



**DİYARBAKIR
İL MİLLİ EĞİTİM
MÜDÜRLÜĞÜ**



AR-GE BÜLTENİ

OCAK

2020



İmtiyaz Sahibi

Diyarbakır İl Milli Eğitim Müdürlüğü Adına,

Doç. Dr. Feysel TAŞÇIER

İl Milli Eğitim Müdürü

YAYIN KURULU (AR-GE)

ASKE

ALİ NEVROZ ERBATUR

SAİT ZENGİN

SAFFET BAYHAN

MÜJGAN AVCI

BENAN TORĞUL

ÜMRAN ÇİÇEKLİ

HARUN ÇELİK

PEK

YAKUP TOPRAK

BURCU BİLGİÇ UÇAK

TUĞBA AKSOY

ZEYNEP BODUR

NİLGÜN ARSLAN

Mizanpaj & Tasarım

Sait ZENGİN

6 ayda bir yayınlanır

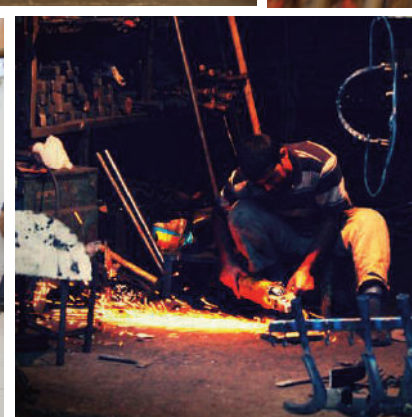
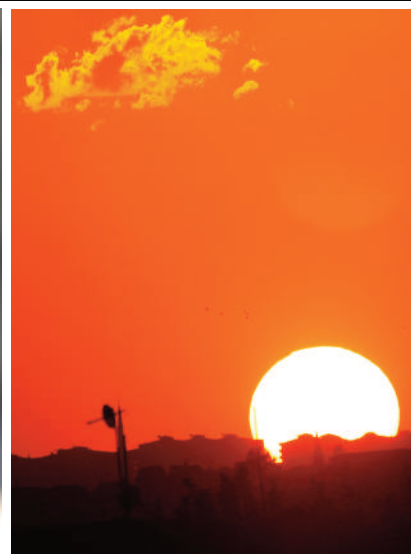
ÜCRETSİZDİR



**DİYARBAKIR
İL MİLLİ EĞİTİM
MÜDÜRLÜĞÜ**

İÇİNDEKİLER

İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRÜNÜN SUNUŞU	5
SODES GÜDÜMLÜ PROJE	6
MALİ DESTEK PROGRAMI PROJELERİ	7
EURODESK	9
SINAV ÖNCESİ MOTİVASYON ARTIRMA SEMİNERİ	9
ETKİLİ İLETİŞİM VE PROTOKOL KURALLARI EĞİTİMİ	10
ÖĞRETMENLER İÇİN KÜLTÜREL MİRAS EĞİTİMİ	10
PROJE HAZIRLAMA EĞİTİMLERİ	11
STEM MERKEZİ FİZİBİLİTE PROGRAMI	11
KODA	12
GENÇBİZZ	13
HAREZMİ EĞİTİM MODELİ	13
TÜBİTAK BİLGİLENDİRME SEMİNERLERİ	14
STRATEJİK PLAN	15
TÜBİTAK PROJE BAŞVURULARI VE PROJE ÜRÜNLERİ İÇİN PATENT EĞİTİMİ	15
TÜBİTAK BİLİM SÖYLEŞİLERİ	16
TÜBİTAK 4004 – 4006 VE 4007 ÇALIŞMALARI	17
SİNAİ MÜLKİYET SEMİNERİ	17
KADIN SAĞLIĞI EĞİTİMİ PROJESİ	17
ANADOLU MASALLARI PROJESİ	18
YEMEKTE DENGE EĞİTİMİ PROJESİ	19
BENİM RENKLİ SINIFIM PROJESİ	20
ULUSLARARASI PROJELER	21
ETWINNING ALANINDA YAPILAN ÇALIŞMALAR	22
FİDAN DİKİM VE FARKINDALIK ŞENLİĞİ	24
DOĞAL VARLIKLARIN KORUNMASI VE YERELDE İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ İLE MÜCADELE PROJESİ	25
ÖĞRETMENLER GÜNÜ ETKİNLİĞİ	26
ÖRAV EĞİTİMLERİ	27
TÜYAP DİYARBAKIR 7. KİTAP FUARI	28
DİYARBAKIR İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ GAZETESİ	29
1 DAKİKADA 1 HAFTA	30





SUNUŞ

Eğitim, insanın kendini gerçekleştirebilmesinin en uygun aracı ve fırsattır. Bu şiarla Diyarbakır İl Müdürlüğü olarak amacımız; ilimizdeki her öğretmen, öğrenci, veli ve bireye kendini gerçekleştirebileceği uygun bir eğitim ortamı hazırlamaktır. Eğitimi salt sınıf ortamında hayat bulan bir etkinlik olarak düşünmek, günümüz gerçekleriyle uyusmamaktadır. Eğitim; yaşam boyu devam eden, merak ve bilgiyle gelişen, sonsuz dinamik ve canlı bir süreçtir. Geleneksel değerlerimize bağlı kalıp geleneklerimizin ötesine uzanan çağdaş bir eğitim ortamına doğru adım adım ilerliyoruz. STEM merkezlerimiz, Tasarım Beceri Atölyelerimiz ve okul öncesi FCL(FutureClassroomLab)modeline uygun geleceğin sınıfları ile öğrencilerimize ufuklarını genişletebilecekleri kaliteli bir eğitim ortamı sunma çabasındayız. Öğrencilerimizin mutlu ve başarılı bir geleceğe uzanmalarında en büyük rolün eğitimden geçtiğini iyi biliyoruz. Bu bağlamda öğretmen ve velilerimize yönelik olarak düzenlediğimiz eğitim ve etkinliklere çok önem veriyoruz.

Diyarbakır İl Milli Eğitim Müdürlüğü olarak 2023 Eğitim Vizyonunun hedefleriyle paralel bir şekilde Ar-Ge birimi çalışmalarımızla eğitim öğretim sürecindeki yenilik ve gelişmeleri takip ediyoruz. Bu doğrultuda araştırmalar yapıp projeler gerçekleştirmekteyiz. Atacağımız her adımın öğrencilerimizde yaşatacağı heyecanı düşünmek azmimizi güçlendirmektedir. İlimiz eğitiminde önemli bir rol üstlenen,bültenin hazırlanmasında emeği geçen Ar-Ge birimimize teşekkür ediyor, çalışmalarında başarılar diliyorum.

Unutmayalım ki bizi kanatlarımızdan çok merakımız ve bilgimiz uçurur.

Doç. Dr. Feysel TAŞÇIER
İl Milli Eğitim Müdürü

SODES GÜDÜMLÜ PROJE DESTEĞİ STEM KOORDİNASYON MERKEZİ VE TASARIM BECERİ ATÖLYELERİ

Müdürlüğümüz tarafından hazırlanan 2019 yılı Sosyal Destek Güdümlü Programlarına (SODES Güdümlü) sunulan bu proje kapsamında; ilimizde STEM Koordinasyon Merkezi ve bu merkezden koordine edilecek 17 ilçeden birer okula farklı türlerde Tasarım-Beceri Atölyeleri kurulacaktır. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı'nca kabul edilen projemiz için süreç başlamıştır.

Günümüzdeki teknolojiye ilerlemeyi amaçlayan birçok ülkede robotik, matematiksel modelleme, programlama, proje tabanlı öğrenme yöntemi kullanılarak, teknoloji ve mühendislik bilgi ve becerilerinin entegre edilmesiyle STEM alan dersleri 21. yüzyıl öğrencilerinin ihtiyaçlarına cevap verebilecek niteliğe ulaşılmaya çalışılmaktadır. Teknolojik araç ve gereçlerin ders içeriğine yeterince bütünleştirilememesi, ders kitaplarında yer alan etkinliklerin sınıf ortamında uygulanması için gerekli malzemelerin tedarik edilememesi, öğrencilerin gerçek dünya problemlerini somutlaşmadığı için algılayamamaları gibi sorunlara çözüm getirmek amacıyla gerçeğine uygun olarak yapılan modellemeler her koşuldaki sınıf ortamına rahatlıkla getirilebilecek eğitim materyalleri, bu materyalleri kullanabilecek, derse entegre edebilecek öğretmenlerin yetiştirilmesi ve kademeli olarak il genelindeki tüm öğretmenlere bu yeterliliğin kazandırılması gerekmektedir.

Bu amaçla ülkemizde STEM eğitimi için ilk olarak 2015-2019 Stratejik Planında STEM'in güçlendirilmesine yönelik bazı amaçlar bulunmaktadır. Hemen sonrasında 2016 yılında Milli Eğitim Bakanlığımızın Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü tarafından STEM Eğitim Raporu hazırlanmıştır. Bu raporda STEM eğitimleri ve STEM Merkezlerinin kurulmasının öneminden bahsedilmiştir.

İlimizde ise detaylı bir fizibilite çalışması yapılarak kurulacak olan STEM Merkezinin üstleneceği görevler; STEM eğitiminin mevcut eğitim sistemine entegrasyonu için araştırmalar yapmak, öğretmenlerin STEM eğitimiyle ilgili mesleki gelişimlerine katkı sağlamak, öğrencileri ulusal ve uluslararası yarışmalara hazırlamak, 17 ilçede kurulacak tasarım-beceri atölyelerinde yürütülecek faaliyetleri koordine etmek ve bu okullarda görev yapan öğretmenlere yönelik eğitici eğitimleri vermektir. Aynı zamanda Bakanlığımız tarafından 2023 Eğitim Vizyonunda her okulda en az bir tasarım-beceri atölyesi kurulması hedeflenmiş ve bu projemizle bu konuda önemli bir adım atılmıştır. Bu atölyelerin kurulum süreci ve okulların eğitim kalitesine sağlayacağı katkı ilimizde bulunan diğer okullar için de ilham kaynağı olacaktır.

TÜRKİYE CUMHURİYETİ KALKINMA BAKANLIĞI



KARACADAĞ KALKINMA AJANSI İLE MÜDÜRLÜĞÜMÜZ ARASINDA “2019 MALİ DESTEK PROGRAMI” KAPSAMINDA HİBE ALMAYA HAK KAZANAN İKİ PROJEMİZİN SÖZLEŞMESİ İMZALANDI



İl Milli Eğitim Müdürümüz Sayın Doç. Dr. Feysel Taşçier ile Karacadağ Kalkınma Ajansı Genel Sekreteri Sayın Dr. Hasan Maral tarafından imzalanan 2019 Mali Destek Programı kapsamında;

Diyarbakır İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge birimi tarafından hazırlanıp 2019 yılı

Karacadağ Kalkınma Ajansı Mali Destek Programı kapsamında kabul edilen 730.000 TL bütçeli ‘Sanayide İhtiyaç Duyulan İş Gücü Potansiyelinin Arttırılması için Mesleki Eğitim Altyapısının Güçlendirilmesi’ Projesi ile birlikte 4 meslek lisemizde 1 yeni atölye kurulması ve 3 var olan atölyelerimizin yenilenmesini sağlıyoruz.

Bu atölyelerdeki öğrenciler organize sanayi bölgemizdeki ilgili fabrikalara götürülerek fabrikaların görülmesi sağlanarak bu konuda seminer almaları sağlanacaktır.

Projemizin İçeriği:

1.Kayapınar Vali Gökhan Aydın MTAL'nin Kimya bölümüne temizlik malzemeleri üreten makineler alarak burda temizlik malzemeleri ile ilgili üretimin yapılması.

2.Yenişehir Şehitlik MTAL'nin Tesisat ve iklimlendirme atölyesi yenilenerek modern kaynakçılık becerileri öğretilmektedir.

3.Silvan Hasuni MTAL'nin bilişim bölümü yenilenerek STEM ve Bilişim atölyesine çevrilecektir.

4.Bismil Atatürk MTAL'ningiyim üretim teknolojileri ve hazır giyim makineciliği atölyesinin malzemeleri yenilenecektir.

Ayrıca; Diyarbakır'da Okul Öncesi FCL (FutureClassroomLab) Modeline Uygun Geleceğin Sınıfları Projesi kapsamında Bağlar Mesleki Teknik Anadolu Lisesi Uygulama Anaokulunda, çevredeki okulların da yararlanabileceği geleceğin sınıfı tasarımı uygulanacaktır.

Diyarbakır'da Okul Öncesi FCL (FutureClassroomLab) Modeline Uygun Geleceğin Sınıfları Projesi ile, günümüzdeki öğrenme ortamlarında ve okullarındaki klasik sınıflarının dışında yenilikçi bir öğrenme laboratuvarı olarak FutureClassroomLab. (FCL), öğrenmede ve öğretmede değişen stilleri desteklemek için geleneksel dersliklerin ve diğer öğrenme alanlarının yeniden düzenlenmesini görselleştirmek için oluşturulmuştur. Bu laboratuvar, bilgi ve iletişim teknolojilerinin okullara nasıl entegre edildiğini göstermek amacıyla 'Yaşayan Laboratuvar' olarak tasarlanmıştır. Bu alan çağımızda hızla gelişen bilginin öğrenciler tarafından keşfedilerek, kavrayarak öğrenilmesinin aktif bir öğrenme ortamında kalıcı öğrenmelerin gerçekleşmesini sağlayacaktır.

Amacımız eğitimde fırsat eşitliği sağlamak, dezavantajlı bölgede yaşayan çocukların eksik olan eğitim ihtiyaçlarını karşılayarak çocukların zorunlu eğitim dönemlerindeki akademik başarısını arttırmaktır. Bu amaçla ilimizdeki öğrenci sayısı bakımından en kalabalık ve yoğun olan ilçemiz Bağlar Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Uygulama Anaokulu merkezinde çevredeki FutureClassroomLab (Geleceğin Sınıfları Lab). kapsamında oluşturulacak öğrenme laboratuvarları oluşturulması ve hem öğrenci hem öğretmenlerimizi geleceğe hazırlayan çalışmalara katkı sağlamaktır.



EURODESK

Ülkemizde; Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı nezdinde yürütülmekte olan Erasmus+ Programı “Eurodesk Türkiye Ağı” kapsamında, Eurodesk Türkiye Temas Noktası olarak akreditasyonumuz başlamış olup gençlik bilgilendirme çalışmalarımız hız kazanmıştır. 140 Eurodesk Temas noktasından biri olan Müdürlüğümüz 18 Aralık 2019 tarihinde Ankara ODTÜ’de gerçekleşen “Ulusal Eurodesk Fuarı”na stant açarak katılım sağlamış ve diğer temas noktalarıyla bilgi alışverişinde bulunmuştur.



eurodesk
Türkiye Temas Noktası

SINAV ÖNCESİ MOTİVASYON ARTIRMA SEMİNERİ



Sınava hazırlanan öğrencilerin sınav motivasyonlarını artırmak, doğru ders çalışma yöntemlerini kazandırmalarını sağlamak ve doğru yöntemlerle hazırlık yapmalarını sağlamak konularında bir motivasyon semineri gerçekleştirildi. İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz tarafından organize edilen ve proje okullarımızdan toplam 1265 12.sınıf öğrencisine yönelik “Sınav Öncesi Motivasyon Artırma” semineri Uzman-Yazar Süleyman BELEDİOĞLU (Bonus Hoca) tarafından verildi. Programa İl Milli Eğitim Müdür Yardımcımız Hanefi ÖZKAL, proje okul müdürleri ve öğrenciler katılım sağladı

KURUM YÖNETİCİLERİNE YÖNELİK ETKİLİ İLETİŞİM VE PROTOKOL KURALLARI EĞİTİMİ

Müdürlüğümüze bağlı kurumlarda görev alan tüm Müdür/Müdür Yardımcılarımıza yönelik gruplar halinde 10 gün boyunca altışar saatlik eğitim verildi. Eğitim, Yönetim ve Kişisel Gelişim Uzmanı Yüksel BAĞIŞLAR tarafından uygulamalı olarak verildi. Toplamda 2198 Müdür/Müdür Yardımcımıza yönelik bir program dahilinde eğitimler verilmiştir. Eğitim, aynı zamanda takvimi açısından özellikle "2019 Yılı Eğitim Kurumları İlk Defa Yönetici Görevlendirme" tarihine denk getirilmiş ve yeni görevlendirilen yöneticilerimizin istifade etmesi sağlanmıştır.



ÖĞRETMENLER İÇİN KÜLTÜREL MİRAS EĞİTİMİ

Dicle Üniversitesi Kültür Varlıklarını Korumaya Uygulama ve Araştırma Merkezi, DÜSEM ve Diyarbakır İl Millî Eğitim Müdürlüğü işbirliğinde 25 öğretmenimize Prof. Dr. Neslihan DAL-KILIÇ öncülüğünde "Öğretmenler için Kültürel Miras Eğitimi" verildi.



PROJE HAZIRLAMA YÖNTEM VE UYGULAMALARI HİZMETİÇİ EĞİTİMLERİ

Müdürlüğümüz 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı Birinci Eylem Planında yer alan *İnsan Kaynaklarının Geliştirilmesi* teması doğrultusunda proje okullarında görev yapan 90 öğretmenimize Ar-Ge Birimi tarafından *Proje Hazırlama Yöntem ve Uygulamaları* hizmetiçi kursu verildi. Proje okulu olma esasları, proje tabanlı öğrenmenin önemi ve proje hazırlama basamaklarının detaylı olarak çalışıldığı kurs 3 haftada tamamlandı.



STEM MERKEZİ

FİZİBİLİTE

PROGRAMI



Karacadağ Kalkınma Ajansı 2018 Fizibilite Desteği kapsamında hazırladığımız Diyarbakir STEM ve Bilim Merkezi projemiz tamamlanmıştır. Bu çalışma ile ilimizin ihtiyaçları analiz edilmiş, iyi uygulamaların incelenmesi ve literatür taraması ile ilimizde ideal bir STEM Merkezi'nin ideal modeli ortaya çıkarılmıştır.

KODA



KODA (Köy Okulları Değişim Ağı):

Geçen sene sadece Çınar ilçesinde faaliyet gösterirken bu sene Müdürlüğümüzle yapılan protokol kapsamında il genelinde aktif olarak köy öğretmenlerini kişisel ve mesleki açıdan güçlendirmek ve etkileşimlerini arttırmak amacıyla çeşitli etkinlikler organize eden bir kuruluştur.

-Diyarbakır'da ayda bir olmak üzere, köy öğretmenlerinin kişisel ve mesleki motivasyon ve farkındalıklarını arttırmaya, mesleki kapasitelerini geliştirmeye yönelik **Öğretmen Buluşmaları** düzenlenmektedir.

-**Çocuk Atölyeleri**, köylerde hizmet veren tüm sınıf öğretmenleri, öğretmen adayları, tüm diğer sınıf öğretmenleri ve eğitimcilerin kullanımına açık olacak şekilde bu alanda paylaşımlar yapılan bir programdır. Bu sayede sınıf öğretmenliği okuyan öğretmen adaylarını köy okulu koşullarını tanımak ve meslek hayatında kendilerine yardımcı olacak etkinlikler yapmaları açısından oldukça yararlı bir programdır.



Genç Başarı Akademi Vakfı - GençBİZZ Liseler Arası Girişimcilik Programı

GençBizz Liseler Arası Girişimcilik Programı; 16- 18 yaş grubu lise öğrencilerinin, iş dünyası gönüllüleri mentörlüğünde ve öğretmenlerinin rehberliğinde uygulanan bir programdır.

Öğrenciler kendi küçük ölçekli şirketlerini sıfır sermaye ile kurar ve okul sınırları içerisinde gerçek ürün / hizmet üreterek öğrenmeye dayalı bu ekonomik eğitim pro-

gramı ile satış yaparlar.

İlimizde geçen sene bu programa sadece 2 okul katılmış bulunup bu sene katılım sayısı 30 okula çıkarılmış ve 60 öğretmen ile eğitimler yapılmıştır. Öğretmenlerimiz okullarında öğrenci gruplarıyla beraber şirket

kurma aşamalarını sürdürmektedirler.



Harezmi Eğitim Modeli

İstanbul Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından geliştirilmiş bir eğitim modelidir.

Çocuklar teknolojiyi kullanarak nasıl üretebileceklerini keşfeder ve güvenli, etik ve ahlaki değerleri özümseyerek, bilimsel araştırma yöntemlerini benimser.

İlimiz Harezmi Eğitim Modeline bu yıl il genelinde 10 okul ile katılmıştır. (İlçeler :Bağlar-3, Yenışehir-1, Kayapınar-1, Çınar-1, Ergani-3, Bismil-1) Katılan okullardaki gönüllü olan öğretmenlere hizmet içi eğitim kapsamında 30 saat Harezmi Eğitim Modeli ile ilgili eğitimler verilmiştir. Öğretmenlerimiz Harezmi sınıflarını oluşturmuş ve eğitim modelini her hafta iki saat olmak üzere öğrencileriyle gerçekleştirmektedirler.



2020 YILINDA YAPILACAK TÜBİTAK PROJE BAŞVURULARI İLE İLGİLİ İLİMİZE BAĞLI 17 İLÇEMİZDEKİ İDARECİ VE ÖĞRETMENLERE İL MEM ARGE BİRİMİ TARAFINDAN BİLGİLENDİRME SEMİNERLERİ YAPILDI

TÜBİTAK 4006 Bilim Fuarı, TÜBİTAK 2204-A Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri yarışması ile 2204-B Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projesi yarışmaları ile ilgili 17 ilçemizdeki her ortaokul ve liseden seçilen bir öğretmen ile idarecilere toplamda 520 öğretmene projeler ile ilgili detaylı bilgiler ve proje başvuruları anlatıldı.



2020 YILINDA YAPILACAK TÜBİTAK PROJE BAŞVURULARI İLE İLGİLİ İLİMİZDEKİ 23 PROJE OKULU MÜDÜRLERİNE YÖNELİK İL MEM ARGE BİRİMİ TARAFINDAN BİLGİLENDİRME TOPLANTISI DÜZENLENDİ.

2019-2023 STRATEJİK PLAN ÇALIŞMALARI KAPSAMINDA İLİMİZ STRATEJİK PLAN ÇALIŞMALARI TAMAMLANMIŞ OLUP MAKAM ONAYI İLE YÜRÜRLÜĞE GİRMİŞTİR

2019-2023 Stratejik Plan çalışmaları kapsamında müdürlüğümüz stratejik planı tamamlanmış ve makam onayı ile yürürlüğe girmiştir. İlçelerimizin Stratejik Plan güncellemeleri için ilçe koordinatörlerine toplantılar yapılarak süreci tamamlamaları sağlanmıştır.



‘TÜBİTAK PROJE BAŞVURULARI VE PROJE ÜRÜNLERİ İÇİN PATENT EĞİTİMİ’ ADLI TEKNİK DESTEK EĞİTİMİ

Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Öğretim Üyesi Doç. Dr. Cemalettin AKTEPE tarafından ilimizde 2019 yılında TÜBİTAK Projeleri yapan proje yürütücü ve danışman toplam 63 öğretmene 30’ar kişilik gruplar halinde 2 grup şeklinde 2 hafta olacak şekilde “Proje nedir? nasıl yapılır? Proje basamakları nelerdir? TÜBİTAK 4004,4005,4006,4007 Projeleri” detaylı anlatımı ve patent alımı süreci ile ilgili eğitim verildi.



Tübitak Bilim Söyleşileri

Ar-Ge birimimiz koordinatörlüğünde TÜBİTAK Bilim Söyleşileri programına 28 Eylül-12 Ekim 2019 tarihleri arasında ARBİS sistemi üzerinden okullarımızın başvuruları sağlanmış olup 22 okulumuzda bilim söyleşileri gerçekleştirilmiştir. TÜBİTAK Bilim Söyleşileri, bilim insanlarını öğrencilerle buluşturarak toplumda bilim farkındalığını ve popüler bilim okuryazarlığını artırmayı hedefleyen etkinliklerdir. Bu etkinlikler çerçevesinde temel bilimler, sosyal bilimler, teknoloji, mühendislik, sanat ve tasarım konularında farkındalık oluşturmak; hedef kitlenin bilimsel konuları, kavramları ve süreçleri alanında uzman bir konuşmacının deneyimlerinden yola çıkarak anlamasına imkân sağlamak amaçlanmaktadır.

Nevzat Ayaz Anadolu Lisesi	26 Kasım 2019/14:00	Erhan AKIN	MASALLA GERÇEKLEŞTİR KENDİNİ
Rekabet Kurumu Cumhuriyet Fen Lisesi	27 Kasım 2019/10:00	Erhan AKIN	MASALLA GERÇEKLEŞTİR KENDİNİ
Rekabet Kurumu Anadolu Lisesi	28 Kasım 2019/13:00	Sezgin DEMİR	ANLAM İÇİN ANLAMLANDIRMA EDİMLERİ: GÖSTERGE BİLİM
Diyarbakır Sosyal Bilimler Lisesi	28 Kasım 2019/10:00	Sezgin DEMİR	ANLAM İÇİN ANLAMLANDIRMA EDİMLERİ: GÖSTERGE BİLİM
Diyarbakır Bilim Ve Sanat Merkezi	2 Aralık 2019/18:00	Oya OKAY	Denizler ve kirleticiler; Bize düşen görevler
İstanbul Ticaret Odası Şehit Erkan Aslan Ortaokulu - Diyarbakır	2 Aralık 2019/10:30	Seçkin EROĞLU	Besinlerin mahrem tarihi
Huzurevleri İmam Hatip Ortaokulu	2 Aralık 2019/14:30	Seçkin EROĞLU	Besinlerin mahrem tarihi
Fatih Ortaokulu	3 Aralık 2019/13:00	Ayşe Feyda NURSAL	KALİTİM ve GENLER: 5N1K
Mehmetçik Ortaokulu	3 Aralık 2019/10:00	Ayşe Feyda NURSAL	KALİTİM ve GENLER: 5N1K
Güler Şevki Özbek Anadolu Lisesi	4 Aralık 2019/11:30	Nafiye Fulya İLHAN	İmmün Sistem
TOBB Ferdi Yiğit Anadolu İmam Hatip Lisesi	4 Aralık 2019/14:30	Nafiye Fulya İLHAN	İmmün Sistem
Ovabağ Ortaokulu	5 Aralık 2019/10:30	Mehmet YÜKSEL	Radyasyon, Radyasyon Ölçümü ve Kullanım Alanları
Gürbüz İmam Hatip Ortaokulu	6 Aralık 2019/10:00	Ramazan YAŞAR	Robotik Çalışmalar
TED Diyarbakır Koleji	9 Aralık 2019/13:30	Fatma ERDOĞAN	SONSUZLUĞUN MATEMATİKSEL GÜCÜ
Ergani Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi - Diyarbakır	12 Aralık 2019/10:00	Mehmet CEBECİ	Yıldırımın oluşumu, elektriksel özellikleri ve yüksek gerilim hatları üzerindeki etkileri
Vali Aydın Arslan Fen Lisesi	13 Aralık 2019/13:30	Erol YILDIRIM	Hesaplamalı Kimya Yöntemleri Kullanılarak Üstün Özellikli Malzeme Geliştirilmesi
Küçükkağı Ortaokulu	13 Aralık 2019/11:00	Ramazan YAŞAR	Robotik Çalışmalar
Sur Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi	19 Aralık 2019/13:00	Deniz AŞKIN	Sosyal Gerçekliğin Bilimsel Üretimi
Şehit Lütüf Gün Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi	19 Aralık 2019/10:00	Mehmet CEBECİ	Yıldırımın oluşumu, elektriksel özellikleri ve yüksek gerilim hatları üzerindeki etkileri
Hazro Kımatas Ortaokulu	20 Aralık 2019/ 10.00	Ramazan YAŞAR	Robotik Çalışmalar

Tübitak 4004-4006 VE 4007 ÇALIŞMALARI

Diyarbakır İl Milli Eğitim Müdürlüğü adına Tübitak 4004 Bilim ve Doğa Okulları Projesi ve 4007 Bilim Şenlikleri programına başvuru yapıldı. Ayrıca Tübitak 4006 Bilim Fuarları Programına yapılan revize başvurularda 8 okulumuzun başvurusu kabul edilmiştir.



Proje Adı	Konu	Bütçe
PENCEREMDE DÜNYA VAR	ASTRONOMİ	83.000 ₺



SİNAİ MÜLKİYET SEMİNERİ

Bakanlığımızın 2023 vizyonunda koyduğu hedefler kapsamında meslek liselerimizde görev yapan 785 idareci ve öğretmenlerimize patent, faydalı model ve marka başvuruları hakkında il MEM Ar-Ge birimi tarafından “Sinai Mülkiyet Semineri” verildi.



Kadın Sağlığı Eğitimi Projesi Gerçekleştirildi

Diyarbakır İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve Diyarbakır İl Sağlık Müdürlüğü işbirliği ile 17 ilçemizde öğrenim gören 15-18 yaş arası kız öğrencilerimiz ve kadın velilerimize ilçe sağlık müdürlükleri tarafından görevlendirilen doktorlar tarafından kadın sağlığı üzerine eğitim verildi.

ANADOLU MASALLARI PROJESİ

Milli Eğitim Bakanlığı Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü ile UNESCO Türkiye Milli Komisyonu iş birliğinde yürütülen bu proje Bakanlığımızca 2019 un ilk aylarında başlamıştır.

Amacı; Anadolu Masallarının yaşatılması, gelecek kuşaklara aktarılması, örgün eğitimde görünürlüğünün ve etkinliğinin artırılmasıdır.

Masalların çocuklarla, gençlerle ve öğretmenlerle buluşturulması, eğitim sistemine dahil edilmesi, okul içi ve okul dışı eğitimde çok yönlü kullanılması amaçlanmaktadır.

Öğretmenlerin, çocukların ve gençlerin Anadolu Masallarını anlatmalarını bu sayede kuşaktan kuşağa yaşatılması hedeflenmektedir.

Masalların sınıflarda öğretmenler tarafından ‘Anlatılarak Yaşatılması’ önem arz ettiğinden Masal Anlatımı sertifika programı düzenlenmiştir.

Eğitim alan öğretmenlerin kendi bölgelerindeki meslektaşlarına eğitim vermeleri planlanmakta ve masal anlatabilen öğretmenlerin yurt genelinde artması için çalışmalar sürdürülmektedir.



İlimizde;

‘Temel Düzey Masal Anlatıcılığı Eğitici Eğitimi Kursu ’ alan 8 öğretmen, hem okullarda masal anlatımları yapmakta hem de önümüzdeki süreçte öğretmenlere hizmet içi eğitimler vermek için hazırlanmaktadır.

Koordinatörlüğünü Ar-ge biriminin yaptığı projenin çalışmaları başlamıştır.

Eğitim alan öğretmenler kendi sınıflarında, mesai saatleri dışında ise okullarında masal anlatımları yapmakta,

İl koordinatörü olarak her hafta 4 merkez ilçenin önceden belirlenmiş bir okulunda masal anlatımı yapılmakta,

Aralık ayından itibaren masal öğretmenleri ile toplantılar yapılmakta,

Projenin uygulanmaya başlamasından bu yana 457 öğrenci masal dinlemiştir.



YEMEKTE DENGİ EĞİTİMİ PROJESİ

Milli Eğitim Bakanlığı Temel Eğitim Genel Müdürlüğü ile Sabri Ülker Gıda Araştırmaları Enstitüsü Vakfı işbirliğinde 2011 yılından itibaren yürütülen "Yemekte Denge Eğitimi Projesi" 2017-2018 yılına kadar 15 ilde uygulanmıştır. Proje ile toplam 6 milyonun üzerinde öğretmen, öğrenci ve ebeveyne ulaşılmıştır. 2019-2020 Eğitim Öğretim yılında bu projeye Diyarbakır'ın da içinde olduğu 5 doğu ili dahil edilmiş ayrıca bu sene ilimiz "Bölge Proje Eğitim Merkezi" olarak belirlenmiştir. Proje bu yıl toplamda 20 ilde uygulanacaktır.

Projenin Temel Amacı; Temel eğitim çağındaki çocukların kaliteli ve uzun bir yaşam sürdürebilmeleri için yeterli ve dengeli beslenme alışkanlığı geliştirmelerine katkı sağlamaktır. Projenin hedef grupları 6-10 yaş aralığı okul öncesi ve ilköğretim çağı çocuklarıdır.

Projenin Uygulama Yöntemi; Her yıl Eğitim-Öğretim dönemi başlamadan önce projeye katılan illerin koordinatörleri bir araya gelip yeterli ve dengeli beslenme ile ilgili en güncel bilgileri uzmanlardan alır. İl koordinatörleri okul sorumlularını, okul sorumluları da eğitimleri verecek sınıf öğretmenlerini eğitir. Ayrıca bu kapsamda 2000 öğretmene hizmet içi eğitim verilmiştir.

Projede Materyal ve Araçlar; Öğretmen el kitabı, etkinlik kitabı, besin kartları, nereden gelir kartları, LÜPLÜP videoları. (Materyaller her sınıf ve yaş gurubu için ayrı ayrı hazırlanmıştır.)

Projenin ana mesajı; "Dengeli bir şekilde her şeyi yiyebilirsin. Tek yapman gereken dengeyi nasıl kuracağını öğrenmek"





BENİM RENKLİ SINIFIM PROJESİ

Proje, Toplum Gönüllüleri Vakfı (TOG) ile Dicle Üniversitesi işbirliği arasında yürütülmektedir. Gençliğin enerjisini toplumsal faydaya dönüştürmeyi amaçlayan değişim ve dönüşüm projesidir.

İlkokul çağındaki çocukların kendi sınıf ortamlarını güzelleştirmeye aktif katılımlarını sağlamak, çocukların sivil toplum ve birlikte iyi yaşam konularında yaratıcı düşünme çalışmaları aracılığı ile ortaya koyacakları ürünlerin perde tasarımı olarak sınıf ortamlarına geri dönmesi projenin genel çıktısıdır. Bu proje kapsamında 6 şehirde 24 okulda 1440 çocuğa ulaşılması ve bu çocukların kendi sınıflarının perdelerinin tasarlanmasına katkı sağlanması planlanmaktadır.

Proje İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE birimi koordinatörlüğünce belirlenmiş 4 merkez ilçenin 8 gönüllü pilot okulunda gerçekleştirilecektir. Proje ilk olarak İsmet Paşa İlkokulunda uygulanmaya başlanmıştır.





Proje birimi tarafından Diyarbakır'ın 17 ilçesini kapsayacak şekilde Erasmus+ bilgilendirme toplantıları düzenlenmiştir. Ekim ve Kasım ayları arasında toplam 600 öğretmene eğitimler düzenlenmiştir. 2020 yılı içerisinde de bu eğitimler devam edecektir. Ocak ayı boyunca devam edecek olan Proje yazma eğitimlerine, bireysel görüşmeler ile devam edilmesi planlanmakta olup 5 şubat 2020 son başvuru tarihli KA1 Okul Eğitimi Personel Hareketliliği proje başvurusu yapacak kurumlara başvuru formu doldurma konusunda teknik destek sağlanmıştır. Bu sayede İlimizden yapılacak başvuru sayısında ve kabul edilecek proje sayısında artış hedeflenmektedir. Eğitimler Diyarbakır İl Milli Eğitim Müdürlüğü ARGE biriminde görev yapan proje konusunda uzmanlaşmış öğretmenler tarafından verilmektedir. Bunun dışında Diyarbakır İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından Mesleki Eğitim alanında 1 adet staj hareketliliği projesi, 3 adet KA1 Okul Eğitimi Personel Hareketliliği projesi ve 1 adet KA205 Gençlik alanında stratejik ortaklık projesi hazırlanmıştır.



ETWINNING ALANINDA YAPILAN ÇALIŞMALAR

İlimizin 17 ilçesinden 640 öğretmenin katılımı ile eTwinning ve Erasmus+ bilgilendirme toplantıları yapıldı.



Kalite etiketi alan öğretmenlerimize törenle sertifikaları takdim edildi.

eTwinning projesi yapan öğretmenlerle röportaj yapılarak, görünürlük faaliyetini artırmak için ilimizin farklı tarihi mekânlarında video çekimleri yapıldı. Bu video 81 ilin eTwinning tanıtım videosunu hazırlayan Ulusal Destek Servisi'ne gönderildi.



eTwinning projesi yapan öğretmenlerle birlikte kahvaltı etkinliği düzenlendi.

Okul ziyaretleri yapıldı ve eTwinning belgesi alan öğrencilere belgeleri il koordinatörü tarafından takdim edildi.



Tüyap Kitap Fuarında eTwinning proje materyalleri sergilenerek, standı gelen kişilere eTwinning hakkında bilgi verildi. eTwinning projesi yapmak isteyen kişilerin iletişim bilgileri alınarak bireysel görüşmeler sağlandı.

5-7 Aralık Diyarbakır Bölgesel Konferansı öncesi konferansa katılacak öğretmenlerle toplantı yapıldı.



eTwinning faaliyetlerinin yaygınlaştırılması ve kaliteli projeler üretilmesi için gerçekleştirilen bölgesel konferans 05-07 Aralık 2019 tarihlerinde Diyarbakır'da gerçekleşti. Konferansa çevre 13 ilden farklı branş ve seviyeden yeni başlayan toplam 175 öğretmen ve 22 il koordinatörü katılım gösterdi. İlimizden 30 öğretmen ve il koordinatörümüzün katılımı ile gerçekleşen konferansta 9 öğretmenimizin projesi sergilenirken ilimizi tanıtan ve il çalışmalarını anlatan toplamda ilimizin 5 standı kuruldu.

eTwinning Okulu ile ilgili başvuruda bulunacak okulların öğretmenleri ile eTwinning İl Koordinatörü Tuğba Aksoy bilgilendirme toplantısı yaptı.



Milli Eğitim Bakanlığı Yenilikçi ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü eTwinning Ulusal Destek Servisi tarafından değerlendirilen ve ödüllü 8500 eTwinning projesi arasından projeleri Türkiye geneli en yüksek puan alan 200 öğretmen Antalya 10.Ulusal eTwinning Konferansına davet edildi. Yenişehir Güzel İlkokulu sınıf öğretmenimiz Nevzat CAN ilk 200'e girerek bu konferansta ilimizi temsil etti.



eTwinning

FİDAN DİKİM FARKINDALIK ŞENLİĞİ VE GELECEĞE NEFES OL PROJESİNE İLİMİZDEN DESTEK

Geleceğe Nefes Kampanyası ile Türkiye 11 milyon fidana kavuştu. Tarım ve Orman Bakanlığının başlattığı 'Geleceğe Nefes' projesi ile 81 ilde 11 Kasım 2019'da saat 11:11'de fidan dikme kampanyası başladı. Bu kampanya kapsamında 2023 noktada 3 saat içinde 11 milyon fidan dikildi.

'Geleceğe Nefes' kampanyasına, İl Milli Eğitim Müdürümüz Sayın Doç. Dr. Feysel Taşçier de Kayapınar ilçemizdeki okullarımızda fidan dikerek destek verdi.

Adnan Menderes Anadolu Lisesi ve Vali Gökhan Aydın Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinde düzenlenen etkinliğe katılan Müdürümüz Sayın Doç. Dr. Taşçier, öğretmen ve öğrencilerle beraber fidan dikip, can sularını verdi. 'Geleceğe Nefes Ol' projesinden sonra 17 ilçemizde toplamda 8500 fidan 'Fidan Dikim Farkındalık Şenliği' adı altında toprakla buluştu.



TEMA İŞ BİRLİĞİ İLE İLİMİZDEN YÜRÜTÜLEN “DOĞAL VARLIKLARIMIZIN KORUNMASI VE YERELDE İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ İLE MÜCADELE” PROJESİ

TEMA Vakfı ile Temel Eğitim Genel Müdürlüğü ve Ortaöğretim Genel Müdürlüğü arasında imzalanan işbirliği protokolü kapsamında Diyarbakır TEMA İl Temsilciliği ve Diyarbakır İl Milli Eğitim Müdürlüğü işbirliği yapmak için bir araya geldi. Öğretmenlere, velilere ve öğrencilere “Doğal Varlıklarımızın Korunması ve Yerelde İklim Değişikliği ile Mücadele” kapsamında çeşitli etkinliklerin yapılmasını hedefleyen çalışmalar için 4 merkez ilçeden toplamda 24 okul belirlendi. Proje faaliyetlerinin yürütülmesi için pilot okullar ziyaret edilerek bilgilendirmeler yapıldı.





ÖĞRETMENLER GÜNÜ ETKİNLİĞİ

İl Milli Eğitim Müdürlüğümüzce hazırlanan 24 Kasım programı İl Milli Eğitim Müdürümüz Doç. Dr. Feysel TAŞÇIER in açılış konuşmasıyla başladı. İl müdürümüz konuşmasında, “iyi biliyoruz ki, eğitim sisteminin genel başarısı öğretmenlerimizin başarısına bağlıdır. Yani öğretmenlerimiz ne kadar iyi anlaşılır ve ne kadar başarılı olurlarsa eğitim sistemimiz o kadar başarılı olur. Öğretmenlik zor bir meslektir. Görevi insan yetiştirmek olan bir meslek kolay olamaz. Sorumluluk duygusunun, her an ön planda olduğu, büyük bir ciddiyet ve disiplin ile buluşan bir mesleğin adıdır öğretmenlik ve bu mesleğin en büyük zorluğu "insan yetiştirmenin hassas" olduğu gerçeğinden ileri gelmektedir. Yani kısacası Sayın bakanımızın dediği gibi; "Öğretmenlik iltifat beklemeden marifete talip olmaktır." dedi.

Günün sürprizi, müdürlüğümüz tarafından öğretmenlerimiz için hazırlanan öğretmenler günü ile ilgili kısa film gösterisiydi. Hazırlanan kısa film öğretmenlerimiz tarafından çok beğenildi. Bunun yanı sıra öğretmenlerimizin anılarından oluşan röportajlar yapıldı. Geceye gelen öğretmenler kapıda Ar-Ge ekibimiz tarafından “İyi ki öğretmenim” baskılı rozetlerle karşılandılar. Gelen tüm öğretmenler için hazırlanan hediye poşetleri ve çiçekler öğretmenlerimize takdim edildi.

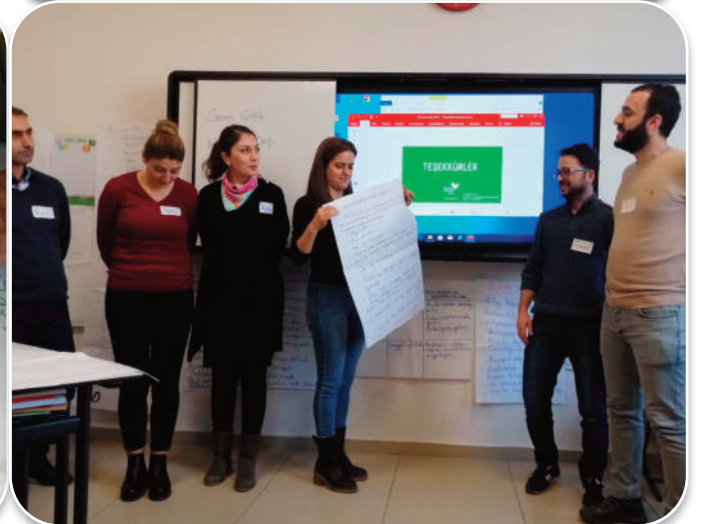
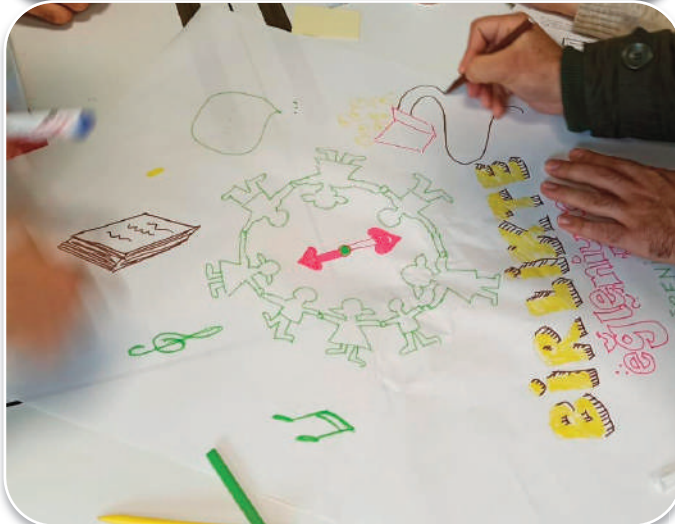
Öğretmenler günü kapsamında Müdürlüğümüzün öğretmenlere özel hazırladığı gecede, Güzel Sanatlar Lisesi öncülüğünde ilimizdeki öğretmenlerimizden kurulu orkestra ve koro ekibi performanslarını sergiledi.



ÖRAV (Öğretmen Akademisi Vakfı) EĞİTİMLERİ

İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz ile Öğretmen Akademisi Vakfı temsilcileri arasında yapılan görüşmeler neticesinde düzenlenmesi planlanan “Öğrenen Lider Öğretmen” eğitimlerinin ilki özel Diyarbakır Düşünür Kolejinde gerçekleştirildi. Gerçekleştirilen eğitime 56 farklı okuldan 70 öğretmen katılım gösterdi. Bu eğitimde, öğretmenlerin entelektüel, kişisel, mesleki, duygusal ve sosyal gelişimlerinin desteklenmesi hedeflenmektedir. İçerik, öğretmenlerin bilgiyi değil, öğrenmeyi öğreten liderler olarak gelişmeleri amacıyla oluşturulmuştur. Etkinlikler eğitimin bir parçası olarak kullanılmakta ve “öğrenen odaklı” bir çalışma yapılmaktadır. Eğitimin içeriği, yapılandırmacı yaklaşım temelli olup, MEB tarafından hazırlanan “Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterlikleri” ile ilişkilendirilmiştir.

Okul temelli mesleki gelişim yaklaşımıyla, aynı okul kültürünü paylaşan öğretmenlerin, meslektaş dayanışması geliştirmeleri eğitimin önemli hedeflerinden biridir. Eğitim, yaparak - yaşayarak öğrenmeye uygun kurguda düzenlenmiştir. Eğitimler sırasında küçük gruplarla yapılan çalışmalar sayesinde her bir öğretmen kendisini daha kolay ifade edebilmekte, her birinin grup içi etkileşimlerdeki rolü artmakta ve kazanımları daha fazla olmaktadır.



TÜYAP



TÜYAP Tüm Fuarcılık Yapım A.Ş. tarafından Türkiye Yayıncılar Birliği işbirliği beraberinde hazırlanan Diyarbakır 7. Kitap Fuarı, 28 Eylül - 6 Ekim 2019 tarihleri arasında TÜYAP Diyarbakır Fuar ve Kongre Merkezi'nde düzenlenmiş ve Diyarbakır İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Birimi olarak katılım sağlanmıştır.

Diyarbakır İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Birimi olarak 3. Salonda açılan standla gelen ziyaretçilerimize Ar-Ge biriminin tanıtımı, eğitim ve öğretim süreci içinde öğretmen ve öğrencilerin hangi projelere nasıl katılım sağlayacağına dair bilgi paylaşımı yapıldı. Gelen ziyaretçilere eğitim ve öğretime katkı sağlayacak gelişmeler ve araştırmalarla ilgili bilgiler verildi, merak edilen konular hakkında görüşüldü.

TÜYAP ve Diyarbakır İl Milli Müdürlüğü ortak çalışması ile merkez ilçelerimizde bulunan bir çok okulumuzun fuarı ziyaret etmesi ve binlerce öğrencinin bu heyecana ortak olmasını sağlanmıştır.

- Tüyap tarafından düzenlenen 7. Diyarbakır Kitap Fuarına toplam 100 okul -5400 öğrencinin ulaşımını AR-GE birimi olarak koordine edilmiştir.

- Tüyap 7. Diyarbakır Kitap Fuarında açtığımız İl Milli Eğitim Müdürlüğü standında Ar-Ge birimimiz ve Müdürlüğümüzün çalışmaları hakkında bilgilendirme faaliyetinde bulunulmuştur.





1 DAKİKADA 1 HAFTA

İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRÜMÜZ DOÇ. DR. FEYSEL TAŞCIER BAĞLAR İLÇESİ ALİ KUŞÇU ORTAOKULU VE KAYAPINAR İLÇESİ VEHBİ KOÇ İLKOKULU'NDA KARNE DAĞITIM TÖRENİNE KATILDI.

00:57



DİYARBAKIR
İL MİLLİ
EĞİTİM
MÜDÜRLÜĞÜ

13-17 OCAK
2020



1 DAKİKADA 1 HAFTA

Müdürlüğümüzün yapmış olduğu çalışmaların tanıtımını yapmak ve çalışmaların yaygınlaşması ve bilinmesini sağlamak amacıyla her hafta Cuma günü bir haftalık çalışmaları kapsayan “1 Dakikada 1 Hafta” videoları yayımlanmaktadır. 1 Dakikada 1 Hafta videolarımızı müdürlüğümüzün resmi internet sayfasından takip edebilirsiniz.



1 DAKİKADA 1 HAFTA

İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRÜMÜZ SAYIN DOÇ. DR. FEYSEL TAŞCIER, YENİŞEHİR İLÇEMİZDEKİ ŞEHİT YÜZBAŞI BAHTİYAR ER İMAM HATİP ORTAOKULU VE SELAHADDİNİ EYYÜBİ ANADOLU LİSESİNİ ZİYARET ETTİ.



DİYARBAKIR
İL MİLLİ
EĞİTİM
MÜDÜRLÜĞÜ

13-17 OCAK
2020



İŞİMİZ GÜCÜMÜZ EĞİTİM



DİYARBAKIR İL MİLLÎ
EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



Şehitlik Mahallesi Mehmet Akif Ersoy Bulvarı / Eski Eğitim Fakültesi / Yenişehir / Diyarbakır

0 (412) 322 2100 - 0 (412) 322 2200

0 (412) 322 2247 - 0 (412) 322 2248

www.diyarbakir.meb.gov.tr/

arge21@meb.gov.tr

@diyarbakirmem

