

|  |  |
| --- | --- |
| **Etkinliğin Adı :** | Ege’nin Sorumlulukları |
| **Gelişim Alanı** | Sosyal-Duygusal |
| **Yeterlilik Alanı** | Kendini KabulGüvenli ve Sağlıklı Hayat |
| **Kazanım/Hafta** | * Sorumluluk kavramının ne olduğunu bilir ve sorumluluklarının farkına varır.
 |
| **Sınıf Düzeyi** | Okul öncesi/1. ve 2. sınıf |
| **Süre** | 40 dk (bir ders saati) |
| **Araç-Gereçler** | 1.Çalışma yaprağı2.Boyama kalemleri |
| **Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık** | 1.Çalışma yaprağını öğrenci sayısı kadar çoğaltır. |
| **Süreç** **(Uygulama Basamakları):** | **1.Öğretmen/Uygulayıcı etkinliğe başlamadan önce soruyla ön bilgileri harekete geçirir.***“Merhaba çocuklar, size bir sorum var, sizce sorumluluk ne demek? Fikri olan ve bizimle paylaşmak isteyen var mı?“*Gönüllü öğrencilerden cevapları alır. Ardından öğretmen;*‘’Sorumluluk, bir işi üstlenmek ve onu tamamlamaktır. Yani ‘’bu benim işim’’ demek gibi düşünebilirsin. Ödevimi yapmak benim işim, yatağımı toplamak benim işim gibi.’’* Öğretmen sınıfın bilişsel düzeyine ve hazırbulunuşluğuna göre bu açıklamaya ekleme yapabilir. **2.Çalışma yaprağını tüm öğrencilere dağıtır.****3. Öğretmen/uygulayıcı şu açıklamayı yapar:***‘’Şimdi size bir hikaye anlatacağım, bu hikayenizin kahramanı Ege. Egenin gün içinde yapması gereken bazı sorumlulukları var. Hikayemizi okurken bazı yerlerde duracağım ve burada hangi sorumluluğu yapması gerekiyorsa önünüzdeki kağıtta o sorumluluğu bulup boyamanızı isteyeceğim, haydi başlayalım.’’***4.Öğretmen/uygulayıcı hikayeyi okumaya başlar:***‘’Bir varmış bir yokmuş Ege adında sekiz yaşında tatlı mı tatlı bir çocuk varmış. Ege’yi annesi sabah okula gitmesi için uyandırmış, Ege gözlerini açmış, esnemiş ve yataktan kalkmış. Sonra yatağına dönüp bakmış ve.…Evet çocuklar Ege sizce burada ne yapmalı hadi onu bulup boyayalım.*Birkaç çocuktan hangi resmi boyadığı ile ilgili dönüt istenir. Hikayeye devam edilir*.* *Ege ilk sorumluluğunu yerine getirdikten sonra doğru tuvalete gitti….. Evet çocuklar şimdi yapması gerekeni bulup boyayalım haydi.**Ardından kurt gibi acıktığını fark edip mutfağa koştu, annesi ona kahvaltı hazırlıyordu, annesine yardım etti. Sonra annesi ona yemeğini yedirmek için yanına oturdu. Ege ise annesine şöyle söyledi….….Sizce burada annesine ne söylemiştir ve sonra hangi sorumluluğunu yerine getirmiştir, haydi bulup boyama yapalım.**Ege karnını bir güzel doyurdu sonra okul saatine az kaldığını fark etti, odasına gitti ve okul hazırlığı yapmaya başladı. Ege okul hazırlığı olarak ne yapmış olabilir? Haydi boyayalım.**Ege hazırlıklarını tamamladı, okul servisini bekledi, annesiyle vedalaştı ve okul servisine bindi. Bahçede sıra oldu, ardından sınıfına gitti, öğretmeni gelene kadar sırasında öğretmenini bekledi. Kitabını, defterini, kalemliğini çıkardı. Teneffüs zili çaldığında teneffüste arkadaşlarıyla oyun oynarken bir çocuk ona vurdu . Ege’nin canını acıttı. Ege ise……Şimdi Ege burada ne yapmalı? Hangi görselmiş boyayın bakalım.**Derken 2. ders 3,4,5 ve 6. ders oldu zil çaldı ve tekrar okul servisine bindi.Ege eve geldiğinde annesi ona kapıyı açtı. Onu gülümseyerek karşıladı ve sarıldı. Ege teneffüste top oynadığı için çok terlemişti. Ege’nin kıyafetleri kirlenmiş, tırnakları pislenmiş, saçları karışmıştı. Annesi hemen banyoya gitmesi gerektiğini söyledi. Haydi Ege’nin bundan sonra yaptığı şeyleri sırasıyla boyayalım.**Ege kardeşi Ece ile oyunlar oynadı, yemek yedi, televizyon izledi, sonra öğretmeninin verdiği ödevleri yaptı. Artık hava kararmış yatma saati gelmişti. Şimdi yapması gereken şey…..Evet çocuklar görüyorum ki herkes doğru sorumluluğu boyamayı başardı. Bravo size .**Ardından yatağa yattı gözlerini kapadı çok güzel bir rüyaya daldı.Hikayemiz de burada bitti.****5.* Öğretmen/uygulayıcı etkinlik sonrası şu açıklamayı yapar.***‘’Evet çocuklar, Ege’nin sorumlulukları gibi bizlerin de sorumlulukları var. Hepimiz bu etkinlik sayesinde bunları öğrenmiş olduk. Öğrendiğimiz bu becerileri günlük hayatımızda kullanalım. Hepinize teşekkür ederim’’*der ve etkinliği sonlandırır. |
| **Kazanımların Değerlendirilmesi:** | Öğrencilerin günlük yaşamdaki sorumluluklarının ve öz bakım becerilerinin farkına vardığı gözlemlendi. |
| **Uygulayıcıya Not:** | 1. Uygulayıcı süreci öğrencilerin anlayabileceği düzeyde kısa ve net açıklamalarla sürdürmelidir.
2. Uygulayıcı farklı öğrencilerden dönüt almaya dikkat etmelidir. Uygulayıcı tüm öğrencilerin gönüllülük esasıyla sürece katkı sunmasını sağlamaya dikkat etmelidir.
 |
| **Özel Gereksinimli Öğrenciler İçin Not:** | Etkinlik, özel gereksinimli öğrencilerin yetersizlik durumuna göre uyarlanabilir. |

**ÇALIŞMA YAPRAĞI**

   

  

  

  