



DİYARBAKIR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2020 EYLEM PLANI

DİYARBAKIR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2020 EYLEM PLANI

İçindekiler:

EĞİTİM RAPORU

1. Akademik Durum

- 1.1. LGS Analizi ve Eylem Planı
- 1.2. YKS Analizi ve Eylem Planı
- 1.3. Proje Durumu

2. İnsan Kaynakları

- 2.1. Okul Yönetimi ve Ehliyet Sorunu
- 2.2. Okullardaki Personel Yetersizliği
(TYP –Toplum Yararına Program Görevlendirmeleri)

3. Destekleme ve Yetiştirme Kursları (DYK) Düzenlemesi

4. Mesleki ve Teknik Liselerimiz Üretiyor ve Kazanıyor

5. 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı İçin Düzenlemelerimiz



DİYARBAKIR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2020 EYLEM PLANI

EĞİTİM RAPORU

İl Millî Eğitim Müdürlüğümüzce hazırlanan bu raporda; *Akademik Durum, İnsan Kaynakları, Destekleme ve Yetiştirme Kursları (DYK) Düzenlemesi, Mesleki ve Teknik Okullarımızın üretim kabiliyetinin hayata geçirilmesi* ve *2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı Projeleri* olmak üzere 5 ana başlığa yer verilmiştir. Alt başlıkların açıklamalarında mevcut durum tespiti yapılmış olup her bir konu ile ilgili eylem planlarına yer verilmiştir.

1.AKADEMİK DURUM

1.1. LGS Analizi ve Eylem Planı

2019 Lise Giriş Sınavında Diyarbakır il genelinde 8.sınıfı başarıyla tamamlayan **33.570** öğrenciden **26.356'sı (%78,5)** sınava katılmıştır. Bakanlığımız tarafından açıklanan verilere göre Türkiye geneli ve Diyarbakır ili net ortalamaları tablo 1'de verilmiştir.

Ders Adı	Soru Sayısı	Diyarbakır Net Ortalaması	Türkiye Net Ortalaması
Türkçe	20	7,07	9,41
Fen Bilimleri	20	5,66	7,38
Matematik	20	2,01	2,82
İnkılap Tarihi	10	4,72	6,07
Yabancı Dil	10	2,49	3,62
DKAB	10	5,12	5,96
Toplam	90	27,07	35,26

Tablo 1: Türkiye ve Diyarbakır Geneli Ders Bazlı Net Ortalaması (Kaynak: MEB)



DİYARBAKIR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2020 EYLEM PLANI

2019-2020 Eğitim-Öğretim yılında LGS başarımızın artırılması amacıyla “*LGS Eylem Planı*” hazırlanmıştır.

Bu plan doğrultusunda;

✓ 17 İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzde görevli şube müdürleri ile il koordinasyon komisyonu oluşturulmuş ve 16 Temmuz 2019 – 12 Haziran 2020 tarihleri arasında 12 değerlendirme toplantısının yapılması planlanmıştır. Yapılan planlama doğrultusunda sınav maratonu boyunca tespit edilen sorun alanları ve çözüm önerileri değerlendirme sürecinden geçirilerek, akademik başarıyı yükseltmek için bütün eğitim paydaşlarının aktif rol alması sağlanacaktır.

✓ İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ölçme ve Değerlendirme Merkezinde, uzman soru yazma ekipleri kurularak 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılında 4 farklı “*İzleme Sınavı*” planlanmıştır. Bu sınavlar Ölçme ve Değerlendirme Merkezi tarafından değerlendirilerek başarı durumlarının takibi yapılacaktır.

✓ Sınav süreci ve uygulama esasları konusunda ilimizdeki ortaokullarda görev yapan tüm rehber öğretmenlere, uzman ekipler tarafından eğitim planlaması yapılarak eylem planında belirlenen takvim doğrultusunda eğitimler gerçekleştirilecektir.

✓ LGS’de yer alan derslerin öğretmenleriyle çalıştaylar düzenlenerek ders bazındaki özel sorunların tespit edilmesi ve gerekli tedbirlerin alınması sağlanacaktır.



DİYARBAKIR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2020 EYLEM PLANI

- ✓ Hazırlanan “DYK Düzenlemesi” ile öncelikle sınavlara hazırlanan öğrencilerimiz olmak üzere tüm öğrencilerimizin DYK’lerden en üst düzeyde verim alması amaçlanmaktadır.

1.2. YKS Analizi ve Eylem Planı

2018¹ yılı YKS verileri:

- ✓ YKS’ye giren aday sayısı : 64.993
- ✓ Tercih yapmaya hak kazanan aday sayısı : 46.550
- ✓ Tercih yapan aday sayısı : 27.076
- ✓ Yerleşen aday sayısı : 16.389

YÖK tarafından açıklanan veriler doğrultusunda, ilimizin YKS başarı durumu göz önünde bulundurularak “YKS Eylem Planı” hazırlanmış ve plan başlıkları aşağıda listelenmiştir.

Bu plan doğrultusunda;

- ✓ 17 İlçe Milli Eğitim Müdürümüzle 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılı içerisinde 8 değerlendirme toplantısı yapılacaktır.
- ✓ İlimizde kurulan Ölçme ve Değerlendirme Merkezi tarafından hazırlanan izleme ve değerlendirme sınavlarının, 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılı içerisinde birinci dönem 2 adet ikinci dönem 2 adet olmak üzere toplam 4 defa uygulanması planlanmaktadır.

¹ 2019 yılı verileri açıklanmadığından dolayı 2018 yılı verileri kullanılmıştır.



DİYARBAKIR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2020 EYLEM PLANI

- ✓ Üniversiteye yerleştirmede sorun alanları olarak gördüğümüz “*Hedef Eksikliği*”, “*Sınav Kaygısı*” ve “*Zaman Yönetimi*” alanlarındaki sorunları giderebilmek amacıyla ortaöğretimlerde görev yapan tüm rehber öğretmenlerimize ilgili alanlarda seminer çalışmaları planlanmıştır.
- ✓ Sınav hakkında öğrencilerimizin eksik bilgilerini tamamlamak ve yanlış bilgilerini düzeltmek amacıyla müdürlüğümüzce hazırlanacak “YKS Tanıtım Broşürü”nün dönem içerisinde tüm öğrencilerimize ulaştırılması sağlanacaktır.
- ✓ Hazırlanan “*DYK Düzenlemesi*” ile başta Yükseköğretim Kurumları Sınavına girecek öğrencilerimiz olmak üzere tüm öğrencilerimizin bu kurslardan en üst düzeyde faydalanması hedeflenmektedir.

1.3. Proje Durumu

- ✓ 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılında okullarımızda proje ekipleri kurularak bu ekiplere Eylül ayı içinde TÜBİTAK projeleri ile ilgili 17 ilçede 17 ayrı eğitim verilecektir.
- ✓ 2019 Eğitim-Öğretim yılında ilimizde TÜBİTAK 4006 Bilim Fuarı düzenleyen 25 okulumuzun en iyi projeleri “*Bilim Şenliği*” kapsamında sergilenecektir.



DİYARBAKIR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2020 EYLEM PLANI

- ✓ 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılında öğretmen ve öğrencilerimizin yurt dışı hareketliliğini arttırmak amacıyla öğretmenlerimize **proje yazma ve yönetme** konusunda teknik destekler verilecek, seminerler düzenlenecektir.
- ✓ İl Milli Eğitim Müdürlüğümüzün koordine ettiği uluslararası AB projeleri hazırlanacaktır.
- ✓ 2019 yılı **Eurodesk Temas Noktası** akreditasyonumuz yenilenmiş olup kurumumuzca gençlere Avrupa fırsatları konusunda rehberlik faaliyetleri başlatılacaktır.
- ✓ Karacadağ Kalkınma Ajansının iki ayda bir açılan Teknik Destek Programına 2019 yılı itibari ile Müdürlüğümüzce şu ana kadar 3 proje yazılmıştır. Her dönem için ayrı destekler alınması planlanmaktadır.
- ✓ 1. Sanayi Bölgesinde yer alan Mesleki Eğitim Merkezimizin atölyelerini güçlendirmek ve Organize Sanayi Bölgesine (OSB) daha kapsamlı bir Mesleki Eğitim Merkezi kurmak amacıyla **Cazibe Merkezleri Destek Programına** (CMDP) Müdürlüğümüzce 2 proje başvurusu yapılmıştır.
- ✓ Milli Eğitim Bakanlığının derslerdeki kazanımların hayat bulması önerisi ile başlattığı “Okul Dışı Öğrenme Ortamları” çalışması kapsamında ilimizde **46 branş öğretmenin dahil olduğu “Okulum Diyarbakır”** projesi, Ortaöğretim Şubesi ve Ar-Ge Birimi koordinesinde yürütülerek bu çalışmanın somut çıktılarının alınması ve öğretmenlerimizce kullanılması amacıyla **e-kitap hazırlanmıştır**. Eylül



DİYARBAKIR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2020 EYLEM PLANI

ayı itibariyle e-kitap kılavuzu rehberliğinde “Okul Dışı Öğrenme Ortamları Projesi” seçilen pilot okullarda uygulanacaktır.

- ✓ Bu başlıkların tümünde hedeflerin konulduğu planlar hazırlanmış, **her alan için ayrı koordinatörlükler** kurulmuş ve 6 aylık eylem planları oluşturulmuştur.

2. İNSAN KAYNAKLARI

2.1. Okul Yönetimi ve Ehliyet Sorunu

Kurumsal kültür, protokol kuralları, diksiyon ve kişisel gelişim alanlarındaki eksiklikler göz önünde bulundurularak yönetim becerisi ve ehliyet alanında yapılacak iş ve işlemler aşağıda listelenerek sorun alanlarımız tespit edilmiş olup eylem planında yer verilmiştir.

- ✓ Öğretmen eğitimi veren kurum ve kuruluşlarla yapılan ve yapılacak olan anlaşmalarla yöneticilerimiz için “*Dönüşümcü Liderlik*” eğitimi başta olmak üzere kişisel gelişim ve iletişim becerileri alanlarında eğitimler verilmesi planlanmaktadır.
- ✓ Karacadağ Kalkınma Ajansının desteğiyle ilk etapta **2.571 yöneticimize** sorun alanlarına yönelik seminer verilmesi ve akabinde yapılacak çalışmalar ile **23.000 öğretmenimizin** bu eğitimi alması hedeflenmektedir.



DİYARBAKIR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2020 EYLEM PLANI

- ✓ Okullarımızda görev yapan yöneticilerimize hizmet içi eğitim programları uygulanması planlanmıştır. Bu bağlamda öncelikle proje okulları olmak üzere yönetici ve öğretmenlerimize “*Proje Yazma ve Yönetme*” konusunda İl Millî Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Proje koordinatörlerince hazırlanan program dahilinde hizmet içi eğitimler düzenlenecektir.
- ✓ Üniversite ve Sivil Toplum Kuruluşlarıyla iş birliği yapılarak kasım ve nisan aylarındaki ara tatillerde okul yöneticileri ve öğretmenlerimize mesleki gelişim ve motivasyon seminerleri verilecek, eğitim çalıştayı yapılacaktır.

2.2. Okullardaki Personel Yetersizliği (TYP –Toplum Yararına Program Görevlendirmeleri)

Okullarımızın temizlik personeli başta olmak üzere memur, gece bekçisi, teknik personel, güvenlik görevlisi vb. alanlarda personel ihtiyaçları bulunmaktadır. Temizlik personeli azlığından dolayı bazı okulların hijyen şartları istenilen düzeyde değildir.

Çalışma ve İş Kurumu tarafından yapılan “*Toplum Yararına Programlar*” kapsamında okullarımızın **öğrenci sayısı ve okul büyüklüğü** göz önünde bulundurularak ilçelerde oluşturulacak komisyon tarafından personel dağıtımı yapılacaktır.



3. DESTEKLEME VE YETİŞTİRME KURSLARI (DYK) DÜZENLEMESİ

Yapılan incelemeler sonucunda DYK'lerde gözlenen durumlar ve geliştirilmesi gereken alanlar olduğu tespit edilmiştir.

Bu tespitler doğrultusunda;

- ✓ Derse girecek öğretmenlerin belirlenmesi konusunda DYK e-kılavuzunda ”**Kurs isteyen kadrolu/sözleşmeli öğretmenlere öncelik verilmesi esastır.**² İhtiyacın karşılanmaması halinde kurs müdür ve müdür yardımcıları görevlendirilebilir.” maddesi yer almaktadır. Görevlendirmelerin ilgili madde doğrultusunda yapılması hususunda gerekli **denetimlerin yapılması** planlanmıştır.
- ✓ Kurs yönetimi ve öğretmenler tarafından kursa katılan öğrenci velilerine yönelik kurs süresince belirli periyotlarla **bilgilendirme toplantıları** yapılacaktır.

4. MESLEKİ VE TEKNİK LİSELERİMİZ ÜRETİYOR VE KAZANIYOR

2019-2020 Eğitim-Öğretim yılında ilimizde bulunan Mesleki ve Teknik Anadolu Liselerini ülke ekonomisine katma değer sağlayan, serbest piyasayla rekabet edebilen, kalifiye eleman yetiştiren üretim ve cazibe merkezlerine dönüştürmek hedeflenmektedir.

² MEB ÖDSGM biriminin Yayınladığı DYK E-Kılavuzu Madde 1.6



DİYARBAKIR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2020 EYLEM PLANI

Bu kapsamda,

- ✓ Vali Gökhan Aydınır Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinin Kimya Teknolojisi Atölyesinde yapılacak üretimle bütün okulların *temizlik ürünleri (sıvı sabun, bulaşık deterjanı, çamaşır suyu, yüzey temizleyici vb.)* ihtiyacı eylül ayından itibaren karşılanacaktır.
- ✓ Kocaköy Çok Programlı Anadolu Lisesi Tekstil Teknolojisi Alanındaki Endüstriyel Çorap Örmek Atölyesinde 12 adet bilgisayarlı elektronik çorap örmek makinesi ile günde ortalama 2000 çift çorap üretimi sağlanacaktır. Özel sektörle yapılacak protokollerle atölyeler modernize edilerek makinelerin üretim kapasiteleri artırılabilecektir.
- ✓ Dicle Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, Üçkuyu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, Muazzez Sümer Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, Eren Şahin Eronat Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinin Yiyecek-İçecek Hizmetleri Alanındaki üretimiyle tüm okul ve kurumların toplantı, seminer ve benzer organizasyonlarının yiyecek/içecek ihtiyaçları karşılanabilecektir.
- ✓ Muazzez Sümer Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinde Giyim ve Üretim Teknolojileri alanında yapılan üretimle ilimizde tüm pansiyonlu ve yatılı bölge okullarının nevresim takımı ve perde ihtiyaçları karşılanabilecektir.



DİYARBAKIR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2020 EYLEM PLANI

- ✓ Ergani Şehit Lütfü Gün Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinin Mobilya ve İç Mekan Tasarımı Alanında yapılan üretimle ilimizdeki tüm kamu kurum/kuruluşlarının ve özel sektörün Mobilya ve Ahşap Dekorasyon ihtiyaçları karşılanacaktır.

5. 2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İÇİN DÜZENLEMELERİMİZ

- ✓ Dikkat süresi açısından öğrenmeyi olumsuz etkileyen “**Blok Ders**” uygulamasına son verilecektir. Mesleki ve Teknik Anadolu Liselerinde atölye derslerinin bütünlüğünün bozulmaması adına blok ders uygulaması okullarımızın inisiyatifine bırakılacaktır. Destekleme ve Yetiştirme Kurslarında da blok ders uygulaması yapılmayacaktır.
- ✓ Okullarımızda öğrencilerimizin derslerine odaklanmalarını sağlamak amacıyla Eğitim-Öğretim ortamında **telefon kullanmamaları** noktasında uygulama birliği sağlanması adına hazırlanan yönergeler okullara gönderilecek ve süreç takip edilecektir.
- ✓ Okullarımızda yürütülen Eğitim-Öğretim faaliyetlerini etkin bir şekilde izlemek, değerlendirmek ve yaşanan sorunları yerinde tespit edip çözüm yolları geliştirmek amacıyla İl Millî Eğitim Müdürlüğümüz ve 17 İlçe Millî Eğitim Müdürlüklerimizde çalışan yöneticilerimizle bütün okullarımız “**Okul Rehberlik ve İzleme Faaliyetleri**” adı altında eşleştirilmiştir. Bu eşleştirme gereğince her dönem içinde denetim tarihi



DİYARBAKIR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2020 EYLEM PLANI

ilan edilmeksizin 2’şer kez toplamda 4 defa Okul Rehberlik ve İzleme Faaliyetlerinin raporları tutulup izlenceleri etkin bir şekilde takip edilecektir.

- ✓ **Güçlü ve zayıf yönlerimizin analizleri** yapılarak analizler sonucunda tespit edilen sorun alanları ve çözüm önerileri için okul, ilçe ve il müdürlüğü kitapçıkları hazırlanmıştır.
- ✓ **Öğrencilerimizin öz denetim ve zaman yönetimi becerilerini geliştirmek** amacıyla okullarımızdaki ders zilleriyle ilgili yeni çalışmalar düzenlendi.

Buna göre;

- ✓ Okullarımızda “**Tek Zil**” uygulamasına geçilecek. Derse girişlerde sadece bir zil çalacak ve “**Öğretmen Zili**”, “**Öğrenci Zili**” ayrımı son bulacaktır.
- ✓ “**Zilsiz Okul**” uygulaması kapsamında 17 ilçemizde birer pilot okul belirlenerek bu okullarda zil sistemi tamamen kaldırılacaktır.