2019- 2020
Liselere Geçiş Sistemi
(LGS)
Sınavı Hazırlık Rehberi

DİYARBAKIR İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

Merhaba sevgili öğrenciler, bu yıl ülkemizde ve dünyada yayılan bir salgın nedeni ile eğitimlerimizin evde çevrimiçi olarak devam etme kararı alınmıştı. Bu durum bir çoğumuzun LGS sınavı olacak mı, sınav olursa hangi konulardan sorular sorulacak, sınav iptal mi olacak gibi birçok soruyla karşı karşıya kalmamıza neden oldu. Bunun üzerine beklediğimiz o güzel haber geldi ve Milli Eğitim Bakanlığımız yüz yüze eğitimi yapılmayan konulardan LGS'de soru sorulmayacağını açıkladı yani LGS kapsamında yapılacak merkezi sınavda 2019-2020 eğitim-öğretim yılının sadece birinci döneminin sonuna kadarki müfredatta yer alan soruların sorulması kararını verdi.

Peki şimdi ne yapacağız?

Biz de sizlere rehber olsun diye alanında uzman öğretmenlerimizin hazırladığı bu çalışmayı sunuyoruz. Sizler, bu kaynak sayesinde sınav tarihine kadar derslerde görmüş olduğunuz konuların tekrarını yapmış olacak, çıkmış örnek soruları görmüş olacak ve bazı ip uçları bulmuş olacaksınız.

Sizlere şimdiden başarılar dileriz.

2020 LGS

TÜRKÇE

FİİLİMSİLER

Fiilden türeyen, cümlede isim, sıfat ve zarf görevinde kullanılan sözcüklere denir.

İSİM-FİİL

ZARF-**FİİL**

SIFAT-FİİL

FİİLİMSİ (EYLEMSİ)

2019 LGS'DE
1 SORU

İSİM-FİİL

"-ma,ış,mak"

SIFAT-FİİL

"-an,-ası,-mez,-ar,
-dik,-ecek,-miş,"

ZARF-FİİL

"-esiye,-ip,-meden,-ince,-ken,
-eli,-dikçe,-erek,-meksizin,
-cesine,-diğinde,-r...-mez,-e...-e""

2019 LGS'DE
2 SORU

SÖZCÜKTE ANLAM

1. Gerçek Anlam
2. Mecaz Anlam
3. Terim Anlam
4. Somut Anlam
5. Soyut Anlam
6. Çok Anlamlılık

SÖZCÜKLER ARASI ANLAM İLİŞKİLERİ

2019 LGS'DE
2 SORU

1. Eş Anlamlı Sözcükler
2. Zıt Anlamlı Sözcükler
3. Eş sesli Sözcükler
4. Genel ve Özel Anlam
5. Nitel ve Nicel Anlam
6. Yansıma Sözcükler
7. Pekiştirmeli Sözcükler
8. İkilemeler
9. Ad Aktarması
10. Dolaylama

SÖZCÜK GRUPLARINDA ANLAM

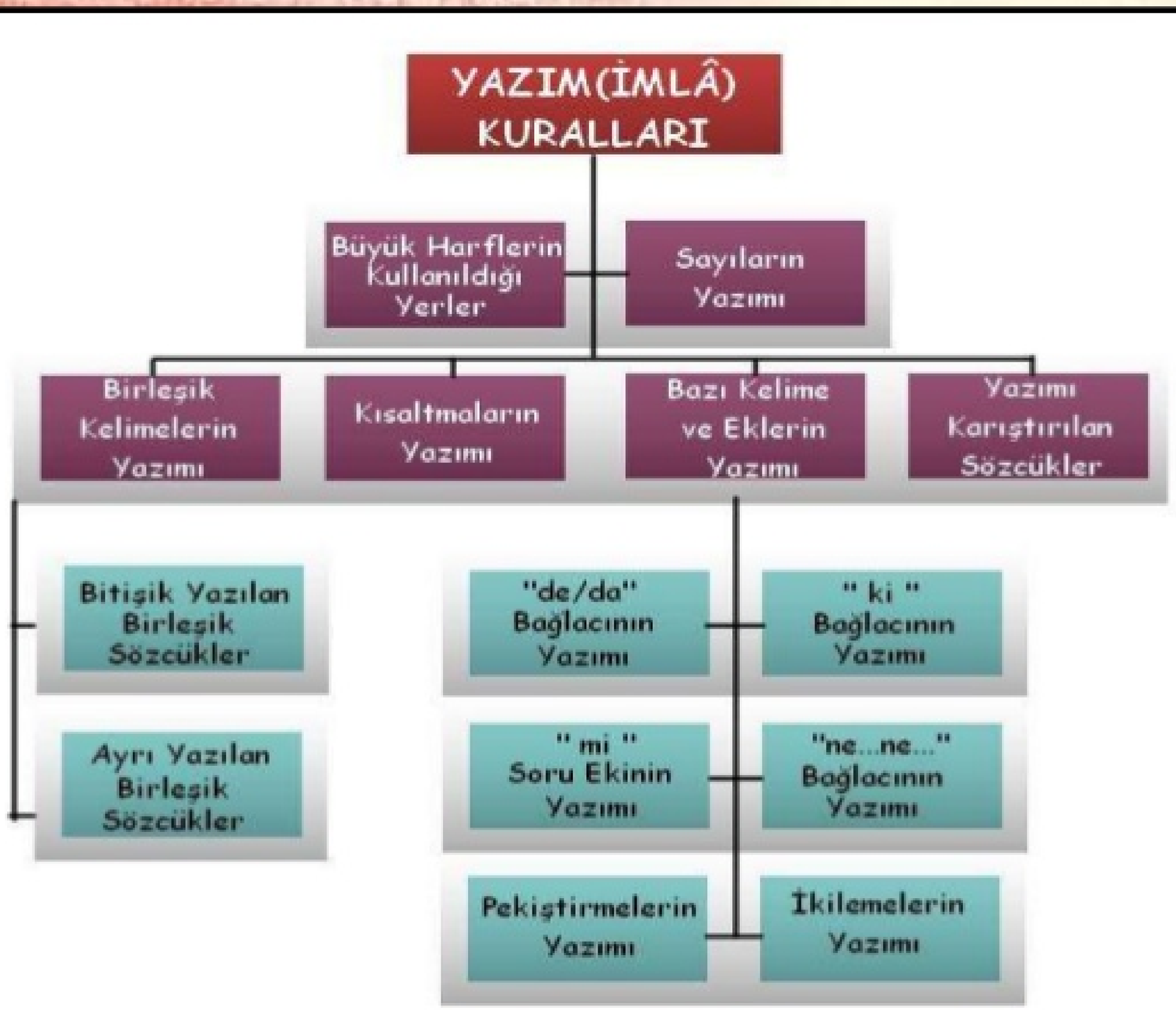
ATASÖZLERİ

DEYİMLER

ÖZDEYİŞLER

CÜMLENİN ÖGELERİ
Temel Ögeler
Yardımcı Ögeler
Ara söz
Yüklem (Eylem, Fiil)
Özne (kim? - ne?)
Gerçek (Açık) Özne
Gizli Özne
Sözde Özne
Nesne (kimi? - neyi? - ne?)
Belirtili Nesne (kimi? - neyi?)
Belirtisiz Nesne (ne?)
Dolaylı Tümleç (kime? - kimde? - kimden? nereye? - nerede? - nereden? neye? - neyde? - neyden?)
Zarf Tümleci (nasıl? - ne zaman? - ne kadar? niye? - niçin? - neden?)
Edat Tümleci (ne ile? - ne için? kiminle? - kimin için?)

SÖZ SANATLARI
ABARTMA
- Çantayı taşımaktan kolum koptu.
KONUSTURMA
- Google : Ben her seyi bilirim.
- Facebook : Ben herkesi tanırım.
KISILESTIRME
- Sokaktaki aç kediler, yalnızlıgın türküsünü söylüyordu.
BENZETME
- Serkan keçi gibi inatçı bir çocuktur.



2019 LGS'DE
1 SORU

2019 LGS'DE
1 SORU

NOKTA

- ✔ Bugün kar yağdı.
- ✔ Öğrenciler sınıfa girdi.
- ✔ 2. Cadde (İkinci Cadde)
- ✔ 3. Sokak (Üçüncü Sokak)

Cümle sonunda ve sıralama yaparken nokta (.) kullanılır.

VİRGÜL

- ✔ Ahmet, Berna, Burak ve Aynur, okula gelmemişler.
- ✔ Sevgili Anneciğim,

Eş görevli kelimeleri ayırırken ve hitap sözlerinden sonra virgül (,) kullanılır.

SORU İŞARETİ

- ✔ Bugün yağmur yağabilir mi?
- ✔ Kim, fırından ekmek alıp gelecek?

Soru bildiren cümlelerin sonunda soru işareti (?) kullanılır.

KESME İŞARETİ

- ✔ Bu kitabı Mehmet'e hediye edeceğim.
- ✔ Hafta sonunda Bursa'ya gideceğiz.

Özel isimlere gelen ekleri ayırmak için kesme işareti (') kullanılır.

KISA ÇİZGİ

- ✔ Annem için bir demet çi( ) çek topladım.
- ✔ Annem çok mutlu oldu, be( ) ni öptü.

Satır sonuna sığmayan kelimeleri hecelerine ayırırken kısa çizgi (–) kullanılır.

EĞİK ÇİZGİ

- ✔ Bulgurlu Mah. Karagöz Sok. Nu.: 5 /4, Üsküdar / İstanbul
- ✔ Karacalı Mah. Fizme Cad. Nu.: 3 / 4, Kumru / Ordu

Adres yazarken eğik çizgi (/) kullanılır.

CÜMLEDE ANLAM

2019 LGS'DE
2 SORU

1. Öznel Cümleler
2. Nesnel Cümleler
3. Doğrudan Anlatım
4. Dolaylı Anlatım
5. Sebep-Sonuç Cümleleri
6. Amaç-Sonuç Cümleleri
7. Koşul-Sonuç Cümleleri
8. Duygu Cümleleri
9. Benzetme Cümleleri
10. Karşılaştırma Cümleleri
11. Örtülü Anlam
12. Cümle Oluşturma

Metin Türleri

Olay Yazıları (Kurmaca Metinler)	Düşünce Yazıları (Öğretici Metinler)
Masal Fabl Hikaye Roman Tiyatro Efsane Destan	Deneme Sohbet Fıkra Eleştiri Gezi Yazısı Biyografi Otobiyagrafi Anı Günlük Mektup Makale

2019 LGS'DE
1 SORU

Bilgilendirici metinde yazar, insanlara bilgi içeren bir metin yazar. Öyküleyici metinde yazar, bir olayı yani hikayeyi anlatır.

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞIMIZCA PAYLAŞILAN ÖRNEK SORULAR

Ekim 2019

Ünlü sanatçının Türkçeye ilk kez çevrilen eseri kitapçılardaki yerini aldı. Bu kitap hem metni hem desenleri hem de içeriğiyle iyi ki ve nihayet dedirtecek.

Bu parçadaki altı çizili ifadelerde, söz konusu kitapla ilgili vurgulanmak istenen aşağıdakilerin hangisinde sırasıyla verilmiştir?

A) Yazarın bu tarzda bir kitap yazma konusunda geç kaldığı – Her okurun, kendisinden bir şeyler bulabileceği bir içeriği olduğu

B) Eleştirmenlerden olumlu tepkiler geldiği – Şimdiye kadar bu alanda böyle bir kitap yazılmadığı

C) Yazarın diğer eserlerinden daha iyi olduğu – Ele aldığı konunun daha önce işlenmediği

D) Yazılmasından memnuniyet duyulduğu – Uzun süredir bu nitelikte bir kitabın beklendiği

CEVAP: D

Kasım 2019

Son bestelerimden biri olan 9. Senfoni'yi dinlemeyen yoktur. 90'lı yıllarda okullarınızda teneffüs zili bile oldu. Ne var ki ben 9. Senfoni'nin tek bir notasını bile duyamadım. Duymayan bir müzisyen! Kulağa imkânsız gibi geliyor, değil mi? Oysa kafamın içi seslerle dolup taşıyor.

Bu parçada,

I. Sevinç, kıvanç, acı, korku, şaşma gibi duyguları anlatan cümle veya ibarelerin sonuna ünlem işareti konur.

II. Özel adlara getirilen iyelik, durum ve bildirme ekleri kesme işaretiyle ayrılır.

III. Bilinmeyen, kesin olmayan veya şüpheyle karşılanan yer, tarih vb. durumlar için soru işareti kullanılır.

kurallarından hangilerinin örneği vardır?

A) Yalnız I. B) I ve II. C) II ve III. D) I, II ve III.

CEVAP: B

Aralık 2019

(I) Gelişim, insanın en temel ihtiyaçlarından biridir. (II) Ancak günümüzde bilgeliğin yerini bilgi, oyunun yerini yarışma aldığı gibi maalesef gelişimin yerini de başarı almış durumda. (III) Hâlbuki her gelişim bir başarıyken her başarı bir gelişim değildir. (IV) Kişi, ehliyet sınavından iyi bir puan alabilir ama bu, onun öğrendiği ve geliştiği anlamına gelmeyebilir.

Bu parçada numaralanmış cümlelerle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

A) I. cümlede karşılaştırma yapılmıştır.

B) II. cümlede olumsuz bir eleştiri vardır.

C) III. cümlede şarta bağlı bir durum söz konusudur.

D) IV. cümlede örneklemeden faydalanılmıştır.

CEVAP: C

Ocak 2020

Alan Turing, henüz 16 yaşındayken Einstein ve Newton'ın kuramlarının karşılaştırmasını özgün bir şekilde yazmıştır. Daha sonra ise matematiğin efsane isimlerinden Kurt Gödel'in geliştirmiş olduğu formülleri yeniden düzenleyerek yazdığı "Hesaplanabilir Sayılar" adlı makalesi ile matematik dünyasının unutulmaz isimlerinden biri olmuştur. Kendisinin en önemli özelliği, sayılar arasındaki ilişki olarak adlandırılan örüntüler konusunda üstün becerilere sahip olmasıdır. Turing, hayvanların beneklerinde bir örüntü olduğunu düşünerek bilim dünyasında fırtınalar koparmıştır.

Bu parçadan Alan Turing ile ilgili aşağıdakilerden hangisi çıkarılamaz?

A) Kabul görmüş bilimsel yargıları değiştirmiştir.

B) Doğa ile matematik arasında ilişki kurmuştur.

C) Genç yaşta bilimsel bir çalışma ortaya koymuştur.

D) Ünlü matematikçiler arasında yer almıştır.

CEVAP: A

Şubat 2020

Birileri bana "Dünyanın en ilginç canlısını görmek ister misin?" diye sorsa cevabım kuşkusuz "Evet!" olurdu ve

içim içime sığmazdı. (I) Bu sorunun küçük bir çocuğa yöneltildiğini düşünelim bir de. Hiç şüphesiz yüreğinde davullar

gümbürder, bu canlının nasıl bir şey olduğunu görebilmek için yerinde duramazdı. (II) Sevinçten âdeta deliye dönerdi. (III)

Numaralanmış sözlerden hangileri bu metinde geçen "yüreğinde davullar gümbürder" **sözüyle anlatılmak isteneni karşılar?**

A) Yalnız I. B) I ve II. C) II ve III. D) I, II ve III.

CEVAP: D

Mart 2020

Bir yazarın, ana dilini bilmediği düşünülebilir mi? Soruyu ters çevirelim. Ana dilini bilmeyen bir kimse yazar olabilir mi? Maalesef olabiliyor. Üstelik belli ölçüde isim bile yapabiliyor.

Bu metin aşağıda açıklaması verilen anlatım biçimlerinden hangisine örnektir?

A) Herhangi bir konu hakkında bilgi verilir, bir şeyler öğretmek amacına yöneliktir. Yazar, sanatlı söyleyişlerden ve öznellikten kaçınır.

B) Bir yerin veya varlığın özellikleri, bu özelliklerin yazarda uyandırdığı izlenimler, okurun gözünde canlanacak şekilde anlatılır.

C) Bir yaşam kesiti, belli bir olaya bağlı olarak anlatılır. Amaç; okuru olayların içinde yaşatmak, kahramanlarla ve olayla özdeşleştirmektir.

D) Yazar bir konu ile ilgili kişisel görüşünü belirterek okuyucunun o konu hakkındaki fikrini etkilemeye çalışır. Karşılıklı konuşma havası vardır.

CEVAP: D

2020 LGS

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

Bu bölümde
T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük dersi için sınavda çıkacak ünite konuları,
özet anlatımlar, örnek sorular ve bazı ipuçları bulacaksınız. Bu durumda okulda
iken gördüğünüz dersleri bu rehber sayesinde tekrar etmiş olacak ve konulara
daha iyi hakimiyet sağlamış olacaksınız.

Sınavda T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük dersimizden toplamda 10 soru sorulacaktır.

1. ÜNİTE:
BİR KAHRAMAN DOĞUYOR

Bu ünitemizde 4 alt başlık bulunmaktadır.Bunlar:

1- Güçlü Avrupa'nın Doğuşu ve Osmanlı Devleti

2- Mustafa Kemal'in Hayatı

3- Mustafa Kemal'in Fikir Hayatını Etkileyen Kişiler

4- Mustafa Kemal'in Askerlik Hayatı

2.8 Mustafa Kemal Çanakkale Cephesi'nde, 1915

1.18

2.21 Mustafa Kemal, Millî Mücadele'de halk arasında

BU ÜNİTEDEN

2018'de

1 SORU SORULMUŞTUR

BU ÜNİTEDEN

2019'da

1 SORU SORULMUŞTUR

Hangi Kazanımları Bilmeliyim?

-Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.
- Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.
- Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.
- Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.

HANGİ KAVRAM VE OLAYLARI BİLMELİYİM?

- Coğrafi Keşifler
- Fransız İhtilali
- Sanayi İnkılabı
- Reform
- Rönesans
- Sanayi İnkılabı
- Islahatlar
- Fikir Akımlar
- Bab-ı Ali Baskını
- 1. Balkan Savaşı
- Çanakkale Savaşı
- 1. Dünya Savaşı
- Trablusgarp Savaşı
- 31 Mart Olayı
- İdadi, Rüştiye
- Aydınlanma Çağı

MUSTAFA KEMAL'İN GİTTİĞİ OKULLAR HANGİSİDİR?

- Mahalle Mektebi
- Şemsi Efendi Okulu
- Selanik Mülkiye Rüştiyesi
- Selanik Askeri Rüştiyesi:
- Manastır Askeri İdadisi
- İstanbul Harp Okulu
- İstanbul Harp Akademisi

MUSTAFA KEMAL'İN FİKİR HAYATINI ETKİLEYEN KİŞİ VE OLAYLAR NELERDİR?

- Doğduğu Yer: Selanik
- Öğretmenleri
- Fransız İhtilali
- Osmanlı Devletinin içinde bulunduğu durum
- 1897 Türk-Yunan Savaşı
- Bulunduğu şehirler ve yerler
- Okuduğu yerli ve yabancı yazarlar

FİKİR AKIMLARI NELERDİR?

- Osmanlıcılık
- İslamcılık (Ümmetçilik)
- Türkçülük (Turancılık)
- Batıcılık

Not: Hiçbir fikir akımı Osmanlı Devletinin dağılmasını önleyememiştir.

ÖNEMLİ NOT: 18. yüzyılın ikinci yarısından sonra meydana gelen iki olay, dünya siyasi ve ekonomik tarihinin gidişatını değiştirmiştir.

Bu olaylardan biri **Sanayi İnkılabı** (ekonomik alanda) diğeri de **Fransız İhtilalidir** (siyasi alanda).

MUSTAFA KEMAL'İN ASKERİ HAYATININ GEÇTİĞİ YERLER NERELERDİR ?

- Şam'a Atanması(1905)
- 31 Mart Olayı (1909)
- Pikardi Manevraları (1910)
- Trablusgarp Savaşı (1911)
- Balkan Savaşları (1912-1913)
- Sofya Askeri Ataşesi (1913)
- I. Dünya Savaşı:
  .Çanakkale Cephesi
  .Kafkas Cephesi
  .Suriye- Filistin Cephesi
- Kurtuluş Savaşı

1. Ünite İle İlgili Çıkmış Sorular:

1. 1876'da ilan edilen anayasa (Kanun-i Esasi) ile Türk tarihinde yeni bir döneme geçilmiş oldu. Devlet, artık padişahın kişisel isteklerine göre değil anayasadaki kurallara göre yönetilecektir. Anayasada kişiler arası eşitlik, mal ve konut dokunulmazlığı, eğitim hakkı, vicdan hürriyeti, basın hürriyeti ve mahkemelerin bağımsızlığı gibi kişi hak ve hürriyetlerine yer verilmiştir.

Buna göre Kanun-i Esasi'nin ilanı ile aşağıdakilerden hangisinin amaçlandığı söylenemez?

A) Temel hakları korumak
B) Anayasal düzene geçmek
C) Yargı bağımsızlığını sağlamak
D) Padişah otoritesini güçlendirmek

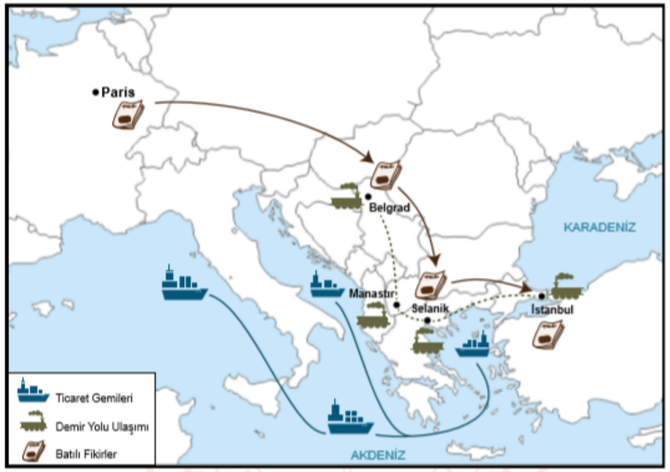
2. Mustafa Kemal'in Vatan ve Hürriyet Cemiyeti'nin Selanik şubesinin açılışında yaptığı konuşma:

"Arkadaşlar, bu gece burada sizleri toplamaktaki amacım şudur: Memleketin yaşadığı tehlikeli anları size söylemeye gerek görmüyorum. Bunu hepiniz anlarsınız. Bu talihsiz memlekete karşı önemli görevlerimiz vardır. Onu kurtarmak tek hedefimizdir. Bugün Makedonya'yı ve bütün Rumeli topraklarını vatan bütünlüğünden ayırmak istiyorlar... Memlekete yabancı etkisi ve egemenliği kısmen ve fiilen girmiştir. Şimdilik gizli çalışmak ve teşkilatı şekillendirmek mecburidir. Sizden fedakârlıklar bekliyorum. Milleti hâkim kılmak, özetle vatanı kurtarmak için sizi göreve çağırıyorum."

Bu konuşmadan hareketle Mustafa Kemal ile ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşılamaz?

A) Liderlik vasfına sahip olduğuna
B) Milli bir ordu kurmayı amaçladığına
C) Bağımsızlık duygusu ile hareket ettiğine
D) Millî egemenlik anlayışını benimsediğine

3. Aşağıdaki haritada Mustafa Kemal'in doğduğu ve ilk çocukluk yıllarının geçtiği Selanik şehrine ait bazı bilgiler verilmiştir.



Bu haritaya göre Selanik ile ilgili,

I. Ticaretin en yoğun yaşandığı şehirdir.
II. Kültürel gelişmeler yayılma imkânı bulmuştur.
III. Farklı dinlere mensup insanların kaynaştığı bir şehirdir.

çıkarımlarından hangilerine ulaşılabilir?

A) Yalnız II. B) Yalnız III. C) I ve III. D) I, II ve III.

4. Mustafa Kemal, askerî ateşelik görevi nedeniyle bir süre Bulgaristan'ın Sofya kentinde bulunmuştur. Bu görevi sırasında,

- Bulgar parlamentosunu yakından takip etmiştir.
- Bulgaristan'da azınlıkta kalan Türklerle yakın ilişkiler kurmuş ve Türkçe yayımlanan gazetelere destek vermiştir.
- Diğer devletlerin elçileriyle görüş alışverişinde bulunmuştur.
- İstanbul'dan getirttiği gazete ve dergileri özenle takip etmiştir.

Buna göre Mustafa Kemal ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

A) Milliyetçi bir kişiliğe sahiptir.
B) Ülkesindeki ve dünyadaki gelişmeleri takip etmiştir.
C) Bulgaristan'daki Türk azınlığın sorunlarına çözüm getirmiştir.
D) Demokratik yönetim sistemleri hakkında fikir sahibi olmuştur.

5. Aşağıda Mondros Ateşkes Antlaşması'nın bazı maddeleri verilmiştir:

- Sınırların korunması ve iç güvenliğin sağlanması için gerekli askerlerin dışında Osmanlı ordusu terhis edilecektir.
- İtilaf Devletleri, güvenliklerini tehdit eden stratejik noktaları işgal edebilecektir.
- Boğazlar açık olacak ve İtilaf Devletleri tarafından işgal edilecektir.
- Tüm telsiz ve telgraf hatlarının kontrolü, Toros tünelleri ve bütün demiryollarının denetimi İtilaf Devletlerine bırakılacaktır.

Bu maddelerden hareketle aşağıdakilerden hangisinin amaçlandığı söylenemez?

A) Anadolu'da çıkabilecek azınlık isyanlarının engellenmesi
B) Haberleşme ve ulaşımın kontrol altına alınması
C) Anadolu ve Rumeli bağlantısının kesilmesi
D) Osmanlı Devleti'nin savunmasız bırakılması

Cevap Anahtarı: 1.D - 2.B - 3.A - 4.C - 5.A

2. ÜNİTE:
MİLLİ UYANIŞ: BAĞIMSIZLIK YOLUNDA ATILAN ADIMLAR

Bu ünitemizde 8 alt başlık bulunmaktadır.Bunlar:

1.Büyük Savaşa Doğru
2.Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti
3.Mondros Ateşkes Antlaşması Ve İşgaller
4.Kuva-Yı Milliye Ve Cemiyetler
5.Milli Mücadele'nin Hazırlık Dönemi
6.Büyük Millet Meclisinin Açılışı
7.Büyük Millet Meclisine Karşı Çıkan Ayaklanmalar
8.Yok Hükmünde Bir Anlaşma: Sevr

3.16 Mustafa Kemal Afyon Kocatepe'de tablosu (Anıtkabir Atatürk ve Kurtuluş Savaşı Müzesi)

3.12 "Tekâlif-i Milliye Emirleri" doğrultusunda Türk halkının orduya malzeme yardımını gösteren tablo (Anıtkabir Atatürk ve Kurtuluş Savaşı Müzesi)

3.17 Mustafa Kemal ve Türk ordusunun İzmir'e giriş tablosu (Anıtkabir Atatürk ve Kurtuluş Savaşı Müzesi)

BU ÜNİTEDEN
2018'de
2 SORU SORULMUŞTUR

BU ÜNİTEDEN
2019'da
2 SORU SORULMUŞTUR

Hangi Kazanımları Bilmeliyim?

-Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.
-Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.
-Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve halkın tutumunu analiz eder.
-Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.
-Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.
-Misak-ı Milli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" ilkeleri ile ilişkilendirir.
- Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder
- Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.

1.Dünya Savaşında taraflar:

- İtilaf Devletleri: İngiltere, Fransa, Rusya
-İttifak Devletleri: Almanya, Avusturya-Macaristan, Osmanlı İmparatorluğu, Bulgaristan, İtalya

Not: İtalya sonradan taraf değiştirmiştir.

1.Dünya Savaşının:

Genel Nedenleri: Fransız İhtilalli, Sanayi Devrimi, Silahlanma
Özel Nedeni: İngiltere ve Almanya arasındaki rekabet, Alsas Loren Sorunu ve Balkanlara hakimiyet kurulma isteği
Asıl Sebep: Avrupa Devletleri arasındaki ekonomik,siyasi çıkar.

Not:
I.Dünya Savaşı çıktığı zaman M.Kemal Sofya'da askeri ateşe olarak bulunuyordu.

Not:
Osmanlı Devleti I.Dünya Savaşında başta İtilaf Devletlerinin yanında savaşa katılmak istese de İtilaf Devletleri bunu kabul etmediler çünkü İtilaf Devletleri, savaş sonunda Osmanlıyı kendi aralarında paylaşmayı düşünüyorlardı.

Not:
Osmanlı Devleti'nin savaşa girmesiyle;
1-Savaş geniş bir alana yayılmış,
2-Savaşın süresi uzamış,
3-Yeni cepheler açılmış, mevcut cepheler genişlemiş,
4-Almanya büyük ölçüde rahatlamış,
5-İtilaf Devletlerinin (özellikle Rusya) işi zorlaşmıştır.

I. Dünya Savaşında Osmanlı Devletinin Cepheleri Şunlardır:

Taarruz(Saldırı) Cepheleri: Kafkas, Kanal (K ile başlar)

Savunma Cepheleri: Çanakkale, Suriye-Filistin, Irak-İran, Hicaz-Yemen

Yardım Gönderdiğimiz Cepheler: Makedonya, Romanya, Galiçya (Sonu "ya" ile biter)*

I. Dünya savaşında M.Kemal'in katıldığı cepheler sırasıyla şunlardır:
1.Çanakkale Cephesi
2. Kafkas Cephesi
3.Suriye-Filistin Cephesi

I. Dünya Savaşında başarılı olduğumuz tek cephe **Çanakkale Cephesi**dir.

I. Dünya Savaşı sonunda Osmanlı Devleti ile imzalanan ateşkes Antlaşması **Mondros Ateşkes Antlaşmasıdır.**

Mondros Ateşkes Antlaşması ile;

·Osmanlı Devleti fiilen sona ermiş,
·Anadolu işgallere açık hale gelmiş,
·İlk işgaller başlamış,
·Türk milleti işgallere karşı bölgesel direniş cemiyetleri kurmaya başlamıştır.

Kuvayı Milliye nedir?

İtilaf Devletleri'nin Mondros Ateşkes Antlaşmasının 7. maddesine dayanarak Anadolu'da başlattıkları işgallere karşı, vatansever Türk halkının vatanı korumak amacıyla kurduğu silahlı direniş örgütlerine **Kuvayı Milliye** denir.

ZARARLI CEMİYETLER ŞUNLARDIR:

1. Mavri Mira Cemiyeti
2.Pontus Rum Cemiyeti
3. Etnik-i Eterya Cemiyeti
4. Hınçak ve Taşnak Cemiyetleri
5. Makabi ve Alyans-İsrailit
6. Hürriyet ve İtilaf Fırkası
7. Sulh ve Selamet-i Osmaniye Fırkasl
8. Teali- İslam Cemiyeti
9. Kürt Teali Cemiyeti
10. Wilson Prensipleri Cemiyeti
11. İngiliz Muhipleri Cemiyeti

YARARLI CEMİYETLER ŞUNLARDIR:

1- Trakya-Paşaeli Müdafaai Hukuk Cemiyeti
2- İzmir Müdafaai Hukuk Cemiyeti
3- Doğu Anadolu (Şark Vilayetleri) Müdafaai Hukuk Cemiyeti
4- Kilikyalılar Cemiyeti
5- Trabzon Müdafaa-i Hukuk Cemiyeti
6- Milli Kongre Cemiyeti
7- Reddi İlhak Cemiyeti
8- Anadolu Kadınları Müdafaa-i Vatan Cemiyeti

Not:
Kuvayı Milliye tabirini kullanan ilk kuruluş **Milli Kongre Cemiyeti**dir.

İzmir'in işgali;

- Türk halkının işgallerin geçici olmadığını anlamasını sağlamıştır.
- Osmanlı yönetimi işgale kayıtsız kaldığı için, halk kendi haklarını savunmak için harekete geçmiştir.
- Milli bilincin uyanmasını ve Kuvayı Milliye ruhunun doğmasını sağlamıştır.
- Silahlı direnişin başlamasına neden olduğu için, milli mücadele açısından olumlu bir sonuç doğurmuştu**r.**

Amiral Bristol Raporu, İzmir'in işgalinin haksızlığını ve Türk milli mücadelesinin haklılığını ortaya koyan ilk uluslararası belgedir.

Samsun'a çıkış:
Kurtuluş savaşının fiilen başladığını gösterir.

16 Mart 1920'de İstanbul'un İtilaf Devletleri tarafından resmen işgal edilmesi ve Mebusan Meclisi'nin dağıtılması, I. TBMM'nin açılmasına zemin hazırlamıştır.

Bütün yararlı (milli) cemiyetler; Anadolu ve Rumeli Müdafaa-i Hukuk Cemiyeti olarak **Sivas Kongresi**nde birleştirilmiştir.

Sivas Kongresi'nden sonra yayın yoluyla propaganda yapmak, halkı milli mücadele etrafında toplamak
ve milli mücadelenin haklılığını duyurmak için, **İrade-i Milliye** adlı bir gazete çıkarılmaya başlandı.

Son Osmanlı Mebusan Meclisi seçimlerinde Mustafa Kemal Erzurum Milletvekili olarak seçilmiş ve İstanbul'da toplanacak olan Mebusan Meclisi'nin çalışmalarını yakından takip etmek amacıylaTemsil Kurulu ile birlikte Sivas'tan Ankara'ya gelmiştir.

28 Ocak 1920'de Son Osmanlı Mebuslar Meclisinde kabul edilen kararlara **Misakı Milli Kararları** denir.

Misakı Milli kararlarının ilan edilmesi İtilaf Devletlerini rahatsız etmiş, hükümete ve meclise baskı yaparak alınan bu kararların değiştirilmesini istemişlerdir. İstekleri kabul edilmeyen İtilaf Devletleri, 16 Mart 1920'de İstanbul'u
resmen işgal etmişlerdir.

16 Mart 1920'de İstanbul'un İtilaf Devletleri tarafından resmen işgal edilmesi ve Mebusan Meclisi'nin dağıtılması, I.TBMM'nin açılmasına zemin hazırlamıştır. 23 Nisan 1920 I.TBMM resmen açılmıştır.

I. TBMM'ye karşı Doğrudan İstanbul Hükümeti tarafından çıkarılan isyanlar:

1- Ahmet Anzavur
2- Kuvayı İnzibatiye

I. TBMM'ye karşı İtilaf Devletleri ve İstanbul Hükümeti tarafından çıkarılan isyanlar:

Bolu, Düzce, Hendek, Adapazarı
·Bozkır, Delibaş Mehmet
(Konya en geniş kapsamlı dini ayaklanma)
·Koçgiri (Sivas ve Erzincan)
·Çapanoğulları (Yozgat)
·Çopur Musa (Afyon)
·Milli Aşireti (Urfa), Cemil Çeto

- Halkın dini duygularını istismar ederek Milli Mücadele'yi engellemek için çıkarılan ayaklanmalardır.

I. TBMM'ye karşı azınlıklar tarafından çıkarılan isyanlar:
- Doğu Anadolu'da **Ermeniler**
- Doğu Karadeniz'de **Rumlar**
- Batı Anadolu'da **Rumlar**
- Güney Anadolu'da Fransızların desteği ile **Ermeniler**

Sevr Antlaşması;
- Osmanlı Devleti'nin imzaladığı en son antlaşmadır.
- Osmanlı Devleti bu antlaşma ile resmen sona ermiştir.
- Ölü doğmuş ve uygulanamamış bir antlaşmadır.

2.Ünite İle İlgili Çıkmış Sorular:

2. Osmanlı Devletinin I. Dünya Savaşı'nda mücadele ettiği bazı cepheler aşağıda tabloda verilmiştir:

Kanal Cephesi	Kafkas Cephesi
Nedeni: Osmanlı Devleti bu cephede İngilizlerin elinde bulunan Mısır'ı geri almak ve Süveyş Kanalı'nın kontrolünü ele geçirip İngiltere'nin sömürgeleriyle olan bağlantısını kesmek için saldırıya geçmiştir. **Sonuç:** İngilizler'in güçlü bir orduya sahip olmaları, çölün aşırı sıcakları ve susuzluk nedeniyle Osmanlı ordusu yenilmiştir.	**Nedeni:** Osmanlı Devleti Rusların kontrolündeki Bakü petrollerini ele geçirmek ve Orta Asya'daki Türkleri kendi çatısı altında birleştirmek amacıyla saldırıya geçmiştir. **Sonuç:** Osmanlı Devleti kış şartları ve aşırı soğuklar nedeniyle bu cephede ağır kayıplar vererek geri çekilmiştir.

Buna göre verilen cephelerin benzer özellikleri arasında;

I. Taarruz harekâtında bulunulmuştur.
II. Kaybedilmelerinde doğa koşullarının da etkisi olmuştur.
III. Daha önce kaybedilen topraklar geri alınmak istenmiştir.

durumlarından hangilerinin yer aldığı söylenebilir?

A) Yalnız I. B) Yalnız III. C) I ve II. D) I, II ve III.

3. Reis Bey başını salladı:

"Elbette. En mühimi de etrafınıza Kuvayımilliye'nin çete olmadığını, Kurtuluş Ordusu'nun çekirdeği olduğunu yaymaktır. Eli silah tutanlar gider katılır, kalanlar da karınca kararınca para ve mal yardımında bulunur. Aranızda bir heyet kurun; üç beş kuruş, bir kalıp sabun, bir çift çorap, bir çaputun bile değeri vardır. Toplayın, verin. Önümüz kış. Düşman boyuna ilerliyor. Yakında büyük çarpışmalar başlayacak. Ne kadar kuvvetli olursak o kadar dayanabiliriz. Dayandıkça da derlenip toparlanırız..."

"Küçük Ağa" **romanından alınan bu parçadan hareketle Kuvayımilliye birlikleri ile ilgili;**

I. ihtiyaçlarını halktan karşılamaktadır,
II. düşmanı yurttan atacak güçtedir,
III. halktan oluşan direniş kuvvetleridir.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

A) Yalnız I. B) I ve III. C) II ve III. D) I, II ve III.

4. Mondros Ateşkes Antlaşması'ndan sonra Anadolu'nun bazı bölgelerinde millî varlığa karşı zararlı cemiyetler kurulmuştur. Bu cemiyetlerin bazılarının, kuruluş nedenleri ve etkinlikleri aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Mavri Mira	Etnik-i Eterya ve Pontus Cemiyetleri
Yunan Hükümeti için çalışan ve Bizans İmparatorluğu'nu yeniden kurma amacı taşıyan cemiyet bu amaç doğrultusunda Trakya, İstanbul ve Batı Anadolu'yu Yunanistan'a katmayı hedefliyordu.	Karadeniz'de Samsun-Trabzon merkezli bir Pontus Rum Devleti kurmayı amaçlayan bu iki cemiyete mensup olan yerli Rumlar silahlanarak eşkıyalık yapmış ve Yunan ordularını desteklemiştir.

Bu bilgilere göre, sözü edilen cemiyetlerle ilgili;

I. Milliyetçilik fikri doğrultusunda hareket ettikleri,
II. Anadolu'daki Türk varlığını yok saydıkları,
III. Tüm azınlıkları tek çatı altında toplamaya çalıştıkları

çıkarımlarından hangilerine ulaşılabilir?

A) Yalnız III. B) I ve II. C) II ve III. D) I, II ve III.

5. Mustafa Kemal Paşa, hazırlamış olduğu Amasya Genelgesi'ne ait taslak için; Ali Fuat Bey, Rauf Bey, Refet Bey ve Erzurum'da bulunan Kazım Paşa'nın da görüş ve onayını almıştır. Tarihe Amasya Genelgesi olarak geçen bu ihtilal beyannamesinin öne çıkan maddeleri ise şunlardı:

- Vatanın bütünlüğü, milletin bağımsızlığı tehlikededir.
- Osmanlı hükümeti üzerine aldığı sorumluluğu yerine getirememektedir.
- Milletin bağımsızlığını yine milletin azim ve kararı kurtaracaktır.

Metne göre Amasya Genelgesi ile ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşılamaz?

A) Osmanlı hükümet üyeleri değiştirilmiştir.
B) Milli Mücadelenin gerekçesi belirtilmiştir.
C) Genelge kararları kişisellikten çıkarılmıştır.
D) Milli Mücadelenin yol haritası belirlenmiştir.

Cevap Anahtarı: 2.C - 3.B - 4.B - 5.A

2.Ünite İle İlgili Çıkmış Sorular:

2. Mustafa Kemal Paşa, Milli Mücadele ruhunu "Söylev" adlı eserinde şöyle tanımlamıştır:

"Millet fertleri; yalnız düşman karşısında bulunanlar değil, köyde, evinde, tarlasında bulunan herkes silâhla vuruşan sa-vaşçı gibi kendini vazifeli sayarak bütün varlığını yalnız mücadeleye verecekti. Bütün maddî ve manevî varlığını yalnız vatan savunmasına vermekte ağır davranan milletler, savaş ve çarpışmayı gerçekten göze almış ve başarabileceklerine inanmış sayılmazlar."

Mustafa Kemal Paşa'nın bu sözlerinden hareketle aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?

A) Vatan savunmasında maddi imkânların kullanılmasına öncelik verilmelidir.
B) Halkın çatışma bölgelerinden uzak, güvenli alanlara taşınması gereklidir.
C) Düşman karşısında askerî birliklerin mücadele etmesi yeterlidir.
D) Topyekûn mücadeleyi benimseyen milletler başarılı olacaktır.

3. Misak-ı İktisadi esaslarından bazıları şunlardır:

- Türk milleti tahribat yapmaz, imar eder. Bütün mesai, ekonomik yönden ülkeyi yükseltmek gayesine yönelmiştir.
- Türk vatandaşları kullandığı eşyayı mümkün mertebe kendi üretir. Çok çalışır, vakitte, servette ve ithalatta israftan kaçınır.
- Türkler hangi meslekte olursa olsun birbirlerini candan severler. Meslekler, zümre itibarı ile el ele vererek birlikler oluşturur.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi Misak-ı İktisadi esaslarının amaçlarından biri <u>değildir</u>?

A) Tasarruf bilincini geliştirmek
B) Kalkınmayı ithalat ile arttırmak
C) Millî üretime katkıda bulunmak
D) Meslek grupları arasında dayanışmayı sağlamak

4. Atatürk, İzmir İktisat Kongresi'nin açılış konuşmasında; "...Baylar, tarihimizi dolduran bunca başarının, zaferlerin veya yenilgilerin, sıkıntı veren büyük zararın ve yıkımların tamamı oluştukları devirdeki ekonomimiz ile doğrudan ilgilidir. Yeni Türkiye'mizi hak ettiği yüksek düzeye ulaştırmak için zaman kaybetmeden ekonomimize öncelikle önem vermek zorun-dayız. Çünkü günümüz bütünüyle ekonomi çağıdır." ifadelerini kullanmıştır.

Aşağıdakilerden hangisi Atatürk'ün bu sözü doğrultusunda alınan kararlardan biri <u>olamaz</u>?

A) Yabancı yatırımların engellenmesi
B) Aşar vergisinin kaldırılması
C) Özel girişimcilere kredi imkanı verilmesi
D) Vergi sisteminin çağın gereklerine uygun düzenlenmesi

5. Mustafa Kemal Paşa, Erzurum Kongresi'nin açılış konuşmasında ulusal egemenliğe dayanan bir millet meclisi meydana getirilmesi ve gücünü milletten alacak bir hükümetin kurulması gerektiğinden bahsetmiştir.

Buna göre kongrenin aşağıdaki kararlarından hangisinin bu doğrultuda alındığı söylenebilir?

A) Manda ve himaye kabul edilemez.
B) Millî sınırları içinde vatan bir bütündür, parçalanamaz.
C) Kuvâ-yı Millîye'yi etkin ve millî iradeyi hâkim kılmak esastır.
D) Hristiyan azınlıklara siyasi hâkimiyet ve sosyal dengemizi bozacak ayrıcalıklar verilemez.

Cevap Anahtarı: 2.D - 3.B - 4A - 5.C

3. ÜNİTE:
MİLLİ BİR DESTAN: YA İSTİKLAL YA ÖLÜM!

2.23 Son Osmanlı Mebusan Meclisinin açılması

Bu ünitemizde 6 alt başlık bulunmaktadır.Bunlar:

3.6 Mustafa Kemal, düzenli ordu birliklerini denetlerken 1920

1.Doğu Ve Güney Cephesi
2.Batı Cephesi
3.Savaş Ortamında Maarif Kongresi
4.Tekalif-İ Milliye (Milli Yükümlülükler) Emirleri
5.Mustafa Kemal Cephede
6.Lozan Barış Antlaşması

3.17 Mustafa Kemal ve Türk ordusunun İzmir'e giriş tablosu (Anıtkabir Atatürk ve Kurtuluş Savaşı Müzesi)

BU ÜNİTEDEN
2018'de
0 SORU
SORULMUŞTUR

BU ÜNİTEDEN
2019'da
2 SORU
SORULMUŞTUR

Hangi Kazanımları Bilmeliyim?

- Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.
- Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.
- Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.
- Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapılan uygulamaları analiz eder.
- Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çıkarımlarda bulunur.

Kurtuluş Savaşı, üç cephede gerçekleşmiştir;

1. Doğu Cephesi: Ermenilere karşı açılmıştır.
2. Güney Cephesi: Fransızlara ve Ermenilere karşı mücadele edilmiştir.
3. Batı Cephesi: Yunanlılara karşı açılmıştır.

Doğu sınırımızı kesin olarak belirleyen antlaşma 13 Ekim 1921'de Ermenistan, Azerbaycan ve Gürcistan'la imzaladığımız Kars Antlaşması'dır.

TBMM,
düşmana karşı kahramanca mücadele eden,
- Antep'e "Gazi" (6 Şubat 1921),
-Maraş'a "Kahraman" (1973),
- Urfa'ya "Şanlı" (1984)
unvanlarını vermiştir.

Tekalif-i Milliye Emirleri: Kurtuluş Savaşı yıllarında Yeni Türk Devleti'nin gelirleri ordunun ihtiyaçlarını karşılayamadığından Tekalifi Milliye Emirleri çıkartılarak ordunun ihtiyaçları karşılanmaya çalışılmıştır.

Mudanya Ateşkes Antlaşmasında Yunanistan'ın görüşmelere katılmadığı halde alınan kararları kabul etmesi, kendi iradesiyle hareket etmediğini, İngiltere'nin güdümünde olduğunu gösterir.

5 Ağustos 1921'de kabul edilen Başkomutanlık Kanunuyla, Mustafa Kemal Paşa'ya Meclisin tüm yetkileri verilerek (yasama, yürütme, yargı), üç aylık bir süre için Başkomutan seçildi.

Batı Cephesindeki Savaşlar Şunlardır:
- I. İnönü Savaşı
- II. İnönü Savaşı
- Kütahya Eskişehir Savaşalr
- Sakarya Meydan Muharebesi
- Büyük Taaruz

Güney cephesi Sakarya Meydan Savaşından sonra Fransa ile imzalanan Ankara Antlaşması ile kapanmıştır.

Kütahya-Eskişehir yenilgilerinin olduğu sırada Atatürk Maarif Konresini toplamıştır. Savaşlarının en yoğun olduğu günlerde böyle bir toplantının yapılmış olması Atatürk'ün eğitime verdiği önemi göstermektedir.

3. Ünite İle İlgili Çıkmış Sorular:

1.

Milletin kurduğu devletin ve hükûmet teşkilatının, vatandaşlara karşı yükümlü olduğu vazifeleri ve yetkileri vardır. Bu vazife ve yetkiler şöyle sıralanabilir: Memleket içinde, güvenliği ve adaleti sağlayarak ve devam ettirerek vatandaşların her çeşit hürriyetini güven altında bulundurmak. Dış siyaset ve diğer milletlerle olan ilişkileri iyi idare ederek ve her çeşit savunma kuvvetlerini, daima hazır tutarak milletin bağımsızlığını güven altında bulundurmak.

Mustafa Kemal Atatürk

Atatürk'ün sözlerinden hareketle devletin görev ve sorumlulukları içerisinde,

I. Kişi hak ve özgürlüklerini güvence altına almak
II. Halkı iç ve dış tehditlere karşı korumak
III. Bağımsızlığın devamı için mücadele etmek

hedeflerinden hangileri yer alır?

A) I ve II. B) I ve III. C) II ve III. D) I, II ve III.

2. Atatürk'ün inkılap anlayışı; çağdaş uygarlığa ulaşma çabasıyla yapılan yeniliklere sahip çıkılmasını, bunların korunmasını ve yeni ihtiyaçlar doğrultusunda geliştirilmesini öngörür. Atatürk'ün anlayışına göre inkılap, bir noktaya varıp orada durmaz, süreklidir. Yaşam şartlarına ve çağın ihtiyaçlarına uygun biçimde gelişmeye açıktır.

Buna göre Atatürk'ün,

I. "Vatan artık bayındır hâle getirilmek istiyor, zenginlik ve refah istiyor. İlim ve bilgi, yüksek medeniyet, hür fikir ve hür zihniyet istiyor! Bağımsızlık ve öz varlık, vatanın bu isteklerini tam olarak ve hızla yerine getirmek için esaslı ve ciddi bir şekilde çalışma emreder."
II. "Din ve mezhep, herkesin vicdanına kalmış bir iştir. Hiç kimse hiç bir kimseyi, ne bir din ne de bir mezhebi kabul etmeye zorlayabilir."
III. "Bizim milletimiz birbirinden çok farklı menfaatleri takip eden ve bu itibarla birbiriyle mücadele hâlinde bulunagelen çeşitli sınıflara sahip değildir."

sözlerinden hangileri inkılapçılık ilkesiyle ilişkilidir?

A) Yalnız I. B) I ve II. C) II ve III. D) I, II ve III.

3. "...Bizim toplumumuz için ilim ve fen lüzumlu ise bunları aynı derecede hem erkek ve hem de kadınlarımızın elde etmeleri gerekir... Bundan dolayı kadınlarımız ilim ve fen sahibi olacaklar ve erkeklerin geçtikleri bütün öğretim basamaklarından geçeceklerdir... Kadınlar toplum yaşamında erkeklerle birlikte yürüyerek birbirinin yardımcısı ve destekçisi olacaklardır."

Atatürk'ün 31 Ocak 1923 tarihli İzmir konuşmasıyla,

I. Kadınların eğitimine gereken önemin verilmesi
II. Kadın-erkek eşitliğine yönelik adımların atılması
III. Kadınların sosyal hayata aktif katılımının sağlanması

durumlarından hangilerini amaçladığı söylenebilir?

A) I ve II. B) I ve III. C) II ve III. D) I, II ve III.

4. Maarif Kongresi 16-21 Temmuz 1921 tarihleri arasında askeri, siyasi ve ekonomik alanlarda pek çok sorunla baş edilmeye çalışılan bir süreçte toplanmıştır. Dönemin Maarif Vekili Hamdullah Suphi (Tanrıöver) Meclis'te yaptığı konuşmada, kongreye katılacak delegeler için iki bin lira bütçe kullanıldığı, üç dört delegenin birlikte seyahat ettiği durumlarda yol giderlerinin karşılandığı, konaklama giderlerine ise karışılmadığı bilgisini vermiştir.

Buna göre;

I. Eğitim konusuna önem verildiği,
II. Kongrenin zor şartlar altında toplandığı,
III. Kongreye yönelik tasarruf önlemlerinin alındığı,

ifadelerinden hangilerine ulaşılabilir?

A) I ve II. B) I ve III. C) II ve III. D) I, II ve III.

5. Türkiye, Lozan Konferansı'nda birtakım isteklerde bulunmuştur. Bu istekler şunlardır:

- Kapitülasyonlar ve Düyun-u Umumiye İdaresinin kaldırılması
- İstanbul'un ve Boğazların boşaltılması
- Musul ve Kerkük'ün Türkiye'ye bağlanması
- Yunanistan'ın tazminat ödemesi

Türkiye'nin bu isteklerle aşağıdakilerden hangisini amaçladığı <u>söylenemez</u>?

A) Savaşın neden olduğu ekonomik zararı telafi etmeyi
B) Ekonomik bağımlılığının ortadan kaldırılmasını
C) Toprak bütünlüğünün sağlanmasını
D) Mevcut sınırlarını genişletmeyi

Cevap Anahtarı: 1.D 2.A - 3.D - 4.D - 5.D

2020 LGS

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

Bu bölümde Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersi için sınavda çıkacak ünite konuları, özet anlatımlar, örnek sorular bulacaksınız.
Bu durumda okulda iken gördüğünüz dersleri bu rehber sayesinde tekrar etmiş olacak ve konuları daha iyi anlamış olacaksınız.

Sınavda Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersimizden toplamda **10 soru** sorulacaktır.

1.ÜNİTE-KADER İNANCI

Bu konuda LGS 2018 de 1 soru sorulmuştur.

“Kader ve Kaza İnancı”,
“İnsanın İradesi ve Kader”,
“Kaderle İlgili Kavramlar”,
“Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Musa (a.s.)”,
“Bir Ayet Tanıyorum: Ayet el-Kürsi ve Anlamı”

Bu konuda LGS 2019 de 1 soru sorulmuştur.

BU KONUDA HANGİ KAZANIMLARI BİLMELİYİZ ???

8.1.1. Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. Allah'ın (c.c.) her şeyi bir ölçüye göre yaratmasına, Sünnetullah kavramı kapsamında evrendeki fiziksel, biyolojik ve toplumsal yasalara yer verilir.

8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.

8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. Kavramlar; ecel, ömür, rızık, tevekkül, başarı, başarısızlık, sağlık ve hastalık ile sınırlandırılır; kavramlar, kaderle ilişkilendirilerek ele alınır.

8.1.4. Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. Alın yazısı, kara talih, baht, kısmetsizlik gibi kalıp yargılar, Gerekli güvenlik tedbirlerinin alınmaması sonucunda yaşanan iş kazalarının kaderle olumsuz bir şekilde ilişkilendirilerek bireysel ve toplumsal sorumluluğunun göz ardı edilmesi gibi yanlış anlayışlar eleştirel bir bakışla ele alınır.

8.1.5. Hz. Musa’nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır. Hz. Harun’dan (a.s.) kısaca bahsedilir. Kazanım, A’râf, Tâhâ ve Kasas surelerindeki ilgili ayetler kapsamında öğrenci düzeyi dikkate alınarak ele alınır.

8.1.6. Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler. Ayet el-Kürsi ile ilgili kısa açıklamalara yer verilir, ayette verilen mesajlara ve ayetin nerelerde okunduğuna değinilir.

UYARI ! Kader, insan iradesi ve sorumluluğunu devre dışı bırakan pasif bir bekleyiş ve çaresizlik gibi gören yanlış kanaatler değildir.

Anahtar kavramlar :

kader, kaza, sünnetullah, küllî irade, cüzî irade.

KADER

Allah'ın ezelden ebede kadar olmuş ve olacak şeylerin zamanını ve mekânını, özelliklerini bilip ezelde o şekilde takdir etmesidir.

KAZA

Allah'ın ezelde irade ve takdir ettiği şeylerin, yeri ve zamanı gelince Allah'ın yaratması ile meydana gelmesidir.

ÖRNEK SORULAR

1. İslam dininde, bireyin dünya ve ahiret mutluluğunun sağlanması ve güvenli bir toplumun oluşturulması için "zarûrât-ı hamse" denilen beş temel ilke ve değer vardır. Bunlar canın, aklın, malın, neslin ve dinin korunmasıdır. Bu ilkeler kişinin ve toplumun varlığını koruyabilmesini ve devam ettirebilmesini sağlar.

Aşağıdaki ayetlerden hangisi bu ilkelerin korunmasıyla ilgili <u>değildir</u>?

A) "...Kim, haksız yere bir cana kıyarsa bütün insanları öldürmüş gibi olur. Her kim bir canı kurtarırsa bütün insanları kurtarmış gibi olur..."

(Mâide suresi, 32. ayet)

B) "Aranızda birbirinizin mallarını haksız yere yemeyin..."

(Bakara suresi, 188. ayet)

C) "İnsanlardan alırken ölçüp tarttıklarında tam, onlara vermek için ölçüp tarttıklarında ise noksan yapan hilekârlara yazıklar olsun!"

(Mutaffifîn suresi, 1-3. ayetler)

D) "Ne Güneş Ay'a yetişebilir, ne de gece gündüzü geçebilir. Her biri bir yörüngede yüzmektedir."

(Yâsin suresi, 40. ayet)

2. İslam dininin beş temel şartından biri olan zekâtın; kimler tarafından, nelerden, ne kadar, kimlere ve nasıl verileceği Kur'an-ı Kerim'de belirtilmiştir.

Bu cümleden hareketle, zekâtla ilgili,

I. Farz bir ibadettir.
II. Sistemli bir yardımlaşma şeklidir.
III. Malın bereketlenmesine sebep olur.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

A) Yalnız I. B) I ve II. C) II ve III. D) I, II ve III.

3. "Şüphesiz biz ona (doğru) yolu gösterdik. İster şükredici olsun ister nankör."

(İnsan suresi, 3. ayet)

Bu ayette, aşağıdaki kavramlardan hangisine vurgu yapılmıştır?

A) Emek B) Tevekkül C) Özgürlük D) Ömür

4. Toplumun huzur ve güven içerisinde yaşamasını hedefleyen İslam'ın temel ilkelerinden biri de insan hayatını korumaktır. Bu ilke gereği, insanın canına zarar verebilecek davranışlarda bulunması yasaklanmıştır. Her insanın, akıl ve beden sağlığını koruma hakkı olduğu gibi, diğer insanların sağlığını tehlikeye atmama sorumluluğu da vardır. Bununla birlikte kişisel temizliğe ve çevre temizliğine özen göstermek ve sağlıklı beslenmek de her Müslüman'ın vazifesidir.

Bu metin aşağıdaki ayet veya hadislerden hangisiyle ilişkilendirilemez?

A) "Yemekten önce ve yemekten sonra ellerinizi yıkayınız." (Hadis)

B) "... Kendi kendinizi tehlikeye atmayınız..." (Bakara suresi, 195. ayet)

C) "…Birbirinizin kusurlarını ve mahremiyetlerini araştırmayınız…" (Hucurât suresi, 12. ayet)

D) "Bir yerde bulaşıcı hastalık ortaya çıktığını duyduğunuz zaman oraya girmeyiniz. Bulunduğunuz yerde bulaşıcı bir hastalık ortaya çıkarsa, oradan da çıkmayınız." (Hadis)

5. Fiziksel yasalar; madde ve enerjinin oluşumu, değişimi, hareketi ve maddeler arası ilişkilerle ilgili yasalardır. Bunlara "doğa yasaları" da denir. Bu yasalar gözlenebilir olgu ve durumlar arasındaki sebep sonuç ilişkilerini gösterir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi fiziksel yasalar kapsamında değerlendirilir?

A) Dere yatağına yapılan evlerin sel sebebiyle zarar görmesi

B) Adalet ve eşitliğin olmadığı toplumlarda kargaşa yaşanması

C) Sağlığına dikkat eden toplumların yaşam süresinin uzun olması

D) Savaş bölgelerindeki insanların daha güvenli yerlere göç etmesi

ÖRNEK SORULAR CEVAP ANAHTARI

1. D 2. B 3. C 4. C 5. A

2.ÜNİTE-ZEKAT VE SADAKA

“İslam’ın Paylaşma ve Yardımlaşmaya Verdiği Önem”,
“Zekât ve Sadaka İbadeti”,
“Zekât ve Sadakanın Bireysel ve Toplumsal Faydaları”,
“Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Şuayb (a.s.)”,
“Bir Sure Tanıyorum: Maûn Suresi ve Anlamı”
konularına yer verilir.

Bu üniteden 2019 LGS de 3 soru çıktı.

BU KONUDA HANGİ KAZANIMLARI BİLMELİYİZ ???

8.2.1. İslam’ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.

8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. Zekâtın nisap miktarı, zekât verecek ve zekât verilecek kişiler fıkhi ayrıntılara girilmeden öğrenci seviyesi gözetilerek ele alınır.

8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.

NOT: İnfak kültürünün önemi

Zekât ,fakirlik ve sosyal adaletsizliğin çözüm yollarından biridir.

8.2.4. Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır. Hz. Şuayb'in, (a.s.) "ölçü ve tartıda hile yapmama" konusunda ortaya koyduğu duyarlılıkla ilgili Kur'an-ı Kerim'den örneklere yer verilir. Kazanım, sahih kaynaklarda yer alan rivayetler ışığında ayrıntıya girilmeden ve öğrenci düzeyi dikkate alınarak ele alınır.

8.2.5. Maûn suresini okur, anlamını söyler. Maûn suresi ile ilgili kısa açıklamalara yer verilir; surede verilen mesajlar belirlenir.

Anahtar Kavramlar : zekât, sadaka, infak, nisap, öşür.

3. Paylaşma ve Yardımlaşma İbadeti Olarak **Zekât**

Başarı İçin Azim

DİKKAT

ZEKAT

- Zengin Müslümana Farz
- Nisab Miktarı mal olması şartı var

SADAKA-İNFAK

- Zenginlik şartı yok
- En küçük bir şeyi bile paylaşmak,(tebessüğm)

ZEKÂT

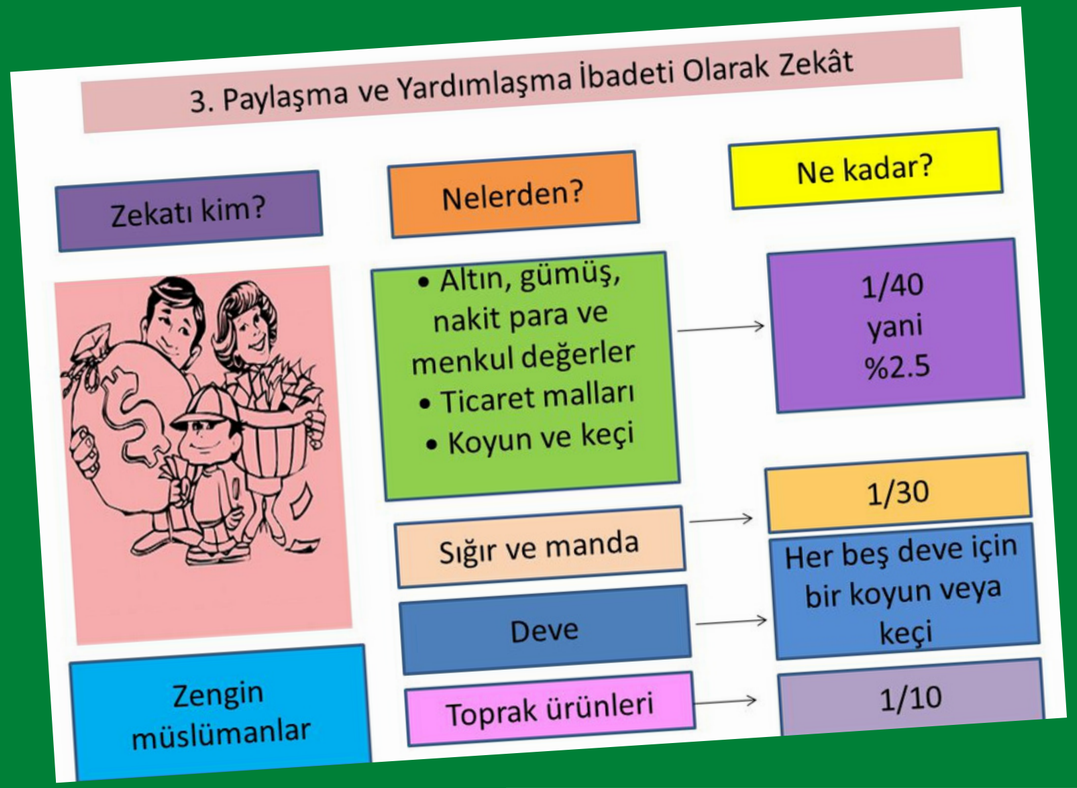
Belirli bir mal türünün belirli bir kısmını Allah'ın belirlediği müslüman kimselere mülk olarak verilmesidir.

İNFAK

Allah'ın hoşnutluğunu kazanmak amacıyla harcamada maddi manevi yardımda bulunmaya denir.

SADAKA

Yoksullara ya da ihtiyacı olan kişilere yapılan karşılıksız maddi ve manevi yardıma denir.


3. Paylaşma ve Yardımlaşma İbadeti Olarak Zekât
Zekatı kim?
Nelerden?
Ne kadar?
• Altın, gümüş, nakit para ve menkul değerler
• Ticaret malları
• Koyun ve keçi
1/40 yani %2.5
Sığır ve manda
1/30
Deve
Her beş deve için bir koyun veya keçi
Toprak ürünleri
1/10
Zengin müslümanlar

Zekat kimlere verilir
Yoksullar
Yolda kalmış yolcular
Özgürlüğünü yitirmiş olanlar
Zekat memurları
Allah yolunda çalışanlar
Borçlular
Düşkünler

Şuayb
Aleyhisselâm

MAUN SURESİ ANLAMI

Okunuşu	Anlamı
Bismillâhirrahmânirrahîm.	Rahman ve Rahim olan Allah'ın adıyla.
1. Eraeytellezî yükezzibu bid-dîn. 2. Fezâlikellezî yedu'ul yetîm. 3. Velâ yehuddu alâ taâmil miskîn. 4. Feveylün lilmusallîn. 5. Ellezîne hüm an salâtihim sâhûn. 6. Ellezîne hüm yürâûne 7. Ve yemneûnel mâûn.	1. Gördün mü, o hesap ve ceza gününü yalanlayanı! 2-3. İşte o, yetimi itip kakan, yoksula yedirmeyi özendirmeyen kimsedir. 4. Yazıklar olsun o namaz kılanlara ki, 5. Onlar namazlarını ciddiye almazlar. 6. Onlar (namazlarıyla) gösteriş yaparlar. 7. Ufacık bir yardıma bile engel olurlar.

3.ÜNİTE-DİN VE HAYAT

“Din, Birey ve Toplum”,
“Dinin Temel Gayesi”,
“Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Yusuf (a.s.)”,
“Bir Sure Tanıyorum: Asr Suresi ve Anlamı”

2018 LGS de 1 soru çıktı.

ASR SURESİ

﴾1-3﴿ Asra yemin ederim ki insan gerçekten ziyan içindedir. Bundan ancak iman edip iyi ameller işleyenler, birbirlerine hakkı tavsiye edenler ve sabrı tavsiye edenler müstesnadır.

BU KONUDA HANGİ KAZANIMLARI BİLMELİYİZ ???

8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.

***İslam dininin temel inanç, ibadet ve ahlaki esasları bireysel, sosyal ve iktisadi hayatla ilişkilendirilir.

8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.

***Canın korunmasında, “iş sağlığı ve güvenliği”; malın korunmasında, “haksız kazanç”; aklın korunmasında, “zararlı alışkanlıklar”; neslin korunmasında, “aile kurumunun önemi”

YUSUF ALEYHİSSELÂM'IN DUÂSI

...رَبِّ السِّجْنُ أَحَبُّ إِلَيَّ مِمَّا يَدْعُونَنِي
إِلَيْهِ وَإِلاَّ تَصْرِفْ عَنِّي كَيْدَهُنَّ أَصْبُ إِلَيْهِنَّ
وَأَكُن مِّنَ الْجَاهِلِينَ

"...Ey Rabbim! Zindan bana bunların davet ettikleri şeyden daha sevimlidir. Eğer Sen, bu kadınların tuzaklarını benden uzaklaştırmazsan, ben onların sevdasına düşer, cahillerden olurum."

YUSUF SÛRESİ 33

2020 LGS

İNGİLİZCE

Bu bölümde **İngilizce** dersi için sınavda çıkacak ünite konuları, özet anlatımlar, örnek sorular ve bazı ipuçları bulacaksınız.

Sınavda İngilizce dersimizden toplamda 10 soru sorulacaktır.

ÜNİTE 1: FRIENDSHIP

KAZANIMLAR

- Accepting and refusing
- Apologizing
- Giving explanations and reasons
- Making simple inquiries

ÖNCEKİ SINAVLARDA SIKLIKLA KULLANILMIŞ KELİMELER

- MEET FRIENDS
- PREFER
- REFUSE
- INTERESTED IN
- INVITATION
- GET ON WELL WITH
- LIE
- GENEROUS

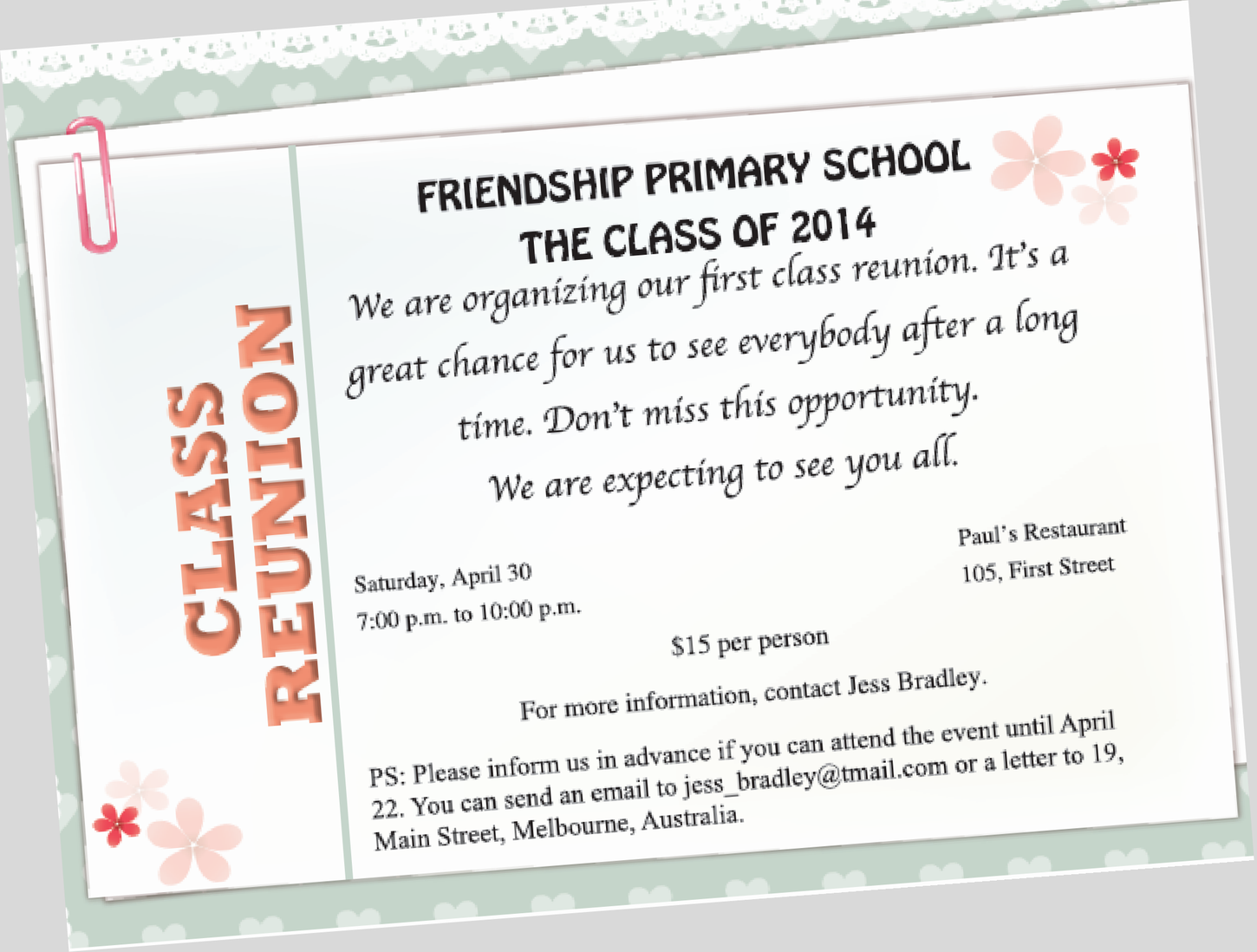
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN KULLANIMLAR

Would you like…….? = ……..ister misin?
Örnek: Would you like an orange?= Bir portakal ister misin?

Would you like to…..? = …….. yapmak ister misin?
Örnek: Would you like to drink tea? = Çay içmek ister misin?

Can I ……..? = …….. yapabilir miyim?
Örnek: Can I join you? = Size katılabilir miyim?

May I ……. ? = …… yapabilir miyim? (daha kibar)
May I offer you something to drink? = Size içecek bir şeyler ısmarlayabilir miyim?



Davet Mektupları

Ünitenin olmazsa olmazlarından davetiye mektuplarında yer,zaman ve gönderici kısımları özellikle dikkate alınmalıdır.

KASIM AYI ÖRNEK SORUSU

1.

Which of the following DOES NOT have an answer in the invitation?

A) Who is the party for?

B) What time are they meeting?

C) Where is the party going to be?

D) How can they learn about the details of the event?

CEVAP: B

ÜNİTE 2:
TEEN LIFE

EXPRESSING LIKES AND DISLIKES

EXPRESSING PREFERENCES

STATING PERSONAL OPINIONS

ÇIKMIŞ KELİMELER

Boring
Can't stand
Exciting

Trendy
Unbearable
Healthy

Interested in
Ridiculous

Bu ünitede dikkat edilmesi gereken kullanımlar

LOVE, LIKE ve de en önemlisi PREFER

I prefer tea to coffee
I prefer DRINKING tea to DRINKING coffee

Günlerden önce "ON"
Saatlerden önce "AT" kullanılır.

UNUTMAYALIM!

Agreeing an Opinion(Bir fikre katılma)

+ I agree with you: sana katılıyorum
+ You are right. Haklısın/dogru...
+ I'm of exactly the same opinion.: kesinlikle aynı fikirdeyim
+ My opinion about this is positive. :bununla ilgili görüşüm olumlu
+ This idea absolutely right.bu fikir kesinlikle doğru
+ I think this idea is good.: sanırım bu fikir doğru

Disagreeing an Opinion(Bir fikre karşı olma)

- I don't agree with you.: Sana katılmıyorum
- I disagree with you.: sana katılmıyorum
- I'm afraid... /I am sorry: Korkarım ki... / Üzgünüm
- You are wrong: Yanlışın var/doğru değil
- I don't agree that.: Buna katılmıyorum
- I don't think so: Sanmıyorum

EKİM AYI ÖRNEK SORUSU

Read Arthur's plans and the conversation. Answer the question.

MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY
(6 pm - 8 pm)	(7 pm - 9 pm)	(5 pm - 8 pm)	(4 pm - 6 pm)
Going to the tennis course	Attending John's party	Taking care of my brother	Training for the tournament

Blake : We are planning to gather on Monday. Will you come?

Arthur : What time?

Blake : At 4 pm.

Arthur : - - - -.

Which of the following completes the conversation?

A) It is awesome but I will be at John's party.

B) I'd love to but I have to leave before six.

C) That sounds great but I have to train for the tournament.

D) I am sorry but I am taking care of my brother at that time.

CEVAP: B

ÜNİTE 3:
IN THE KITCHEN

PİŞİRME METODLARI

- FRY: YAĞDA KIZARTMAK
- BOIL: HAŞLAMAK/KAYNATMAK
- GRILL: IZGARADA PİŞİRMEK
- STEAM: BUHAR / BUHARDA PİŞİRMEK
- ROAST: FIRINDA KIZARTMAK/FIRINLAMAK
- BAKE: FIRINLAMAK / FIRINDA PİŞİRMEK

EN ÖNEMLİ KELİMELER

ADD: EKLEMEK
BOWL: KASE
BAKE: PİŞİRMEK
DISH: YEMEK
INGREDIENT: MALZEMELER
MIXTURE: KARIŞIM
PUT: KOYMAK,BIRAKMAK
RECIPE: TARİF

Yemek tarifi verilirken kullanılacak malzemelerin sırasını belirten kelimeler mutlaka soruyu çözdürür.

First

second

next

then

later

after

Finally

ARALIK AYI ÖRNEK SORUSU

1. Kingston family is in the kitchen. They are talking about their dinner. They want to eat chicken.

Which of the following cooking methods is suitable for all the family members?

A) roasting B) grilling C) boiling D) frying

CEVAP: C

ÜNİTE 4:

ON THE PHONE

BU KELİMELER CEVABI VERİYOR!

- bored
- generous
- write
- communicate
- keep in touch

How do you usually keep in touch with your friends?

-I usually send text messages.
-We sometimes use social networks.

-I also like talking face-to-face.
(Bu kullanımlar, en yaygın görülen ifadelerdendir.

İletişim yollarıyla alakalı karşımıza çıkabilecek sorularla ilgili bazı ipuçları;

"It's easier and fast" varsa
SEND MESSAGES

"I don't like online communication" diyorsa
MEETING UP veya FACE-TO-FACE

"Old fashioned way" diyorsa,
SENDING LETTERS or POSTCARDS

"You can share opinions, photos, music, videos" diyorsa,
SOCIAL NETWORKS,

"When I want to share photos and homework" diyorsa,
SENDING E-MAIL iletişim yollarından birini seçiyordur.

Read the conversation below and answer the question.

The students below are talking about the reasons for using smartphones.

Which of the following IS NOT correct according to the conversation above?

A) Jack does his shopping online.

B) Julia improves her science knowledge.

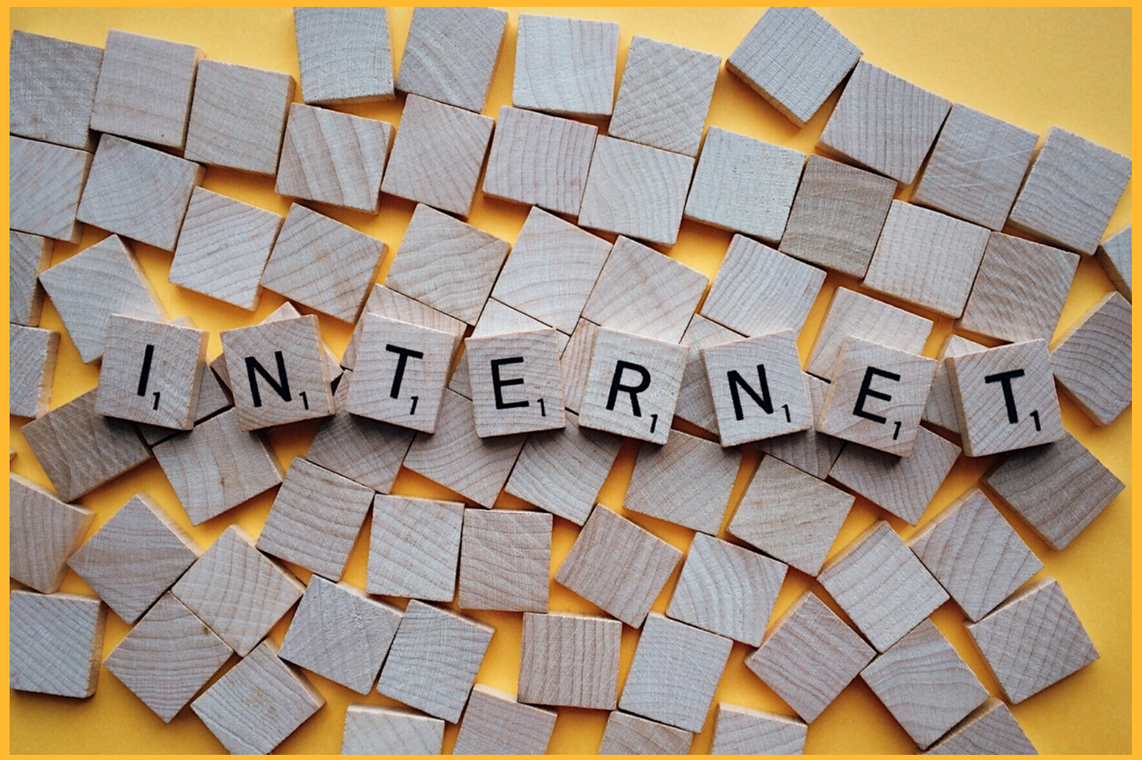
C) Tim uses his smartphone for communication.

D) Maggy reads magazines and newspapers on the Net.

ARALIK AYI ÖRNEK SORU

CEVAP: B

ÜNİTE 5:



ONLINE

SEARCH

KEEP IN TOUCH

SOCIAL NETWORK SITES

INFORMATION

ADDICT

How do you connect to the internet? / How do you access the internet?
*I usually connect to internet by my mobile phone / I access it by my PC

How often do you use the internet?
*I usually use the internet

Who uses the internet most in your family?
*My sister uses the internet most in my family.

What do you think about internet?
*It's necessary for everyone. We use it every part of our life.

How many hours do you spend on the internet?
*I spend two hours a day.

ACRONYMS (Kısaltma/Kısa ad)

2NITE : Tonight

GR8: Great!

ASAP: As soon as possible.

WUWU: What's up with you?

GWS:Get well soon!

OMG: Oh my God!

BTW: By the way!

ILY:I love you.

THX:Thanks.

B4N:Bye for now.

L8R: Later.

TC: Take care.

CU:See you.

LOL:Lots of love.

U2: You, too.

F2F: Face to face

NP:No problem!

WWU: Where were you?

MUST / MUSTN'T

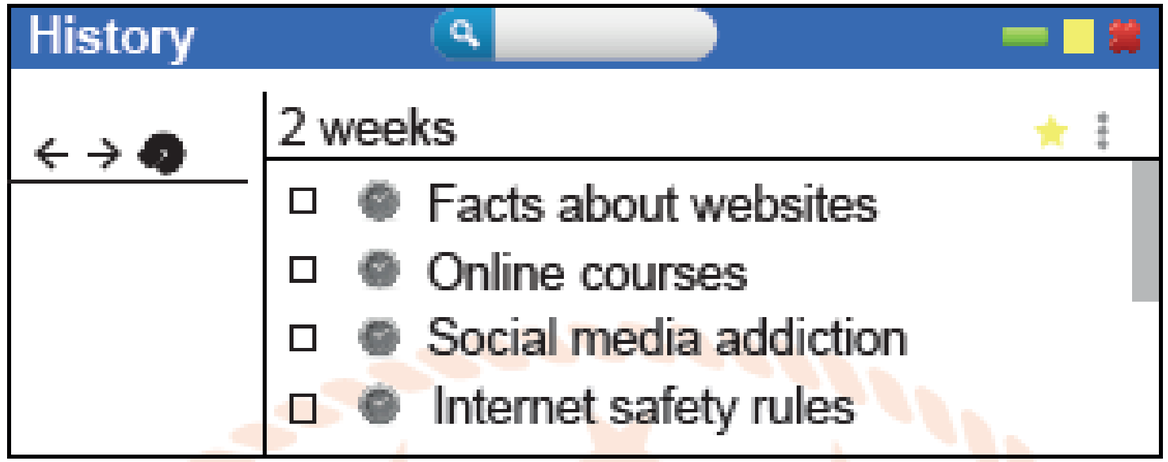
Zorunluluk içeren bu yapıda yapılması ve yapılmaması gereken şeyler anlatılır.

You must visit safe websites. (Güvenli siteleri ziyaret etmelisin)

You mustn't give out personal information. (Kişisel bilgilerini vermemelisin)

ŞUBAT AYI ÖRNEK SORUSU

1. Here is Mike's search history in the last two weeks:



Which of the following is NOT related to Mike's search history?

A) The exact number of active Internet sites is unknown.

B) New generation smart phone war takes new shape.

C) 92% of teens go online daily and 24% say they are always online.

D) Many people practice a foreign language by using the Internet.

CEVAP: B

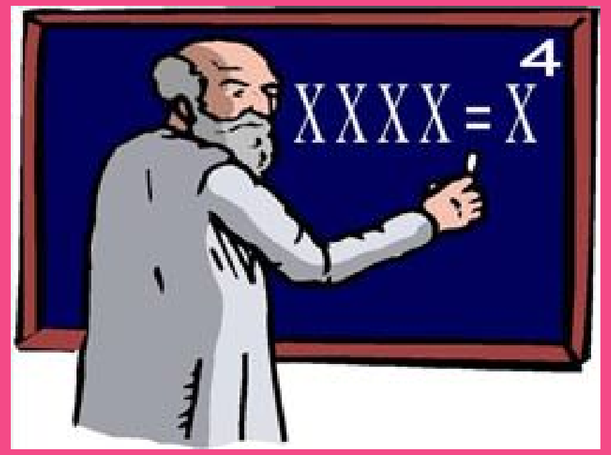
2020 LGS

MATEMATİK

1.KONU: ÇARPANLAR VE KATLAR

- Bu bölümde verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulmanız ve bunları üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazmanız beklenmektedir.
- Bir pozitif tam sayının asal çarpanlarını bulup İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplayıp bu konu ile ilgili çok sayıda problem çözmeniz gerekmektedir.
- Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirleyebilir misiniz?

2019'da 1 Soru!



Mart Ayı Örnek Sorusu

Aşağıda Ankara'da bir otobüs firmasının İstanbul ve İzmir'e gidecek olan otobüsleri ile ilgili bilgiler verilmiştir.

Gideceği Yer	İlk Otobüsün Hareket Saati	Son Otobüsün Hareket Saati
İstanbul	06.00	00.00
İzmir	07.00	23.00

Bu otobüs firması; her 90 dakikada bir İstanbul'a, her 120 dakikada bir ise İzmir'e gidecek otobüs hareket ettirmektedir.

Buna göre bu otobüs firmasının 1 gün içinde kaç defa İstanbul'a ve İzmir'e gidecek olan otobüsleri aynı anda hareket eder?

A) 2 B) 3 C) 4 D) 5

Cevap B

Mart Ayı Örnek Sorusu

Bir tarla, fıskiye sistemi yerine damlama sistemi ile sulandığında % 40 oranında su tasarrufu sağlanmaktadır.

Fıskiye Sistemi İle Sulanan Bir Tarla

Damlama Sistemi İle Sulanan Bir Tarla

Hasan Amca alanları dönüm cinsinden farklı birer doğal sayıya eşit olan iki tarlasından birini fıskiye, diğerini damlama sistemini kullanarak sulamaktadır.

Hasan Amca tarlalarını sulamak için harcadığı toplam suyun yarısını fıskiye sistemi, diğer yarısını ise damlama sistemi ile suladığı tarlaları için kullanmaktadır.

Buna göre Hasan Amca'nın bu tarlalarının alanları toplamı dönüm cinsinden aşağıdakilerden hangisi olabilir?

A) 10 B) 12 C) 14 D) 16

Cevap: D

2.KONU: ÜSLÜ İFADELER

2019'da 2 Soru!

- Üslü sayılar konusunda tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplayarak konuya başlarız.
- Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları öğrenmeniz, öğrendiğinizi anlamak için de birbirine denk ifadeler oluşturmanız gerekir.
- Daha sonra, sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümlersiniz ve verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade etmeyi bilmeniz gerekir. Böylece Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırabilirsiniz.

Biliyor musunuz?

$$a^m \cdot a^n = a^{m+n}$$

$|a|$, 1 veya 1'den büyük, 10'dan küçük bir gerçek sayı ve n bir tam sayı olmak üzere $a \times 10^n$ gösterimi "bilimsel gösterimi"dir.

Her yıl lise giriş sınavlarında bilimsel gösterimle ilgili soru mutlaka çıkar!

$$(a^m)^n = a^{m \cdot n}$$

$$\frac{a^m}{b^m} = \left(\frac{a}{b}\right)^m$$

Mart Ayı Örnek Sorusu

Bir otelin odalarına yüzler basamağındaki rakam kat numarasını gösterecek şekilde aşağıdaki oda numaraları verilmiştir.

Bu otelde kalan Onur ve Turgut'un oda numaraları aynı doğal sayının farklı pozitif tamsayı kuvvetleridir.

Buna göre Onur ve Turgut'un kaldığı odaların numaraları arasındaki fark kaçtır?

A) 256 B) 324 C) 384 D) 404

Cevap: C

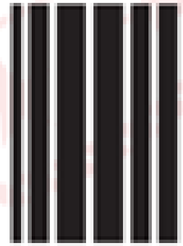
Mart Ayı Örnek Sorusu

Bir marketteki ürünlere 6 haneli barkodlar veriliyor. Bu barkodları okumak için geliştirilen bir yazılımda tarayıcı barkodları okuyarak ana bilgisayara gönderiyor. Bilgisayar, barkoddaki numaraları sağdan sola doğru sırasıyla 3'ün doğal sayı kuvvetleriyle çarpıyor ve elde edilen sayıların toplamını bu ürünün takip numarası olarak belirliyor.

Örneğin; yanda verilen barkoda sahip ürünün takip numarası

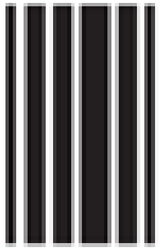
$$1\cdot 3^0 + 1\cdot 3^1 + 2\cdot 3^2 + 2\cdot 3^3 + 1\cdot 3^4 + 0\cdot 3^5 = 157$$

şeklinde hesaplanıyor.

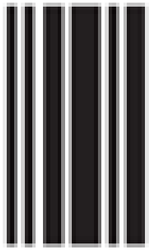


0 1 2 2 1 1

Buna göre bu markette aşağıdaki barkoda sahip ürünlerden hangisinin takip numarası 37'dir?

A) 

0 1 1 2 1 0

B) 

0 0 1 2 0 1

C)

0 0 1 1 0 1

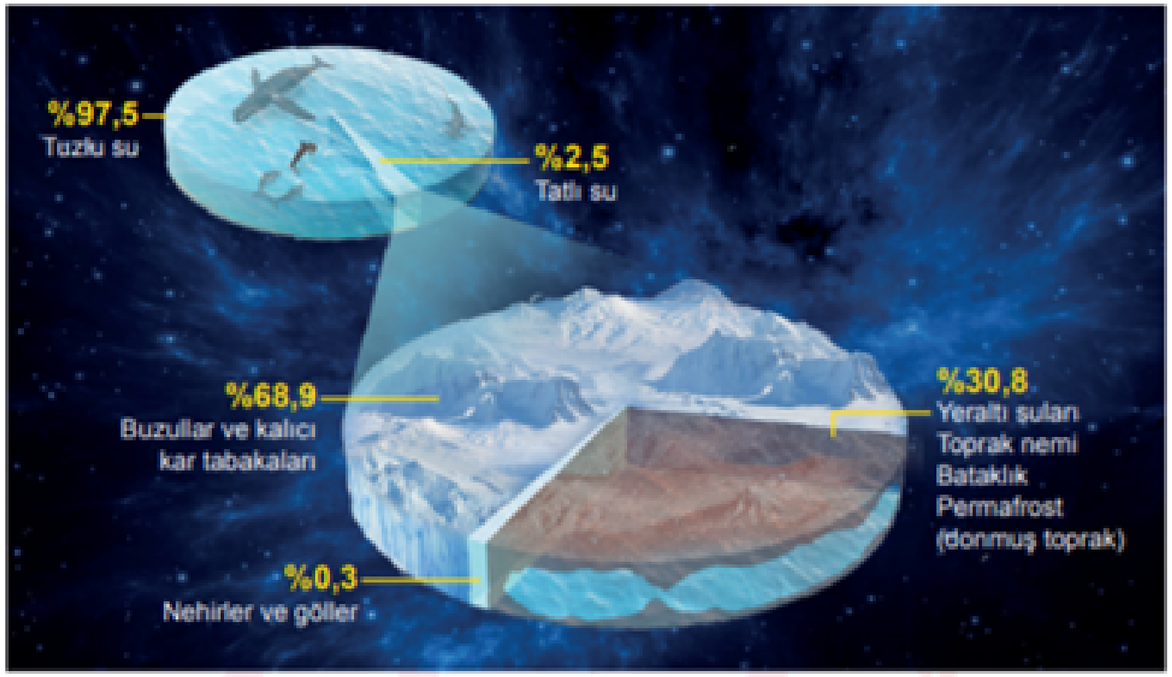
D)

0 1 0 1 0 0

Cevap: C

Mart Ayı Örnek Sorusu

Dünyada 1,4 milyar km^3 civarında su vardır. Aşağıdaki görselde dünyadaki su miktarının dağılımı gösterilmiştir.



Buna göre nehirler ve gölleri oluşturan su miktarı metreküp cinsinden aşağıdakilerden hangisine eşittir?

($1\ km^3 = 10^9\ m^3$)

A) $1,05 \cdot 10^{14}$

B) $3,5 \cdot 10^{16}$

C) $4,2 \cdot 10^{15}$

D) $4,2 \cdot 10^{12}$

Cevap: A

3.KONU: KAREKÖKLÜ İFADELER

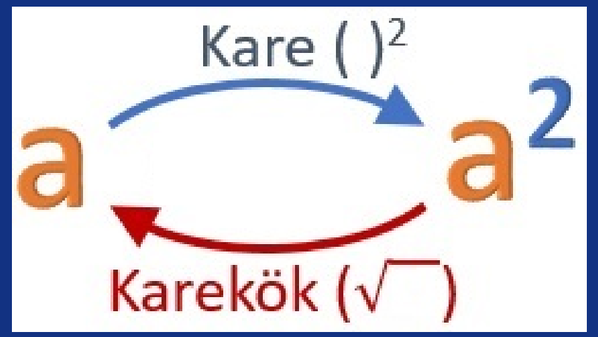
- **Tam kare pozitif** tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirleyebilir misiniz?

Bu konu ile ilgili sınavda;

- Kare modelleri kullanılarak alanla kenar arasındaki ilişkiden yararlanılarak bir sayıyla karekökü arasındaki ilişkiyi bilip bilmediğinizi ölçen bir soru gelebilir.

Bu bölümde ayrıca, tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirleyebilmeniz gerekir.

Örneğin : 31 sayısının karekökünün hangi iki tam sayı arasında olduğunu ve hangisine daha yakın olduğunu bulabilir misiniz?



2019'da 3 Soru!

Kareköklü ifadeleri yeterince tanıdıktan sonra, mesela artık karekök içindeki bir sayının tamamını veya bir kısmını kökten kurtarabiliyorsanız, artık çarpma ve bölme işlemlerini de yapabilmeniz beklenmektedir. Çarpma ve bölme işlemleri de tamamsa bu kez toplama ve çıkarma işlemlerini yapmanız gerekir.

Ondalık ifadelerin kareköklerini belirleyip, kesir olarak ifade edildiğinde payı ve paydası tam kare olan ondalık gösterimlerin kareköklerini bulmaya yönelik çalışmalar yapmalısınız.

Mart Ayı Örnek Sorusu

a ve b birer doğal sayı olmak üzere $a\sqrt{b} = \sqrt{a^2 \cdot b}$ dir.

Kuzey, Çınar ve Ali birlikte lunaparka gidip bir dönme dolabın farklı kabinlerine binerler.

Ali'nin bulunduğu kabinin zeminden yüksekliği 12 metre, Kuzey'in bulunduğu kabinin zeminden yüksekliği ise 4 metredir.

Buna göre Çınar'ın bulunduğu kabinin zeminden yüksekliği metre cinsinden aşağıdakilerden hangisi olabilir?

A) $3\sqrt{5}$ B) $2\sqrt{15}$ C) $4\sqrt{5}$ D) $7\sqrt{3}$

Cevap: C

Gerçek Sayılar

Gerçel sayılar Rasyonel Sayılar ve İrrasyonel sayılar olarak ayrılır.

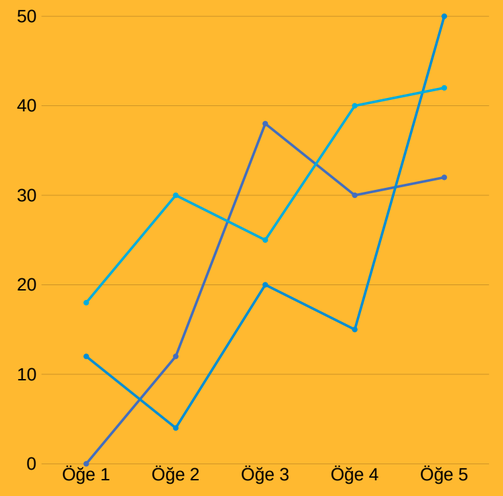
Tam kare olmayan sayıların kareköklerinin rasyonel sayı olarak belirtilemediğini (iki tam sayının oranı şeklinde yazılamadığını) fark ettiniz mi? π sayısı bir irrasyonel sayı olmasına rağmen işlemlerde kolaylık sağlaması açısından π sayısı yerine 3; 3,14 veya 22/7 de alınabileceği vurgulanır.

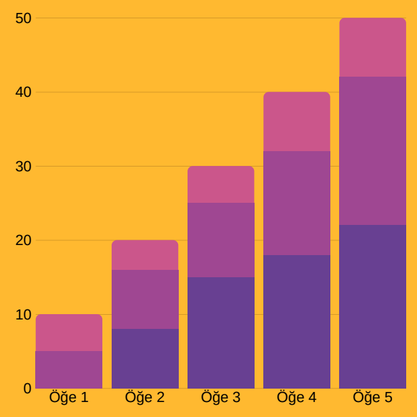
3.14159265358979323846264338327950288419716939937510582097494459230781640628620899862803482534211706798214808651328230664709384460955058223172535940812848111745028410270193852110555964462294895493038196442881097566593344612847564823378678316527120190914564856692346034861045432664821339360726024914127372458700660631558817488152092096282925409171536436789259036001133053054882046652138414695194151160943305727036575959195309218611738193261179310511854807446237996274956735188575272489122793818301194912983367336244065664308602139494639522473719070217986094370277053921717629317675238467481846766940513200056812714526356082778577134275778960917363717872146844090122495343014654958537105079227968925892354201995611212902196086403441815981362977477130996051870721134999999837297804995105973173281609631859502445945534690830264252230825334468503526193118817101000313783875288658753320838142061717766914730359825349042875546873115956286388235378759375195778185778053217122680661300192787661119590921642019893809525720106548586327886593615338182796823030195203530185296899577362259941389124972177528347913151557485724245415069595082953311686172785588907509838175463746493931925506040092770167113900984882401285836160356370766010471018194295559619894676783744944825537977472684710404753464620804668425906949129331367702898915210475216205696602405803815019351125338243003558764024749647326391419927260426992279678235478163600934172164121992458631503028618297455570674983850549458858692699569092721079750930295532116534498720275596023648066549911988183479775356636980742654252786255181841757467289097777279380008164706001614524919217321721477235014144197356854816136115735255213347574184946843852332390739414333454776241686251898356948556209921922218427255025425688767179049460165346680498862723279178608941292508742833321283411366425870426574165630736962626945080436928438651013627391949193883119016298092149184186172416179349436074450463962611754596796297249649590983462276356175398774966425502760665937963852168262294937739551652725509274107603295611288966511252517180392922821653096052254352944809496659508627228518783887644124497988418630274566526465027342109285896067376656184346686468440481710678422352665914937427018649476943268954754599827760965751040125963430256849856588656660788969580620345908366670502693319718552444832620757296464221540339467749179442479494859201420523415694147339225684317835736541457438563027675164779105960516086670472231294893392286584334035494651519417561148942161221724154353929181797466421823542863074285446996274971303558754657320389836879216422514052856251118310287706965084341342565697120488727963958583456141072870131437349403703255311835264316941276840627616962357759285742253818674094074254637207817720689256038057326488640379635488718030281505945616667798193471614313111864868871166627550754449762386016549960064701910596116354807037605494499414655365057163925819561600518171754666393309267288091912365833386466256941794291668887646694165079636284136271859519830177835994359325491551013120137992860665435422119161802484252516385390427365739627386908394702617472784895441701694351988925274316201114958284944794256593697973233643380220076842274628221111159528370069926836767830602231435233470678942639286620354436643647741441284851518171446616376539065944436745780091670886376284498991499309211146176748064277365762975666670428253808819253759091520365962860414806377967262965494601131472137375478964161365823665816903429149062032362418893577556252819292988595661622016386627285068646583808572624119649634502474824630645124065627488615377835754389509665693992406855377672342127272123626698119471624086665572827655777963904665374465219253860963766255502674518269426338246722678754254525627523893241145954925698956909853333822859300356676963694137856684434705967549823823737807342151086256631782275808506948477212220426351819377768271335232366442357651596779471963672027594893274904956304421512483079931768509323709116580672648425651227876274223954590990211965528532147517448331779471506047434621803690948601303941484138094325256651980328551161963013615819517754188231496599645780374150202602694602856326416635352619379190484317201620416892607647112911694833563887943860575968257546181338618800497768518472355111859816009164391606163627355338561724963285848638391417219359941351617893869675483519911624298192616392448442628074563771754475013487856687422780819225154685688938715685087163519824282067506766284286179634358262214325219235259616859380954459112533765535329618180794832785719765647359557032518554076992697089551694758363822103525453457111342754558876573292335239558767950361154506326230288181852180758877186966351555127468439552179053398674283409616350355019497540724745149448166960286213421117621193602693768651392172416835255190342396492551601866315852999352992427442551443691860023708618343374677185050782518293113673285319837563952319490352672113317165438502830289828780856821029502052161533414447517256259725651055058517864168519293688520416585471119655796399435437403941849412769286647960832169111088936987689248365046386038027289253553602627619276388671392659999999840978820168823509966688172160649235830351487591531157238432751778520757647161517863907342228484649976784366198323193105820817948106559665880851116702780219126457219786391627056166660249875602636937664188190386397697314782462835003051368689706041568284751468395571319678187829430665221367255293188102968322631414445893508647601023518353394435007592643181716057733432879235780961863827725427856360941483572114936499318427765668655222424098488938376343687370487352216256316988457412911992616408445996616254194949854687039111664365750940765522666118967054674919025160730694179286023875627766468251483721315351498742854864816477356636321038440375150602377374067759495318352227531649496468627455206322146678911255761308506724125790138900922532693471023630363475442467466094179424253938962237994161488125856345835540418342281542185989490252309057527508674425365849643445013309270696532517859656009505754698238803188388685446355058231317647487892165758471599052259685607042353690918941943476776135008836221318501185388350551425135760352354396616940702588285959635689327179765333144685751052916490360403185969169156725055542472806941414954551520942181756434673528352943274518922736697261489460960396393665447176893941009316383438746088474967518857754457308647806559784599096877231754271835808966757540964719369651097138751330568892618421233076884712432351749255764647356163413425184292941938276206190591969670963309651454013275478836160506668499619487890976618963471691468398353624386847551849518325450777499963694345368671792327312616137838752793862501501569856668884170926275232154051702596081891337252253858227560564525868339341956801112309960425506352691519181314442756744665978688685048649179626856607094419602434622792285095115702284342944773368733471849015939471116797389783265513958570751049191942933430148792246809622333914944668965805798367366377765048092611547344124325155351583243288075392888448953463101195940483423825523356347963276179762635655159187527914282178881352968216251435625958511353907290689258491333480765651786959570962233479039738457831329912968288893441127821619942509445617977362068627460031670550309501754972387855254146249111109159963640794314749475963149374267103991835855846552046091622315016859503724078966775796881852183659506819183481313944805724276651180461694926170680697837862018968112481179467945946391225331903780764992079425529489939328416127625616779822314819663050704625579031275903106863328644253129625950835651502931137267550665856396292523704474107474382689493219697709259318805855602293777101416975027865294636272968809142141919856860960445666236511609376325948186390652806580566896567280438207627286611356534651319831059

4.KONU: VERİ ANALİZİ

- Çizgi ve sütun grafiklerinin yorumlanması, verilerin sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterilmesi ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapmak üzerine sorularla karşılaşabilirsiniz.
- Farklı gösterimlerin birbirlerine göre üstün ve zayıf yönlerini bulmanız ile ilgili yorum soruları sorulabilir.

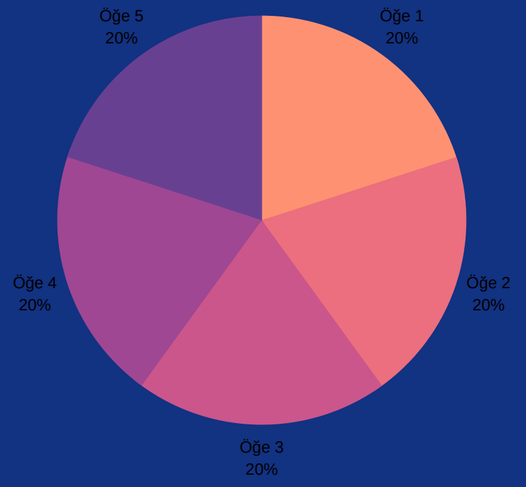
2019'da 1 Soru!





5 KONU: BASİT OLAYLARIN OLMA OLASILIĞI

3 kırmızı, 5 mavi renkli topun bulunduğu bir torbadan top çekilmesi olayı ile ilgili olası durumların sayısının 8 olması gibi siz de bir olaya ait olası durumları belirleyebilmelisiniz.



2019'da 1 Soru!

Mart Ayı Örnek Sorusu

Bir kurstaki piyano ve keman dersi alan öğrenciler arasından birer kişi seçilerek piyano ve keman dinletisi yapılacaktır.

İki dersi de alan öğrencinin bulunmadığı bu kursta piyano dersi alanların listesindeki öğrenciler 1'den 15'e kadar, keman dersi alanların listesindeki öğrenciler 1'den 20'ye kadar numaralandırılmıştır.

Seçilecek olan kişilerin sıra numaralarının birbirinden farklı tam kare sayılar olmaları istenmektedir.

Buna göre bu seçim için kaç farklı olası durum vardır?

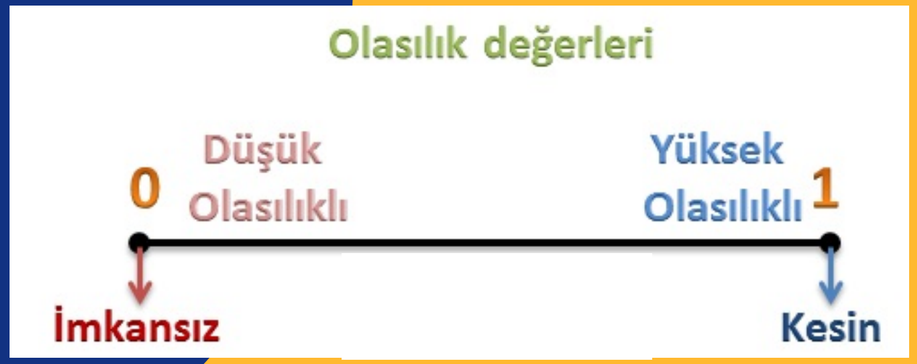
A) 6 B) 7 C) 8 D) 9

Cevap: D

Bu konu ile ilgili olarak, eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıktının olasılık değerinin eşit olduğunu bilmeniz beklenir.

Unutmayın!

Olasılık bir olayın olma şansına (olabilirliğine) ilişkin bir ölçümdür ve değeri 0 ile 1 arasında değişir.
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplama ile ilgili bol bol soru çözmelisiniz.



Mart Ayı Örnek Sorusu

$$\text{Bir olayın olma olasılığı} = \frac{\text{İstenen olası durumların sayısı}}{\text{Tüm olası durumların sayısı}}$$

Tablo 1'deki cebirsel ifadelerin her biri Tablo 2'deki cebirsel ifadelerin her biri ile ayrı ayrı çarpılıp bulunan her sonuç birer kağıda yazılıp boş bir torbaya atılıyor.

Tablo 1
x-2
x-3
x+4

Tablo 2
x+2
x+3
x+4

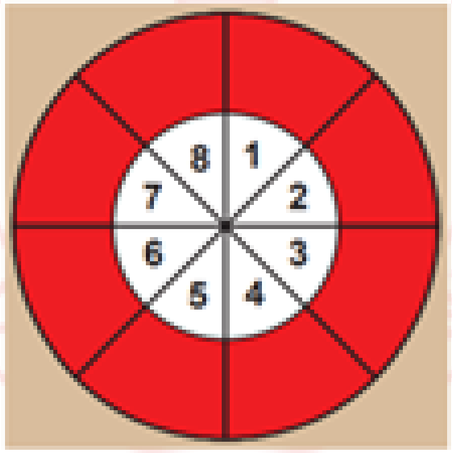
Bu torbadan rastgele çekilen bir kağıtta yazan cebirsel ifadenin bir tam kare ifadeye özdeş olma olasılığı kaçtır?

A) $\frac{1}{3}$ B) $\frac{1}{6}$ C) $\frac{1}{9}$ D) $\frac{2}{9}$

Cevap: C

Mart Ayı Örnek Sorusu

Aşağıdaki hedef tahtasındaki her daire dilimi kırmızı ve beyaz olmak üzere iki bölgeden oluşmaktadır.



Bu hedef tahtasına yapılan atışlarda,

- Beyaz bölgeye isabet eden atışlar o dilimdeki sayının kendisi kadar,
- Kırmızı bölgeye isabet eden atışlar o dilimdeki sayı tam kare ise sayının kareköku kadar, değil ise sayının kareköküne en yakın tam sayı kadar

puan kazandırmaktadır.

Hedef tahtasına 2 atış yapan bir atıcının atışları, hedef tahtasının aynı dilimindeki farklı renkte olan bölgelerine isabet etmiştir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi bu atıcının aldığı puan olamaz?

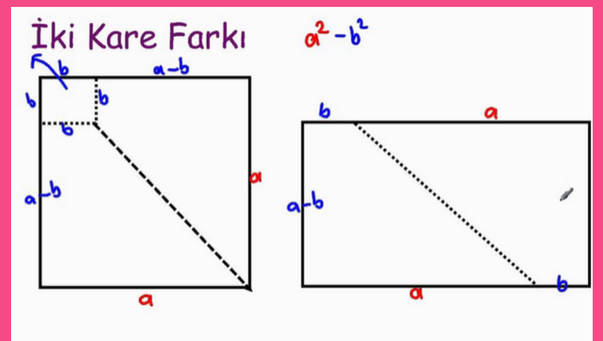
A) 3 B) 7 C) 9 D) 11

Cevap: C

6. KONU: CEBİRSEL İFADELER VE ÖZDEŞLİKLER

2019'da 3 Soru!

- Basit cebirsel ifadeleri tanıyıp farklı şekillerde ifade etmeyi öğrenmiştiniz.
- Terim, katsayı, değişken ve sabit terim kavramları önemlidir. Sabit terimin de bir katsayı olduğunu unutmayınız.
- Cebirsel ifadelerin çarpımını yapabilmeniz, cebirsel ifadelerle çarpma işleminin modellerle nasıl yapıldığını bilmeniz gerekir.



İKİ TERİMİN TOPLAMININ KARESİ

$$(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$$

İki terimin toplamının karesi, bu iki terimin kareleri ve bu iki terimin çarpımının iki katının toplamına eşittir.

İKİ TERİMİN FARKININ KARESİ

$$(a - b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$$

İki terimin farkının karesi, bu iki terimin kareleri toplamından bu iki terimin çarpımının iki katının çıkarılmasına eşittir.

Bilinmeyenin her değeri için doğru olan cebirsel ifadelere **ÖZDEŞLİK** denir.

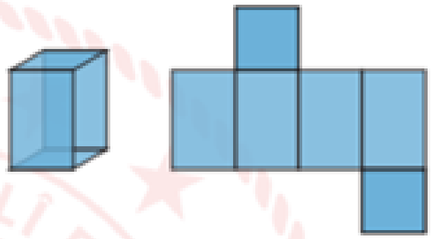
İKİ KARE FARKI ÖZDEŞLİĞİ

$$a^2 - b^2 = (a - b).(a + b)$$

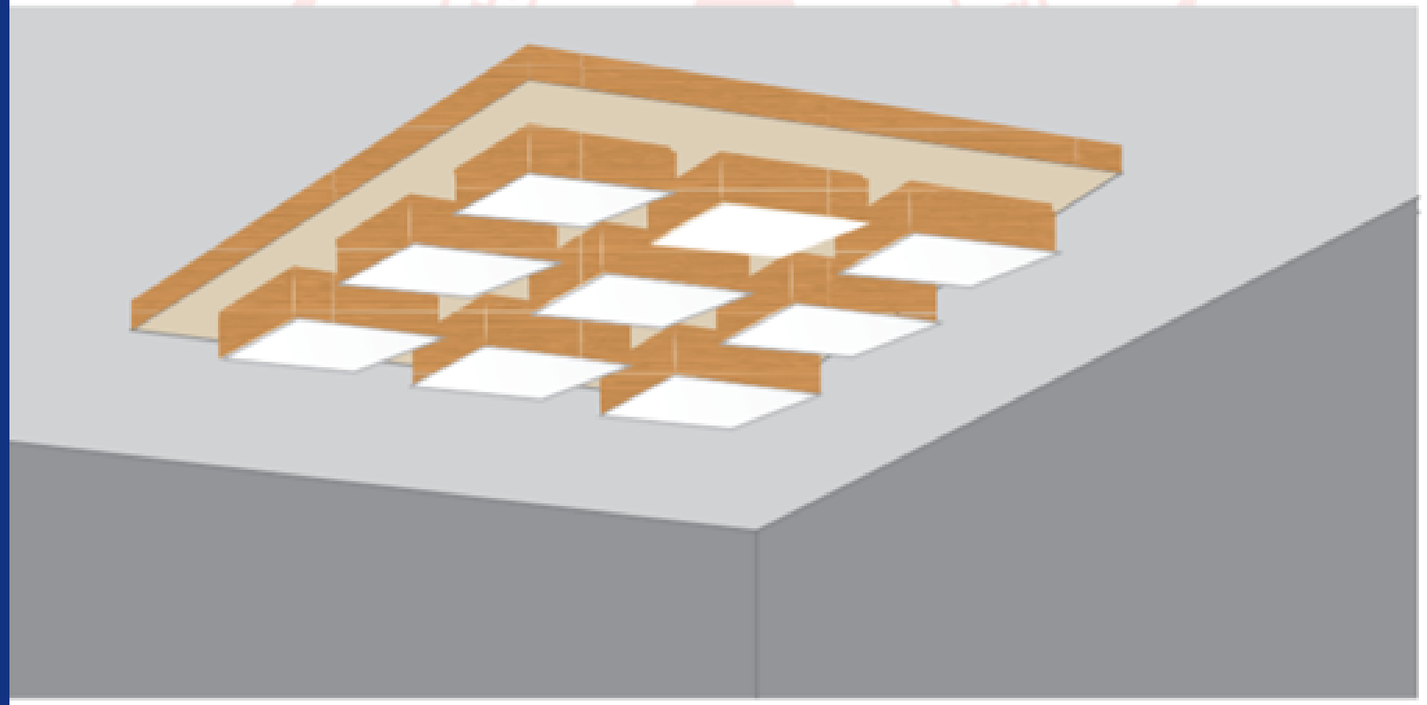
İki terimin karelerinin farkı bu iki terimin toplamı ile farkının çarpımına eşittir.

Mart Ayı Örnek Sorusu

*Karşılıklı iki yüzeyi kare ve diğer yüzeyleri eş dikdörtgenler olan prizmaya **kare prizma** denir.*



Kare prizma şeklindeki tavan aydınlatma panelinin üzerine 9 tane eş kare prizma şeklinde led lamba monte edilmiştir.



Tavan aydınlatma panelinin kare şeklindeki yüzeylerinin kenar uzunluğu x cm, led lambaların kare şeklindeki yüzeylerinin kenar uzunluğu ise y cm dir.

Buna göre panelin kare şeklindeki yüzeyinde led lambaların dışında kalan bölgenin santimetrekare cinsinden alanı aşağıdaki cebirsel ifadelerden hangisine özdeştir?

A) $(x - y)(x + y)$ B) $(x - 3y)(x + 3y)$ C) $(x - 6y)(x + 6y)$ D) $(x - 9y)(x + 9y)$

Cevap: B

2020 LGS

FEN BİLİMLERİ

2019 LGS'DE

1 SORU

SORULMUŞTUR

1.ÜNİTE
Mevsimler ve İklim

Mevsimlerin Oluşumu
İklim ve Hava Hareketleri

MEVSİMLERİN OLUŞUMU

EKSEN EĞİKLİĞİ OLMASAYDI

Mevsimlerin oluşumunun iki temel sebebi;

1- Dünya’nın Güneş etrafında dolanması.

2- Bu hareketi yaparken dönme ekseninin yörünge düzlemine dik olmaması (eksen eğikliği)

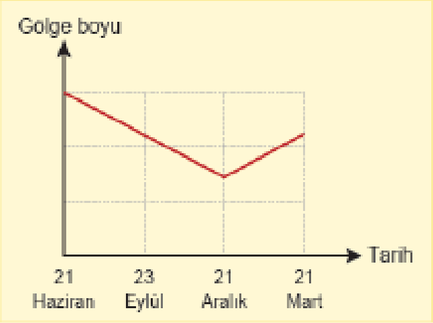
NOT: Dünya’nın güneşe olan uzaklığı Dünya’nın sıcaklığını etkiler. Ama bir bölgede farklı mevsimlerin oluşmasında rol almaz.

HAVA OLAYLARI

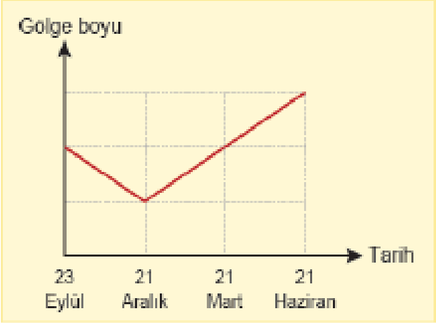
* Belirli bir yerde ve kısa süre içinde (günlük,haftalık vb.)
etkili olan hava şartlarıdır. Örneğin Ankara’da bir yaz gününde sabah hava açık ve sakin iken öğle saatlerinde hava birden bulutlanabilir
* Atmosfer içinde oluşan hava olaylarını inceleyerek hava tahminleri yapan bilim dalına meteoroloji denir.
* Günün belirli saatlerinde, üçer beşer saat arayla yapılan günlük gözlemlerle belirlenir.
* Meteoroloji bilimi ile uğraşan bilim insanlarına meteorolog denir

Güneş ışınlarının geliş açısı ile o cismin gölge boyu arasında ters orantı vardır.

Birbirinden farklı şehirlerde yaşayan Hülya ve Özge'nin, yıl içinde aynı saatte değişen gölge boylarına ait eşit birim aralıklı grafikler aşağıda verilmiştir.



Hülya

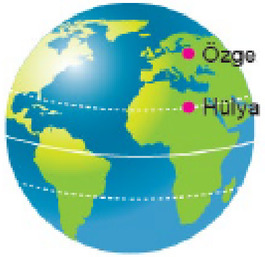


Özge

Buna göre aşağıdakilerden hangisinde Hülya ve Özge'nin bulunduğu bölgeler doğru olarak gösterilmiştir?

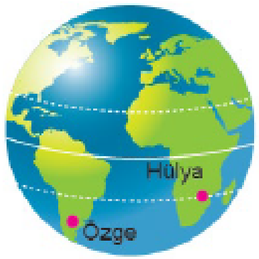
A)

B)



C)

D)



Mart ayı Örnek sorusu

DNA

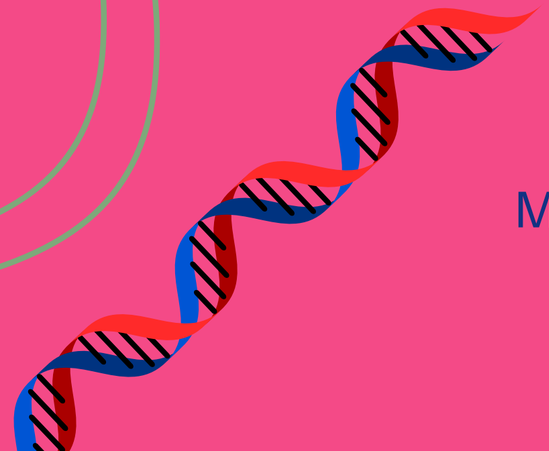
Nükleotitin yapısında bulunan şeker 5 karbonlu olup Deoksiriboz Şekeridir.
Fosfatlar DNA ya asitsi özelliği kazandırırlar.
Nükleik asitler iki çeşittir. DNA ve RNA dır.
Her bir Nükleik asidin (DNA) yapısındaki 4 çeşit nükleotidin farklı sıra , miktar ve farklı kullanımı sonucu farklı kalıtsal şifrelere sahip nükleik asitler (DNA) oluşur.Örneğin adenin bazını içeren nükleotit "adenin nükleotit" , guanin bazını içeren nükleotit "guanin nükleotit" olarak adlandırılır.

2019 LGS'DE

3 soru

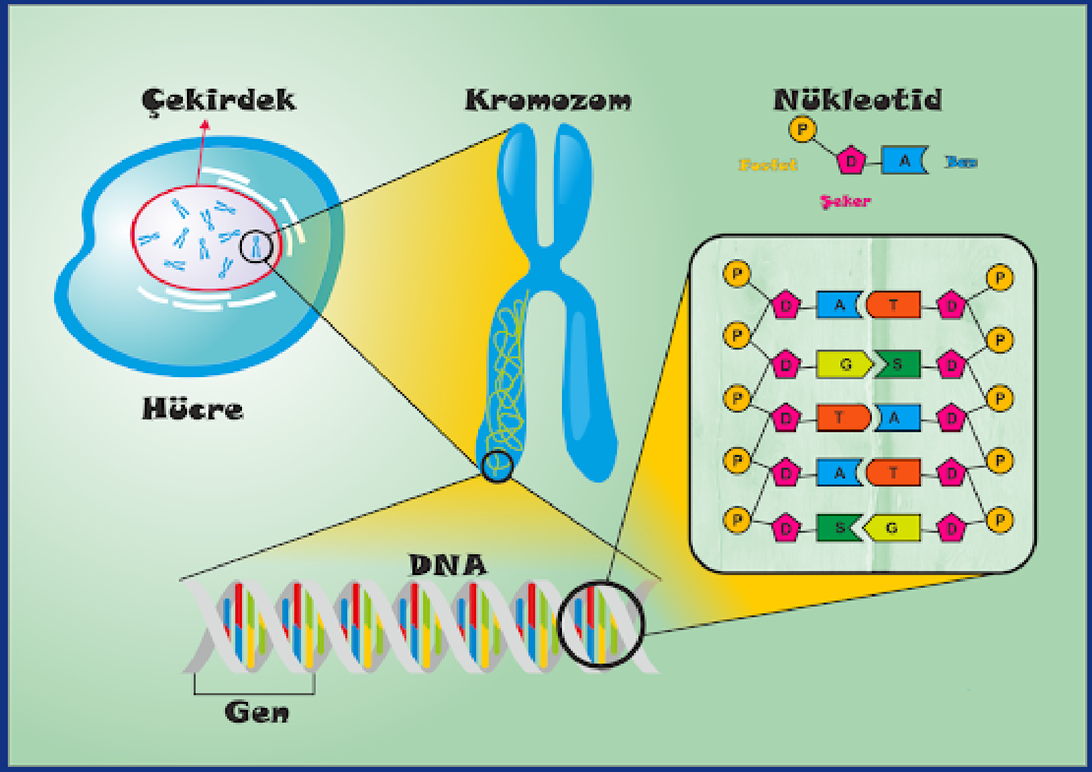
2.ÜNİTE

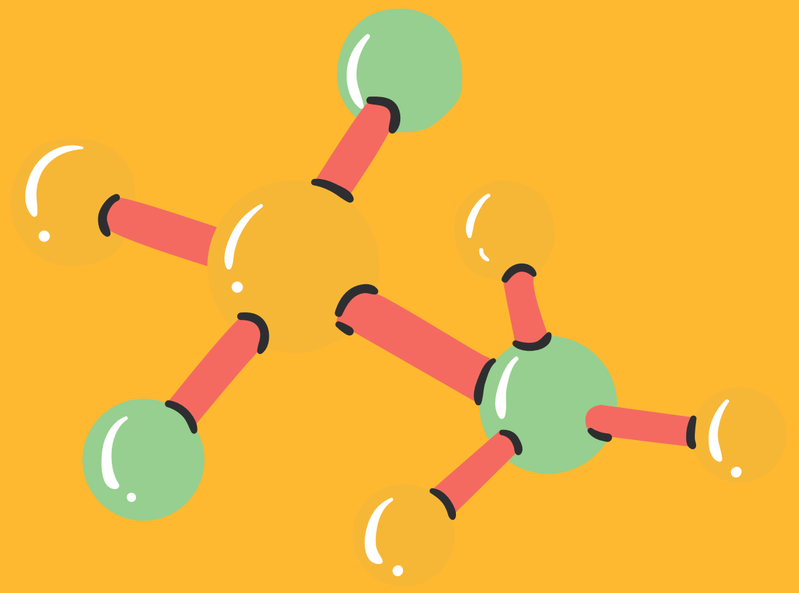
DNA ve Genetik Kod

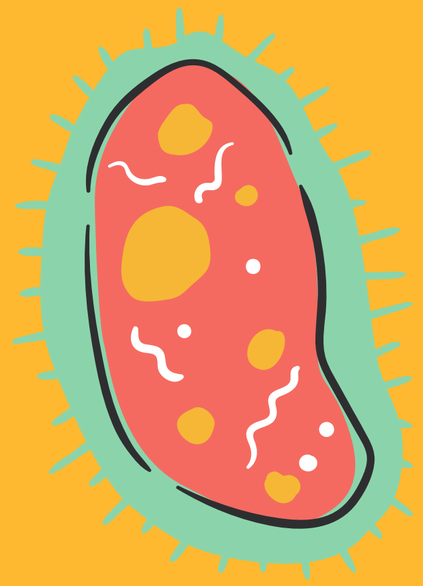


DNA ve Genetik Kod
Kalıtım
Mutasyon ve Modifikasyon
Adaptasyon
Biyoteknoloji

DNA, hücre bölünmesi sırasında kısalıp kalınlaşır ve etrafı özel bir protein kılıfla kaplanır. Bu hâldeki DNA'ya kromozom adı verilir (DNA + özel protein = kromozom).
Kromozomlar sadece hücre bölünmesi sırasında belirginleşir. Kromozom sayısı canlıya özgüdür. Her canlının kromozom sayısı genellikle birbirinden farklıdır. Fakat aynı sayıda kromozoma sahip farklı türde canlılar da vardır.

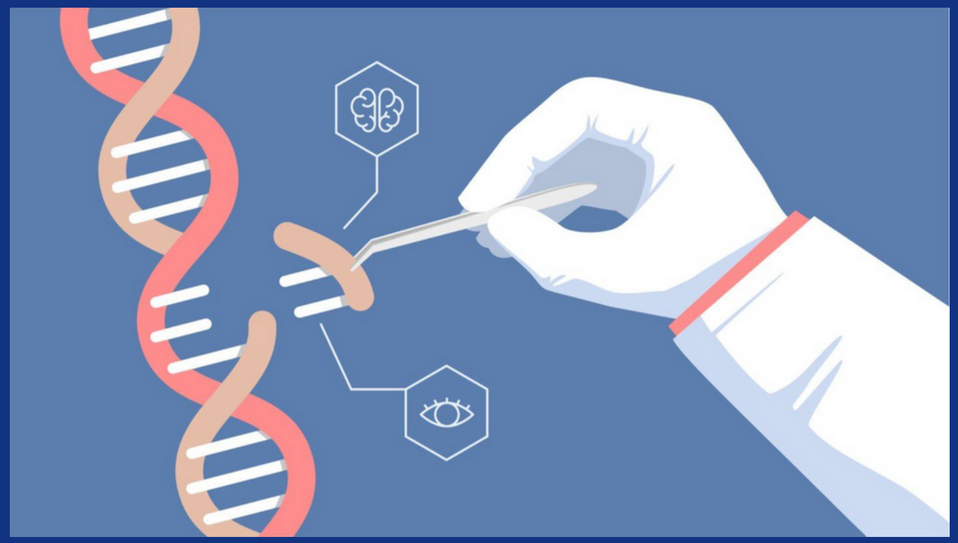






Bir canlının genetik yapısına bağlı olarak çevrenin de etkisiyle ortaya çıkan görüntüsüne fenotip adi verilir. Bir canlının fenotipinin meydana gelmesini sağlayan genetik yapıya da genotip adı verilir. Aşağıdaki şekilde görüldüğü gibi tohum rengi bakımından fenotipi sari olan bir bezelyenin genotipi SS veya Ss; fenotipi yeşil olan bir bezelyenin genotipi ise ss şeklindedir.

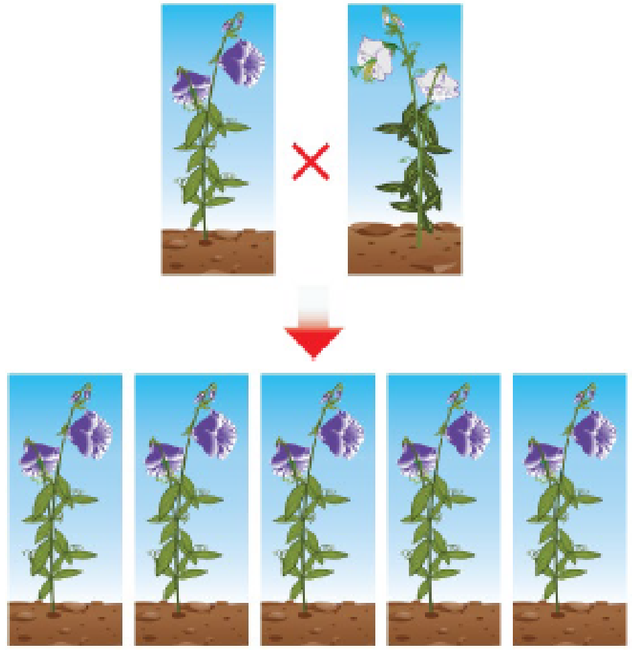
Genetik Mühendisliği canlıların kalıtsal özelliklerinin değiştirilerek onlara yeni işlevler kazandırılmasına yönelik araştırmalar yapan bilim dalıdır. Genetik mühendisliğinin uygulama alanlarına klonlama, gen tedavisi, türlerin ıslah edilmesi, genetiği değiştirilmiş organizmalar (GDO), Genom Projesi ve DNA parmak izi örnek olarak verilebilir.



Biyoteknoloji doğa bilimleri yanında çeşitli mühendislik alanlarını da kullanarak bitki, hayvan ve mikroorganizma yapılarını kültür ortamında değiştirip geliştirerek onlardan yeni veya az bulunan ürünler elde etmeyi amaçlayan bilim dalıdır. Biyoteknoloji ile sağlık, tarım, hayvancılık ve endüstri gibi alanlarda kullanılmak üzere çeşitli ürünlerin geliştirilmesi sağlanır.

Bezelyelerde mor çiçek özelliği baskın, beyaz çiçek özelliği çekiniktir.

Aşağıdaki şekilde mor ve beyaz çiçekli iki bezelyenin çaprazlanması ve çaprazlama sonucu oluşan bezelyelerden beş tanesi gösterilmiştir.



Buna göre çaprazlanan bezelyelerin genotipleri ile ilgili,

I. Mor çiçekli bezelye homozigottur.
II. Mor çiçekli bezelye heterozigottur.
III. Beyaz çiçekli bezelye homozigottur.

ifadelerinden hangileri <u>kesinlikle</u> doğrudur?

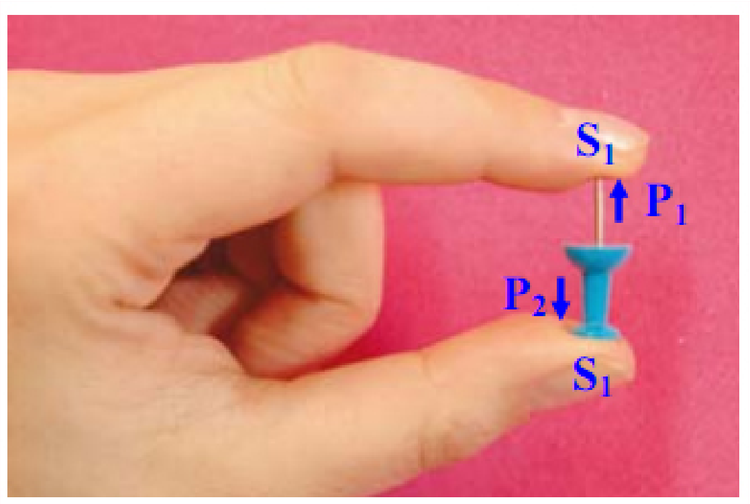
A) Yalnız II.
B) Yalnız III.
C) I ve II.
D) I ve III.

Mart ayı Örnek sorusu

3.ÜNİTE
Basınç

2019 LGS'DE

2 soru



Sembol Birim (SI)

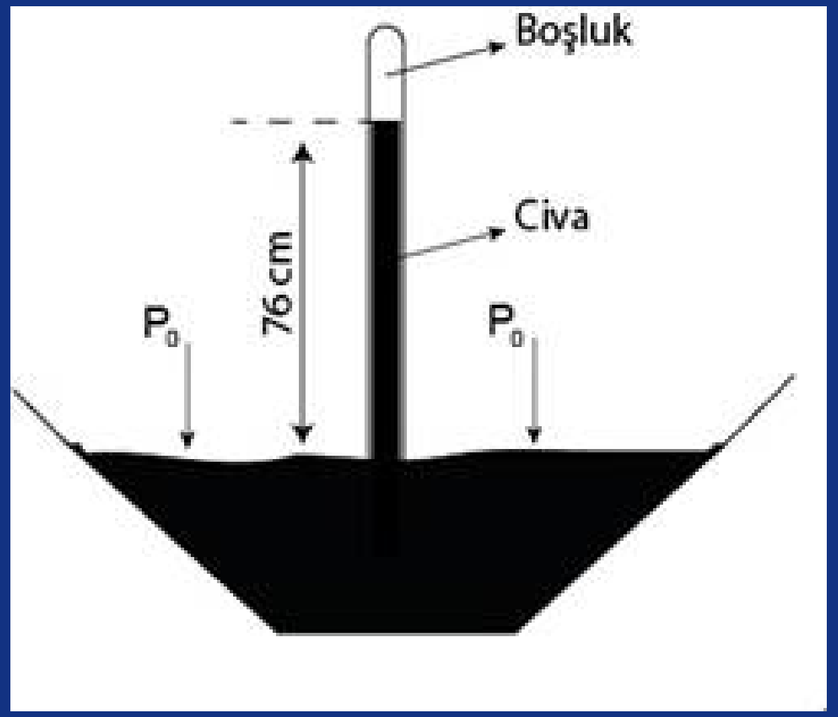
Basınç Kuvveti → F → N

Yüzey (Alan) → S (A) → m2

Basınç → P → N/m2 (Pascal)

1 Pascal :

1 m2 lik yüzeye etki eden 1 N`luk kuvvetin oluşturduğu basınçtır.

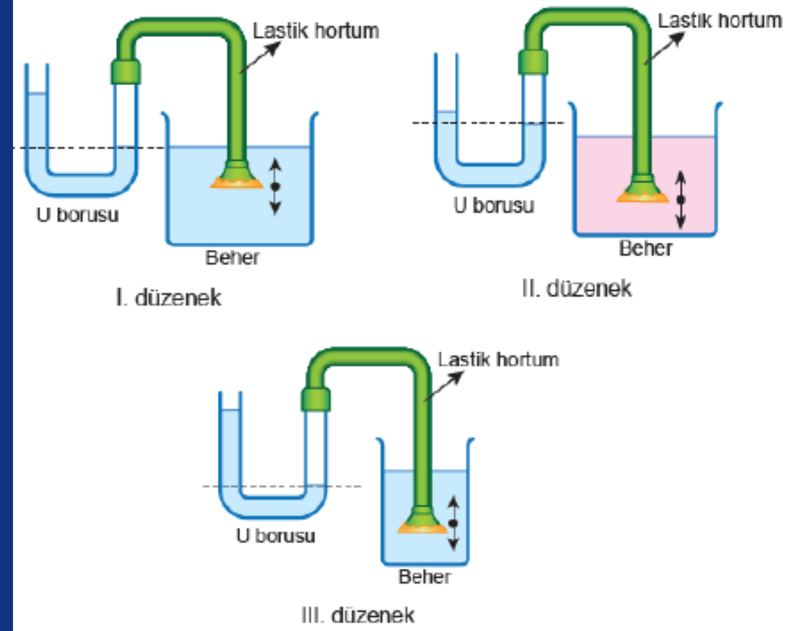


Açık hava basıncı P0 ile gösterilir. Açık hava basıncını ölçmek için kullanılan araçlara barometre denir. Atmosferde bulunan gazlara (moleküllere) yerçekimi kuvveti etki ettiği için bu gazla (moleküller) uzaya yayılmazlar.

Mart ayı Örnek sorusu

Bir öğrenci sıvı basıncına etki eden değişkenleri araştırmak için üç farklı düzenek oluşturuyor. Oluşturulan düzeneklerin özellikleri aşağıdaki gibidir.

- Tüm düzeneklerdeki U boruları ve içindeki sıvılar özdeştir.
- Sadece I. ve II. düzenekteki beherler özdeştir.
- Sadece I. ve III. düzenekte bulunan beherlerdeki sıvıların yoğunluğu aynıdır.



Öğrenci hazırlamış olduğu düzeneklerde, beherlere daldırdığı lastik hortumun ucunu aşağı-yukarı hareket ettirerek U borularındaki sıvı seviyelerinde meydana gelen değişimleri gözlemliyor.

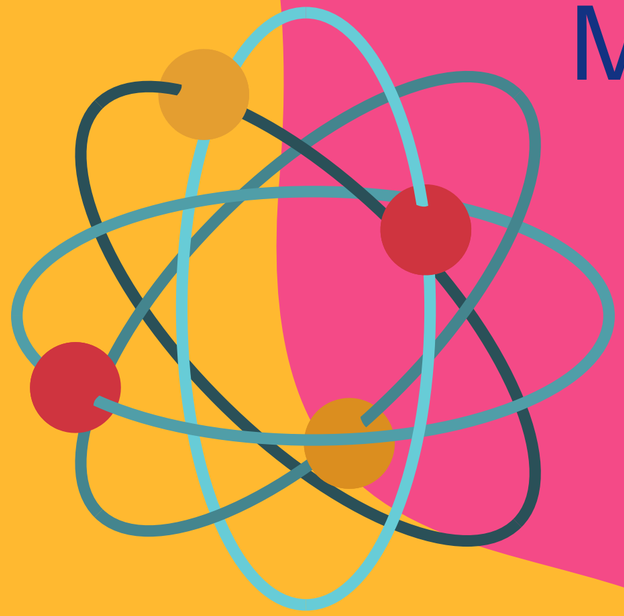
Buna göre öğrenci, gözlemlerine dayanarak aşağıdaki sorulardan hangisine cevap <u>bulamaz</u>?

A) Kabın şekli sıvı basıncını etkiler mi?
B) Sıvının yoğunluğu sıvı basıncını etkiler mi?
C) Sıvının derinliği sıvı basıncını etkiler mi?
D) U borusundaki sıvının yoğunluğu sıvı basıncını etkiler mi?

4.ÜNİTE

Madde ve Endüstri

Periyodik Sistem
Fiziksel ve Kimyasal Değişimler
Kimyasal Tepkimeler
Asitler ve Bazlar

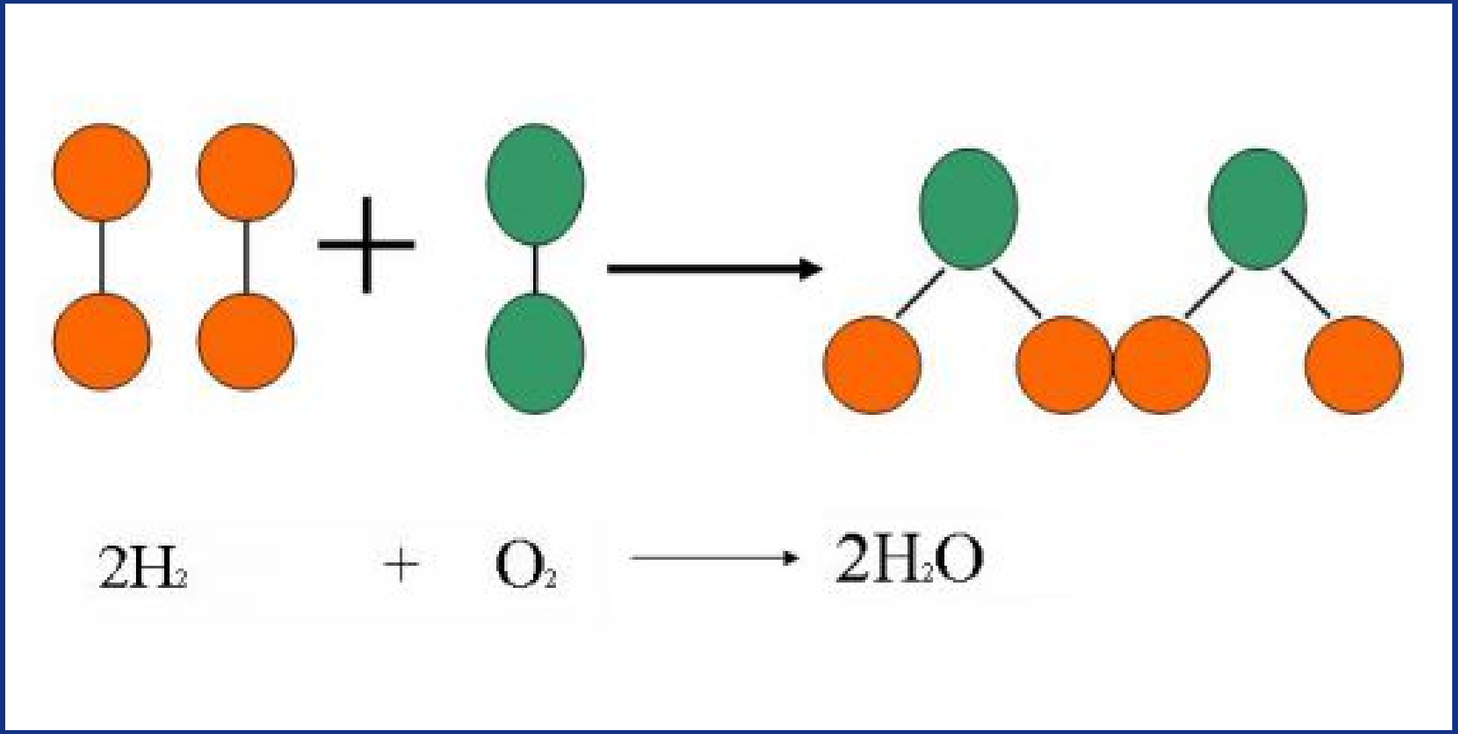


2019 LGS'DE

6 soru

Modern periyodik cetvelde elementler artan atom numaralarına göre sıralanmıştır.Yatay satırlar (periyot), düşey sütunlar (gruplar) halinde düzenlenmiştir.Periyodik cetvelde 7 periyot bulunur.

1. periyotta 2,
2. ve 3. periyotta 8,
4. periyotta 18,
5. periyotta 18,
6. periyotta 32 element bulunmaktadır.
7. periyot daha tamamlanmamıştır.



Farklı maddelerin bir araya gelerek yeni bir maddeyi oluşturma sürecine, başka bir deyişle kimyasal değişimlerin meydana gelme sürecine kimyasal tepkime denir. Kimyasal tepkime sırasında maddelerin yapısında bulunan kimyasal bağlar kırılır (kopar) ve yeni kimyasal bağlar oluşur. Oluşan yeni kimyasal bağ sonucu farklı özellikte yeni bir madde meydana gelir.

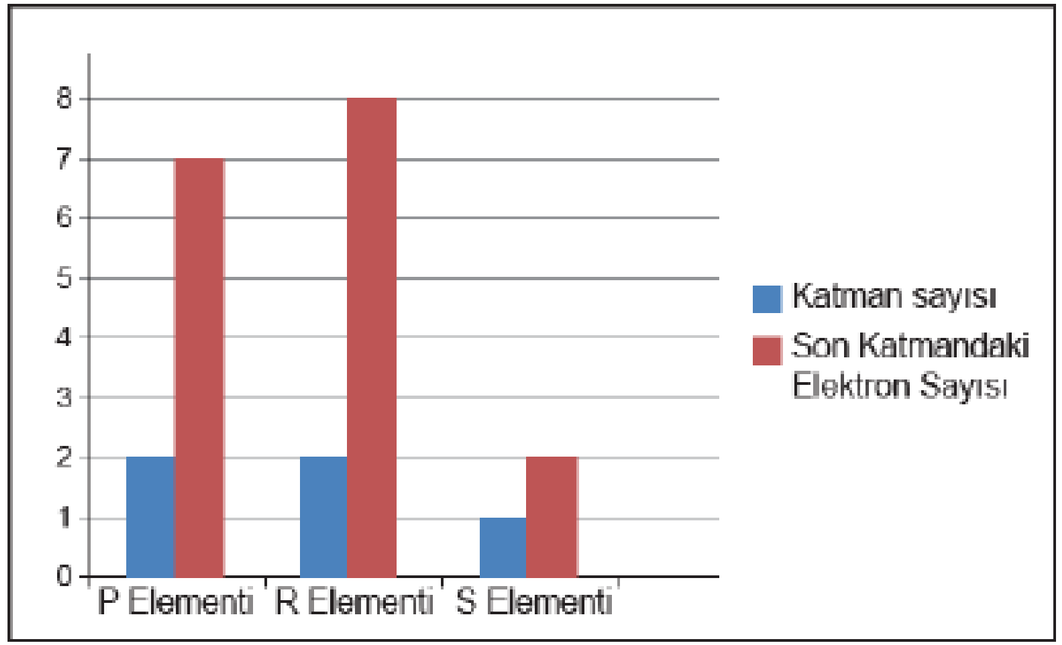
Kararlı olmayan atomların kararlı hale benzemek için elektron alarak veya vererek ya da elektronlarını ortaklaşa kullanarak oluşturdukları bağa kimyasal bağ denir.
Atomlar arasında iyonik ve kovalent bağ olmak üzere iki tür kimyasal bağ oluşur.

- Sulu çözeltilerinde H+ (hidrojen iyonu) veren bileşiklere **asit** denir.
- Tatları ekşidir.
- Turnusol kâğıdının rengini kırmızıya çevirirler.
- Cildi tahriş ederler, yakıcıdırlar.
- Sulu çözeltileri elektrik akımını iletir.
- Asitler, metallerle tepkimeye girerek hidrojen gazı (H2) açığa çıkarırlar.

- Sulu çözeltilerinde OH– (hidroksit iyonu) veren bileşiklere **baz** denir.
- Tatları acıdır.
- Turnusol kağıdının rengini maviye çevirirler.
- Cildi tahriş ederler, yakıcıdırlar.
- Sulu çözeltileri elektrik akımını iletir.
- Ele kayganlık hissi verir.

Mart ayı Örnek sorusu

Aşağıdaki grafikte P, R ve S elementlerinin katman sayıları ve son katmandaki elektron sayıları verilmiştir.



Verilen grafiğe göre,

I. I . Elementlerin atom numaraları P > R > S şeklindedir.

II. R ve S elementlerinin kimyasal özellikleri benzerdir.

III. P ve S elementleri periyodik cetvelde aynı yatay sırada bulunurlar.

çıkarımlarından hangileri doğrudur?

A) Yalnız I.

B) Yalnız II.

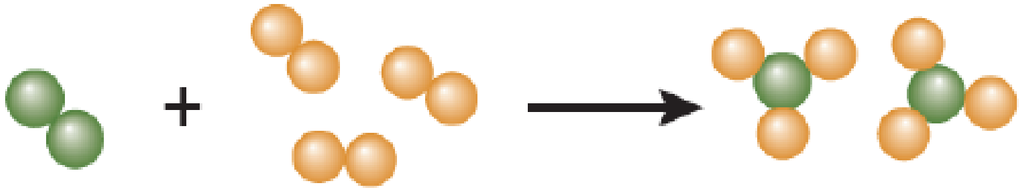
C) I ve III.

D) II ve III.

Mart ayı Örnek sorusu

Elementler kimyasal olaylar neticesinde birleşerek yeni bir madde oluştururlar. Bu kimyasal olay sırasında oluşan bileşiğin kütlesi tepkimeye katılan elementlerin kütleleri toplamına eşittir.

Yapılan deneylerde farklı miktarlarda azot ve hidrojen gazları uygun şartlarda tepkimeye sokularak amonyak bileşiğinin oluşumu gözlemlenmiştir. Tepkimenin oluşum modeli ve maddelerin kütleleri ile ilgili tablo aşağıda verilmiştir.



Azot gazı (N_2) Hidrojen gazı (H_2) Amonyak (NH_3)

Deney no	Tepkimeden önce			Tepkimeden sonra		
	Azot (N_2) kütlesi	Hidrojen (H_2) kütlesi	Amonyak (NH_3) kütlesi	Azot (N_2) kütlesi	Hidrojen (H_2) kütlesi	Amonyak (NH_3) kütlesi
1	16	3	–	2	–	17
2	44	9	–	2	–	51
3	56	15	–	–	2	68
4	84	20	–	–	2	102

Buna göre tabloda verilen ölçümler kontrol edildiğinde hangi deneyde yapılan ölçümde hata yapılmıştır?

A) 1. B) 2 C) 3. D) 4.

KAYNAKÇA

- Devlet Kitapları. (2019). *Ortaokul ve imam hatip ortaokulu türkçe 8.sınıf ders kitabı*, Ankara
- Kök-e Yayıncılık. (2019). *Ortaokul ve imam hatip ortaokulu matematik 8.sınıf ders kitabı*, Ankara.
- SDR Dikey Yayıncılık. (2019). *Ortaokul ve imam hatip ortaokulu fen bilimleri 8.sınıf ders kitabı*, Ankara.
- Nev Kitap. (2019). *Ortaokul ve imam hatip ortaokulu T.C. inkılap tarihi ve Atatürkçülük 8.sınıf ders kitabı*, Ankara.
- Tutku Yayıncılık. (2018). *Mıddle school and ımam hatıp mıddle school- upswıng englısh 8 student's book*, Ankara.
- Nev Kitap. (2019). *Ortaokul ve imam hatip ortaokulu din kültürü ve ahlak bilgisi 8.sınıf ders kitabı*, Ankara.
- Milli Eğitim Bakanlığı [MEB]. (2018). *İlköğretim ve ortaokul matematik dersi öğretim programı ve kılavuzu*. Ankara: MEB Basımevi.
- Milli Eğitim Bakanlığı [MEB]. (2018). *İlköğretim ve ortaokul fen bilimleri dersi öğretim programı ve kılavuzu*. Ankara: MEB Basımevi.
- Milli Eğitim Bakanlığı [MEB]. (2018). *İlköğretim ve ortaokul T.C. inkılap tarihi ve Atatürkçülük dersi öğretim programı ve kılavuzu*. Ankara: MEB Basımevi.
- Milli Eğitim Bakanlığı [MEB]. (2018). *İlköğretim ve ortaokul türkçe dersi öğretim programı ve kılavuzu*. Ankara: MEB Basımevi.
- Konuya Bak. Com (2020), https://www.konuyabak.com/egitim/ogretmen-materyalleri/ingilizce-dersi/, (Erişim Tarihi : 01.04.2020)
- Milli Eğitim Bakanlığı (2020), http://odsgm.meb.gov.tr/kurslar/, (Erişim Tarihi : 01.04.2020)

Bu kitapçık Diyarbakır İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Birimi tarafından hazırlanmıştır.

https://twitter.com/diyarbakirmem - https://twitter.com/argediyarbakir

https://instagram.com/diyarbakirmem - https://instagram.com/argediyarbakir