacıyla panel düzenlemek	10.000,00	0	10.000,00
25		<b>Kalkınma ajansına sunulan proje sayısını arttırmak.</b>	1000	0	1000
	42	Karacadağ Kalkınma Ajansı sunulan proje sayısını arttırmak için bilgilendirme çalışmaları	1000	0	1000
26		<b>Proje döngüsü eğitimi verilen öğretmen sayısını arttırmak.</b>	1000	0	1000
	43	Proje döngüsü konulu hizmetiçi eğitim faaliyetleri	1000	0	1000
27		<b>İl Millî Eğitim Müdürlüğümüzün kurumsal planda geliştirdiği proje sayısını arttırmak.</b>	0,00	0	0,00
	44	Yerel, ulusal ve uluslararası projeler oluşturma faaliyetleri.	0,00	0,00	0,00
<b>Performans Hedefleri Maliyetleri Toplamı</b>			<b>239.120.120,00</b>	<b>0,00</b>	<b>239.120.120,00</b>
Genel Yönetim Giderleri					
Diğer İdarelere Transfer Edilecek Kaynaklar Toplamı					
<b>GENEL TOPLAM</b>			<b>241.816.620,00</b>	<b>0,00</b>	<b>241.816.620,00</b>

### 3.3.Toplam Kaynak İhtiyacı

İdare Adı		DİYARBAKIR İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ				
BÜTÇE KAYNAK İHTİYACI	Ekonomik Kodlar (I.Düzey)	FALİYET TOPLAMI	GENEL YÖNETİM GİDERLERİ TOPLAMI	DİĞER İDARELERE TRANSFER EDİLECEK KAYNAKLAR TOPLAMI	GENEL TOPLAM	
	01	Personel Giderleri	0	0	0,00	0
	02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00	0	0,00	0
	03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	241.816.620,00	0	0,00	241.816.620,00
	04	Faiz Giderleri	0,00	0,00	0,00	0,00
	05	Cari Transferler	0,00	0	0,00	0
	06	Sermaye Giderleri	0,00	0	0,00	0
	07	Sermaye Transferleri	0,00	0,00	0,00	0,00
	08	Borç verme	0,00	0,00	0,00	0,00
	09	Yedek Ödenek		0	0,00	0
<b>Bütçe Ödeneği Toplamı</b>		<b>241.816.620,00</b>		<b>0,00</b>	<b>241.816.620,00</b>	
BÜTÇE DIŞI KAYNAK	Döner Sermaye	0	0		0	
	Diğer Yurt İçi Kaynaklar	0	0		0	
	Yurt Dışı Kaynaklar	0	0		0	
	<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>241.816.620,00</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>241.816.620,00</b>	

### 3.4.Sorumlu Harcama Birimleri

PERFORMANS HEDEFİ	FAALİYETLER	SORUMLU BİRİMLER
1.2016 yılında eğitimin tüm kademelerinde okullaşma oranını artırmak		
	Okul öncesi eğitime devam eden çocuk sayısını arttırmak.	
		Temel Eğitim Şubesi
	Öğrenci devamsızlıklarının takibi ve konu hakkında öğrenci ve velilerin bilgilendirilmesi.	
		Ortaöğretim Şubesi
	Öğrenci devamsızlıklarının takibi ve konu hakkında öğrenci ve velilerin bilgilendirilmesi.	
		Din Öğretimi Hizmetleri Şubesi
	KOSGEB, DSO, DTO, İŞKUR, Karacadağ , Dicle Üniversitesin 'den öğretmen ve mezun olan/olacak öğrencilere danışmanlık hizmeti sağlanması	
		Meslekî ve Teknik Eğitim Şubesi
2. Ortaokul, Ortaöğretim ve Din Öğretiminde pansiyondan yararlanan öğrenci sayısını ve pansiyon yatak kapasitesini arttırmak		
	İhtiyaç duyulan yatak kapasitesi için araştırma yapmak.	
		Ortaöğretim Şubesi
	Pansiyonların Fiziki Şartlarının İyileştirilmesi	
		Ortaöğretim Şubesi
3. Ortaokulda burs alan öğrenci sayısını arttırmak		
	Okullarda açılan destekleme ve yetiştirme kurslarına katılımın artırılması suretiyle bursluluk sınavlarında öğrenci başarısını arttırmak.	
		Temel Eğitim Şubesi
4.Tüm öğretim kademelerinde özel öğretimin payını arttırmak		
	2016 yılında özel öğretimin payını arttırmak için görüşme ve toplantı faaliyetleri	
		Özel Öğretim Şubesi
	Özel Öğretim Kurumlarının faaliyetleri	

	ile ilgili görünürlük faaliyetleri	
		Özel Öğretim Şubesi
5. Hayat boyu öğrenme anlayışının toplumsal yaygınlığını sağlamak üzere düzenlenen sosyal ve kültürel kursları ve katılan kişi sayısını arttırmak		
	Öğrenme Şenlikleri	
		Hayat Boyu Öğrenme Şubesi
6. Destek eğitim odası sayısını arttırmak		
	Bilgilendirme Seminerleri	
		Özel Eğitim Şubesi
	Destek eğitim odalarına malzeme alımı	
		Özel Eğitim Şubesi
7. Özel eğitim sınıfı sayısını arttırmak		
	Özel eğitim bilgilendirme ve donatım çalışmaları	
		Özel Eğitim Şubesi
8. İlkokulda, ortaokulda, genel ortaöğretimde 10 gün ve üzeri devamsızlık oranını azaltmak		
	Devamsızlık yapan öğrencilere rehberlik edilmesi	
		Temel Eğitim, Ortaöğretim, Mesleki ve Teknik Eğitim, Din Öğretimi, Özel Eğitim Şubesi
9. Merkezî ortak sınavlarda başarı ortalamasını arttırmak		
	Öğrencilerimizin okuma alışkanlığını arttırmak	
		Temel Eğitim Şubesi Ortaöğretim Şubesi
	Destekleme ve yetiştirme kursları açılması	
		Temel Eğitim Şubesi Ortaöğretim Şubesi
	Okullarda bilgilendirme ve motivasyon seminerleri	
		Temel Eğitim Şubesi, Ortaöğretim Şubesi
	İl geneli deneme sınavları yapılması	
		Temel Eğitim Şubesi, Ortaöğretim Şubesi, Bilgi İşlem ve Sınav Hizmetleri Şubesi
10. Açılan destekleme ve yetiştirme eğitimi kurs, kurs merkezi ve kurslarda görev alan öğretmen, kurslara katılan öğrenci sayısını arttırmak		
	Öğretmen ve öğrencilerin bilgilendirilmesi, sınavlarda başarılı olan öğrencilerin ödüllendirilmesi	
		Temel Eğitim Şubesi

	Sportif alanlarda destekleme ve yetiştirme kurslarının açılması ve donatımını sağlanması	
		Mesleki ve Teknik Eğitim Şubesi
	Hobi Çalışması	
		Din Öğretimi Şubesi
11. Hizmet içi eğitime katılan yönetici ve öğretmen sayısını arttırmak		
	Bakanlığımız Standart Programlar havuzunda yer alan Hizmetiçi Eğitim Faaliyetleri	
		Özlük-Hizmetiçi Eğitim Şubesi
12.Sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetlere katılım düzeyini arttırmaya yönelik yapılan yarışmaların sayısını arttırmak		
	Okullarımızda resim, şiir, kompozisyon ve sportif yarışmalar düzenlemek.	
		Temel Eğitim Şubesi
	Sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetlerin insan yaşamındaki önemini vurgulamak ve faaliyetlerin ödüllü olarak gerçekleştirilmesi.	
		Ortaöğretim Şubesi
13.Fatih Projesi kapsamında geniş bant internet alt yapısı kurulan okul sayısını arttırmak ve tablet PC' lerin kullanımını yaygınlaştırmak		
	Etkileşimli Tahta Kurulumu	
		Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Şubesi
	Ağ Altyapısı Kurulumu	
		Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Şubesi
	Tablet Bilgisayar Seti Dağıtımı	
		Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Şubesi
14.Meslek liselerine yönelik istihdam artırıcı gerçekleştirilen yerel proje sayısını arttırmak		
	Mermer Sektöründeki Ara Eleman, Teknik Eleman İstihdamının Artırılması Projesi	
		Mesleki ve Teknik Eğitim Şubesi
15. Hazırlanan uluslararası proje sayısını ve kabul edilen proje sayısını arttırmak.		
	Bilgilendirme toplantıları, hizmetiçi	

	eğitim, yerinde danışmanlık hizmeti.	
		Strateji Geliştirme Şubesi
16. Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılan oğretmen ve oğrenci sayısını arttırmak.		
	Bilgilendirme toplantıları, hizmetiçi eğitim, yerinde danışmanlık hizmeti.	
		Strateji Geliştirme Şubesi
17. Özel eğitimden yararlanacak bireylerin oğretmenlerine kaynaştırma uygulamalarıyla ilgili hizmetiçi eğitim vermek		
	Hizmet içi eğitim faaliyetleri (Özel Eğitim)	
		Özlük-Hizmetiçi Birimi
18.İkili eğitim yapan okul sayısını ve aynı binada eğitim oğretim yapan okul sayısını azaltmak		
	Yeni okul binası ve ek derslik Yapımı	
		İnşaat-Emlak ve Yatırım Hizmetleri Şubesi
19.İlköğretimde, din oğretiminde, ortaöğretimde kullanılan pansiyon binalarının sayısını arttırmak.		
	Pansiyon binası yapımı	
		İnşaat-Emlak ve Yatırım Hizmetleri Şubesi
20.Depreme karşı güçlendirmesi yapılan okul sayısını arttırmak.		
	Okulların güçlendirme çalışmaları	
		İnşaat-Emlak ve Yatırım Hizmetleri Şubesi
21. Mevcut okullara kamulaştırma yolu ile arsa üretilen okul sayısını arttırmak		
	Kamulaştırma yolu ile arsa satın alma	
		İnşaat-Emlak ve Yatırım Hizmetleri Şubesi
22.İl Millî Eğitim Müdürlüğümüzde hazırlanan uluslararası proje sayısını ve kabul edilen proje sayısını arttırmak.		
	Uluslararası proje faaliyetleri	
		Strateji Geliştirme Şubesi
23. Resmî ve özel kurumlarla yapılan araştırma ve yeni eğitim projeleri sayısını arttırmak		
	Eğitim projeleri	

		Strateji Geliştirme Şubesi
24. İl Millî Eğitim Müdürlüğümüzde çalışan personele ve okul/kurumlarımızda çalışan personel ve öğrencilerimizde iş sağlığı ve güvenliği kültürü oluşturarak işyeri kazalarını önlemek		
	Öğrenciler arasında İş Sağlığı ve Güvenliği ile ilgili yarışma faaliyetleri	
		İnsan Kaynakları Şubesi (İşyeri Sağlık ve Güvenlik Birimi)
	İş Sağlığı ve Güvenliği bilgilendirme çalışmaları	
		İnsan Kaynakları Şubesi (İşyeri Sağlık ve Güvenlik Birimi)
	İl Millî Eğitim Müdürlüğümüzde çalışan personele ve okul/kurumlarımızda çalışan ve öğrencilerimizde iş sağlığı ve güvenliği kültürü oluşturmak	
		İnsan Kaynakları Şubesi (İşyeri Sağlık ve Güvenlik Birimi)
	İSG kültürünün oluşmasına katkıda bulunmak amacıyla panel düzenlemek	
		İnsan Kaynakları Şubesi (İşyeri Sağlık ve Güvenlik Birimi)
25.Kalkınma ajansına sunulan proje sayısını arttırmak.		
	Karacadağ Kalkınma Ajansı 'na sunulan proje sayısını arttırmak için bilgilendirme çalışmaları	
26.Proje döngüsü eğitimi verilen öğretmen sayısını arttırmak.		
	Proje döngüsü konulu hizmetiçi eğitim faaliyetleri	
		Strateji Geliştirme Şubesi
27.İl Millî Eğitim Müdürlüğümüzün kurumsal planda geliştirdiği proje sayısını arttırmak.		
	Yerel, ulusal ve uluslararası projeler oluşturma faaliyetleri.	
		Strateji Geliştirme Şubesi
28.Eğitim alanında yeni uygulama ve bilimsel gelişmeleri izlemek, değerlendirmek amacıyla yapılan ziyaretleri ve yerinde inceleme çalışmaları gerçekleştirmek.		
	Eğitim alanındaki gelişmeleri izleme ve değerlendirme çalışmaları	
		Strateji Geliştirme Şubesi





## İLETİŞİM

Telefon :	0 412 226 58 50 ( 107 )
Fax	0 412 226 58 28
E-posta	stratejigelistirme21@meb.gov.tr
Adres :	Şehitlik Mahallesi Mehmet Akif Ersoy Bulvarı / Eski Eğitim Fakültesi / Kaplan Düğün Salonu Karşısı / Şehitlik / Yenişehir / Diyarbakır